Түркістан облысы Сарыағаш ауданы білім бөлімінің

«Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемі
Ұлан-2017» бөбекжа
бақшасының меңгеруші
_____ Ж.Мусаев
«___» _____ 2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

2023 – 2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ: *«Балапан» Кіші топ*
Балалардың жасы: *2жас*
Жоспардың құрылу : *01.09.2023 оқу жылы.*

Күн тәртібінің үлгісі		**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-08.40		*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып қабылдау.*
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру 08.40- 08 ойын д ары,бейнелеу .50		*Ата-аналармен бала жағдайы, балабақшадағы жұмыстар туралы әңгімелесу.*
Балалардың дербес әрекеті(баяу.қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап қарау және басқа әрекеттер) 08.50-09.10		***Картотека №2*** ***Дид ойын:*** ***«Әдемі кілемшелер»*** *Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді.*
Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.15	*Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*	

Таңғы ас ***9.15-9.45***		*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*
		Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ***9.45-10.00***		***Достық шеңбер*** *Достарымның барлығын,* *Сыйлап, жақсы көремін.* *Алақанымарқылы* *Жылуымдыберемін.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрект ***10.00-10.30***		***Ғажайып сәт.*** *Топқа доптың домалап келуі.* ***Ой қозғау.*** *Балалар доп қалай келді бізге.* *Оның пішіні қандай? Мына доптың түсі қандай?* *Бұл доп неге келді деп ойлайсыңдар?* *Біз доппен жаттығу жасаймыз.* ***Доппен жаттығу.Д/Ш*** ***Ой дамыту..*** *Балалар доптардың түрлері өте көп. Атапайтатынболсақфутьбол,, баскетбол волеболдоптарыболады. Футбол добымен футбол ойынынойнайды. Волейбол добыменволебол ойынынойнайды. Баскетбол добымен баскетбол ойынынойнайды. Балалардоптар резеңкеденжәне пластмассаданжасалады. Доптынасоспенүреді. Допжеңілболады. Тепкенкездеолбиіккеұшады. Себебідоптыңішіндеауаболады.* ***Осыны тәжербиеарқылыкөреміз бе?.*** ***Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»*** *Үлкендеутабақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылыдоптардыңжеңілекенінбалаларғакөрсетіп, түсіндіру.* ***Сұрақ-жауап:****Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуғабатама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршыдопсуға батама, жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды? Балаларқараңдаршыдоп су бетіндежеңілмеәлдеауырма?*

		Балалар: Жеңіл ***Қортынды:****Доп су бетіндежеңілболады. Ішінеауатолтырылған.Сондықтанолұрсаңсекіреді,тепсең қашады.* ***Кім доп туралы тақпақ біледі?*** ***Доп туралы тақпақ жаттау.*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсын,құтындайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың* ***Сергіту сәті: Музыкамен.*** ***Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»*** *Менің сүйікті бұрышым.* *Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу.* *Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету.* *Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау.* ***Мұға шабуыл.*** *Мына ойыншылыр доптарын таба алмай қалыпты, қане кімге қандай доп керек, атап айтайық.* *Футболшының добын көрсет,* *Валейболшының добын көрсет,* *Баскетболшының добын көрсет.* *Балалардың ойнайтын добын көрсет.* *Осы ойыншылардың суретінің қасына өз доптарын жапсырып қояйық, әйтпесе тағы шатасып кетуі мүмкін.* ***Дид ойын: «Әр ойыншыға өз добын бер»*** ***Біз өзіміз ойнайтын допты серуенге алып шығып далада қызықты ойындар ойнаймыз.***
Серуенге дайындық 10.30-10.40		*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*

«Табиғат аясына бірге барамыз» ***Серуен.Бақылау.Ойындар. Еңбек.*** ***10.40-12.00***		***Серуен №2****Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.* *Картотека қосымша тігілген* ***Қим ойын: Допты қуып жет***
«Тазалықты сақтаймыз»Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар Беті-қолды жуу ***12.00-12.30***		*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас ***«Ас дәмді болсын»*** ***12.30-13.10***		*Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"*
Күндізгі ұйқы ***13.10-15.20***		*Киімдерін шешіп,орындарына жату* ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***
Ұйқыдан ояну,және сергіту Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары ***15.20-15.40***		***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тігілген	

Бесін ас ***«Ас дәмді болсын»*** ***15.40-16.10***		*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*
«Алақай,ойнаймыз!» ***Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,*** ***Бейнелеу әрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс.*** ***16.10-16.30***		***Дидактикалықойын: «Доптықағып ал»*** *Тәрбиеші:* *Менсұрақтарқойындоптысендергелақтырамын. Ал сендер сұраққажауапберіп, доптыкерімағанлақтырасыңдар.* ***Дид ойын: «Неге ұқсайды?»*** *Шарты:* *Қыстырғышарқылыдоптытүсінесәйкесорналастыру. Қыстырғышарқылыдоптардысәйкестендіреді* *Тәрбиеші: Балалар неге ұқсайдыекен ?* *Балалар: Сары доп үнгеұқсайды, қызыл доп алмаға құсайды т.б* ***Ғажайып сәт*** ***Ойын: «Айна».*** *Айнаның сәулесі топ ішін шарлайды.* *Таңғалу. Бұл не жарқырап топты айналып жүрген?* ***Ой балалар ан жоғарыда сиқырлы қорапша тұр қараңдаршы.*** *Соның сәулесі екен ғо. Қане біз сол жерге доп секілді секіріп барайық, сосын ол қорапты мен сендерге алып берем.**Ким ойын: «Сиқырлы қорапқа жет»**Қорапты алып ашу. Мына қораптың іші толған доптар бірақ бөліктері жоқ, біз осы доптардың бөлігін тауып құрап көрейік қандай доптар шығады екен. Құрастыру. Шапалақ.Кім қандай доп құрастырды, дәл сондай допты ермексаздан мүсіндейік. Музыка әуенімен.* ***Дид ойын: «Менің сүйікті добым»*** *Доп туралы тақпақ жаттату*
Серуенге дайындық ***16.30-16.40***		*Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау*
Серуен		. ***Серуен №2*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан*

Қимыл-қозғалыс ойындары. Еркін ойындар ***16.40-18.00***		*жапырақтарды бақылау.Картотека қосымша тігілген.Таңғысеруенді бекіту.*
«Қош бол,балабақша» *Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас* *Балалардың үйге қайтуы* ***18.00-18.30***		*Ата-аналарға ақыл -кеңес:* *«Баланың бақшаға бейімдеуі»Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*

Топ: *«Балапан» Кіші топ*

Балалардың жасы: *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі : *04.09 – 08.09.2023 оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау *08.00-08.40*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру *08.40-08.50*	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырыл--ған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымыны ң кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет 10.00-10.30	***Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл кенің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .* *Ит қалай үреді? Қатты.* *Күшік қалай үреді? Жай.* ***III. Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен.* *Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.»*** ***Шарты:*** *Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.* *-Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.* ***Ой дамыту.*** ***Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау.*** ***«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.*** *Әңгіме желісі бойынша*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***II. Мига шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі құ, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян»*	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***III. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою.*** ***Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе?*

	қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру **Миға шабуыл** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес бояу. **Сақұлақ** **Қадыр Мырза Әли** Күшігім бар. Күшігім Кереметтей сақұлақ. Күзетіп үй есігін Көңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жөнімен,	Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу.	Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **2. Тиіндарға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Тақпақ** Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады,	ертегісімен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жіберe салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк коверт тапсырмасы** **Дид ойын: «Қандай жануар?»**	**Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** **Күшікке көмек** Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күшіктің достарын **Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр

	Қызық оның қашқаны. *Қорқып үріп, Сонымен* *Қорқытады ол басқаны!*	***Дид ойын: «Әдемі балапандар»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу.* ***2- топ:*** *Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру.* ***Тақпақ : Қарлығашым*** *Адамзаттың жақыны* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды*	*Келді аралар гүілдеп* *Ортаға оны алады* *Жабылып кеп шағады,* ***3. Түлкіге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Ең айлакер аң... (түлкі)* *Ең қорқақ ... (қоян)* *Балды жақсы көретін... (аю)* *Аң патшасы... (арыстан)* *Мысыққа ұқсайтын аң... (жолбарыс)* *Ең ұзын мойын...(керік)* *Қораға шабатын аң... (қасқыр)* *Ең ірі жануар...(піл)* *Үстінде тікенегі бар... (кірпі)* ***4. Қасқырға көмектесу.*** ***Сергіту сәті:*** *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* ***4. Қояндарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер»*** *Дәстүрден тыс сурет.* ***Шарты:*** *Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы*	*Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:*** *Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс:*** ***Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.* ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру*	*Есікті ашып қарасам* *Достары оның келіп тұр.*

			бояу. *Әжеге келу.Сыйлық беру.* *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?*		
Серуенге дайындық *10.30-10.40*	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен *10.40-12.00*	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу *12.00-12.30*	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас *«Ас дәмді болсын»* ***12.30-13.10***	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы *13.10-15.20*	*Киімдерін шешіп,орындарына жату* ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Ұйқыдан ояну және сергіту *15.20-15.40*	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Балалардың үйге қайтуы *18.00-18.30*	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндірулерін әңгімелеу.* *Балалардың тәртібін әңгімелеу.Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*

Топ: ***«Балапан»*** *Кіші топ*

Балалардың жасы: *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі: *11.09 – 15.09.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау *08.00-08.40*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру *08.40-08.50*	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Көжекті жасыр»* *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:****Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»* *Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын: «Түрлі түсті маталар»* *Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.*	***Картотека №7*** *Дид ойын: «Балықты ұста»* *Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*

08.50-09.10	***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан***				
Таңертеңгіжаттығу 09.10-09.15	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	***Қызығушылықты ояту Топқа 3 түсті шар ұшып келу.*** *Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну.* ***1-ші орталық: Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам»*** *балаларға машина, құыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр*** *балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***3- орталық: «Көлеңкесін тап»***	***Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.*** *Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр?* ***Тышқандарға көмек.*** *Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік*	***Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.*** *Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***III. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған*	***Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі.*** *Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс*	***Тосын сәт. Топқа кір-кір құыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау.*** *Мына құыршақ неге мұндай болып тұр? Құыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектсеміз?* ***Дид ойын: «Құыршаққа көмек» 1-көмек. Құыршақты шомылдырамыз.*** *Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі.* ***Дид ойын: «Құыршақты шомылдырайық»***

	Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру **Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Тосын сәт: Музыка даусы.** Ой балалар көңілді әуеннің даусы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік. **Ән үйрену: «Кел, билейік»** (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)	**Сықырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс:** Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **3. Релаксация музыкамен.** **Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен** Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шықылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)**	ойыншықтар тұрады. **1-Стол** Ойынышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. **Сұрақ-жауап.** мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? **Айгүле:** Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.	сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Стол үстіне ыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жон сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады қуыршақ. **2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. **1-топ.** Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу **2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру. **3-топ:** Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. **Ой дамыту.** Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? **Қуыршаққа тақпақ айтып берейік** **Ернұр Сейдахмет** **Қуыршақ** Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін.

		Сергіту сәті музыкамен *Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабақшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық.* ***Шығармашылық жұмыс. Суретшілер*** *Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.* *Балабақшаға қайту.* ***Сықырлы жолмен жүріп өту.*** *Балаларды мадақтау*	***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық*		*Өріп берем шашын да,* *Бояп берем қасын да,* *Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі ұйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны мен.*

			Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ ***Саяхаттан қайту.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.* ***Тәжірибе: Шар неге ұшады?*** ***Түсіндіру жұмысы:*** *Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.* ***Сұрақ: Қайсы шар ұшады?*** ***Үрленген шар неліктен ұшады?*** *Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру.* ***Дыхательный гимнастика.*** ***«Шар үрлейміз»***		
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*

	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу **12.00-12.30**	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас **12. 30-13.10**	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы **13.10-15.20**	*Киімдерін шешіп,орындарына жату* ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» **15.20-15.40**	**№1** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	**№1** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	**№2** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Біркүлімдепалайық.*	**№2.** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	**№ 3** *1. Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*
	Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары .Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас **15.40-16.10**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.* *Сұрақ-жауап* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*

18.00-18.30	ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	қайтуы.	әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.
Топ : «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18 .09 –22.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын: «Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	***Қызығушылықты ояту*** *Аудио дыбыс. Поездың дыбысы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ -жауап. Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр? Поезд қайда жүреді? Ол қандай жерлерге барады? Сендер поездға мініп көрдіңдер ма?* ***Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық.*** *Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Поезд »*** *Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат*	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Топқа сандықша келуі.*** *Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау.*** *шкаф, төсек, т/б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.***	***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ*	***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***II. Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі құ, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.*	

	жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз. *Абдрахман Асылбек* *Оянамыз таң нұрымен,* *Аттанамыз бақшаға.* *Қарсы алады ән-жырымен* *Бақшамызда жақсы ана.* *Аудио поездың* ***дыбысы.*** *Шапалақ. Саяхат* ***1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы.*** *Ойын бөлмесіндегі құыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»*** ***Ой дамыту.*** *Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау* *Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау.* ***Тақпақ оқу.*** ***Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Біздерде бар қуыршақ,*	*ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.* *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. .* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.***	*Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* ***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Шкафты бояу* ***2-топ:*** *Стол үстіне ыдыстарды жапсыру* ***3-топ:*** *Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ*** *Үй салған соң әрлеп,* *Қойғаның жөн сәндеп.* *Әр бөлмеге лайық,* *Жиһаз тұрса дәл кеп.*	*-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар* *Көзге ілінбейді,* *Жұтсаң білінбейді.* ***(Ауа)*** *- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)* *- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* ***Ой қозғау.*** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?* *Балалардың жауабы. Ия* ***Тәжірибе №1.*** *- стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады)*	***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясыме н жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қояңды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді*	

	Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. ***Аудио дыбыс Поезд*** ***2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана»*** *Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек?* ***Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау.*** *Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық.* ***Аспазбен әңгіме.*** *Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың*	*-күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен уақ аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу* ***2-топ:*** *Гүлдерді құрастыру.* ***3-топ.*** *Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді жапсыру*		***Қорытынды:*** *Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.*	*екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Қандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқ*	

	пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу. ***Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»*** ***Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.*** ***Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.*** ***Ойын мотивациясы:*** *«Айгүл қуыршақтың жақын арада туған күні»* ***«Асхана»*** ***Ойын мотивациясы:*** *Айгүлдің туған күніне достары немен келеді.* ***«Жүргізуші»*** ***Ойын мотивациясы:*** *«Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады.* ***«Дүкенші»*** ***Аудио дыбыс поезд .*** *Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық.*				*ылы қандай жануар екенін табады.* ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:*** *Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.* ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру*	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*					
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа-*	

10.40-12.00	*Жел бар ма?*	*Қарғаны бақылау.*	*сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	*көліктерді бақылау.*	*райын бақылау*	
	Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*					
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*					
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Тәтті ұйқы Киімдерін шешіп,орындарына жату*					
Ұйқыдан ояну және сергіту 15.20-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	
	Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары .Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	***Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады»*** ***Мақсаты:*** *судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы*** *– эксперимент Көркем сөз:*	***Тәжірибе «Қандай су екенін білейік»*** ***Мақсат.*** *Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шәп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант)*	***Су. №1 тәжірибе Тақырыбы: Су неге мөлдір?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.*	***Тәжірибе: «Су серуендеуге қалай кетті»*** ***Мақсаты:*** *суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру.* ***Құрал-жабдықтар:*** *көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц,*	

16.10-16.30	*Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.)* *Ал, содан кейін - демаламыз!* ***Тәжірибе барысы:*** *Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару* ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	*боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.* *Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады.* ***Нәтиже.*** *Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.* ***Қорытынды.*** *Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар* ***Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»*** ***Мақсат****: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды*	***Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.*** ***Сабақтың барысы:*** *Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.* ***№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковина́ларды қарайды.* ***Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар****? (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».* ***№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.* ***Сұрақтар «Тастар қайда?*** *Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).* ***№3 ойын «Бокалда не барын тап»*** *- балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.*	*резеңке шам, су ваннасы.* ***Ертегі. «Су серуендеуге қалай кетті»*** *Ертеде балалар бассейнге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жалығып: «Міне, мен осында отырмын, мен ештеңе көрмеймін, бірақ айналада көптеген қызықты нәрселер бар шығар!» деп ренжіп, ол бассейннен шыққысы келді, бірақ нәтиже болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді шақырғысы келді, бірақ бассейндегі судың дауысы тыныш болды – оны ешкім естімеді. Сонда анам келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады. алып, раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда басқа су көп болды. Ал біздің су қала арқылы өтетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл бақтардың жанынан ағып жатты. «Қандай әдемі, қандай тамаша! — деп ойлады арық. «Мен өз бассейнімде отырар едім және бұл сұлулықты көрмес едім!»деп су қуанды.* ***- Көбік губканы, резеңке***

		рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. *Педагог: суды ішкеуді және оның ішін (немесе мүлде ішіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар іші бар деп жауап берсе, іш жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек ішкесін. Педагог ағын суының іші болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.* ***Нәтиже.*** *Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың ішін анықтау.* ***Қорытынды. Су ішіссіз және дәмсіз.*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).*** ***Қорытынды:*** *Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.* ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***шамды немесе пластикалық шприцті (инесіз) алыңыз.*** *Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз.* ***Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа-райын бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
	Ата аналармен	*Ата – аналарға*	*Балалардың ауа-райына*	*Ана – аналармен*	*Ана – аналармен*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*

Топ: «Балапан» *Кіші топ*

Балалардың жасы: *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі : *25.09 – 29.09.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2 «Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.15	***Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан***				
	Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
	Асапан ашық ,көгілдір	*Табиғат ол –анамыз,*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,*	*«Кел, балалар күлейік»*	*Кел, балалар, күлейік!*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық *09.45-10.00*	*Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.*	*Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет *10.00-10.30*	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып,*	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.* *Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.* *Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?* *Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.* *Көңілді болғанда не істейміз?* ***Ғажайып сәт*** *Не деген тамаша.* *Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті.* ***Ой қозғау.*** *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?*	***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Менің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын ізден шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы көреді?* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі.* *Тауыққа тарыны тауып берейік.* *Саусақ моторикасына арналған* ***ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *Саяхатты хабарлау.* *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз.* *мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.*	***Қызығушылықты ояту*** *Саяхатты хабарлау.* *Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз.* *- мына қорап ашылмай жатыр!* *-Қораптың үстінде хатты оқу.* *«Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады»,-деген.* ***Мига шабуыл*** *Жұмбақ жасыру.* *Әрі қызыл, әрі тәтті,* *Татқан жанды таңырқатты.* *Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты* *- «Алма»ертегісі.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын:*** ***«Кім тапқыр»*** ***Шарты:*** *Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу.*

	күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек*	*-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.* *- Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді.* *-Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек.* ***Сергіту сәті:*** ***Көкөністі көп жейміз*** ***Дәрумені көп дейміз*** ***Кел бәріміз , бір жүріп*** ***Көкөністі тереміз*** ***Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хатпаы оқу.*** *Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін.* ***Бағбан атаға көмек.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Қиярды бояйды* ***2-топ.*** *Қиылған дайын қызанақты жапсыру.* ***3-топ:*** *Сәбізді мүсіндеу* ***4- топ:*** *Себет құрастыру.* *Дайын жұмыстарды*	*береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді.* ***(Ауа)*** *- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)* *- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* ***Ой қозғау.*** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?* *Балалардың жауабы. Ия* ***Тәжірибе №1.*** *- стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып*	*Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* *Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою.* *Т. Волгинаның «Балапандар» әні.* *Ертіп сары балапандарын –* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап*** *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* *Тауықтың балаларға*	*Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине* ***(Кірпі)*** *Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады* ***(Қарға)*** *Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады.* ***(Аю)*** *Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады* ***(Қоян)*** ***Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару.*** *Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз.* *Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз.* *Ну орманға енеміз, Әсем гүлдер тереміз.* *Көңілді боп әрқашан. Тату болып келеміз.* *Бөлме шетіндегі орман алаңы.* ***Ой дамыту.*** *Ертегі желісін айтып түсіндіру.* *Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету.* *Сұрақ-жауап.* *- Жылдың қай мезгілі еді?* *- Жабайы алма қайда қалды?*

	көрсетеді? *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.*** ***Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу* ***2-топ:*** *Гүлдерді құрастыру.* ***3-топ.****Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді жапсыру*	*себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қим ойын:*** ***Кішкене қоян, шыға гой...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гой,*** ***Сұр көжегім, шыға гой!*** ***Айтқанымды ұға гой.*** ***Міне, былай шыға гой!*** *Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.*	*жатыр? (көпіршіктер шығады)* ***Қорытынды:*** *Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.*	*рақмет айтуы.* *Саяхаттан қайту* ***Дид ойын:*** ***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	*- Алманы кім көрді?* *- Қоян Қарғаға не деді?* *- Қарға не істеді?* *- Кірпі нені алып кетті?* *- Үшеуі қайда барды?* *- Аю не депжауапберді?* *Психологиялық сәт.* ***Тыныштық сәті:*** *Үнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, үілдеген желдің даусы естіледі.* ***Саяхаттан қайту.***
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен*				

12.00-12.30	жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Киімдерін шешіп,орындарына жату **Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау**				
Ұйқыдан ояну және сергіту1 5.20-15.40	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары .Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке	**«Сылдырмақтар» М.Раухвергер** **Ойыншарты:**Балаларшеңбер жасаптұрады,сылдырмақты оңқолдарындаұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын	**«Көбелек».** Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді	**«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң	**«Музыкалық текше»** **Ойын шарты:** **Ән- күй жетекшісі:** Текшекеттіайнала Берегой сен досыңа Текшесағантоқтаса Сал өнердіортаға – депәндетеді, ал балалаларшеңбердетұрыпб ір-бірінетекшеніжібереді, әнаяқталғанкездекайбалаг	**Біздіңсаяхат** **Ойыншарты:**Балалар шеңбердеотырады, педагог балаларғасаяхатқақбар атындарынайтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу,

жұмыс 16.10 -16.30	тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа құыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады. **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.	балалар орамалдың артына тығылады, ал құыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	атекшекеліптоқтайды, сол бала ортағаөзөнерінсалады. Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжергесоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркірепжаң быржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.40-18.00	***Серуен №1*** Күзгі жаңбырды бақылау	***Серуен №2*** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	***Серуен№3*** Бұлтты бақылау.	***Серуен №4*** Жәндіктерді бақылау.	***Серуен №6*** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін	Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ: «Балапан» *Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : *02.10– 06.10.2023ж*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекет	*Мына аспан астында*	*Ашық менің жүрегім*	*Сиқырлы айнадан*	*Шақырамын сендерді*	*Бақыт толы*

әрекетке дайындық 09.45-10.00	Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білімберуұйымыныңк естесібойыншаұйым дастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	**Ғажайып сәт** Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. **Ой дамыту. Сөйлеуді дамыту.** Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің біріқияр мен қызанақ. **Сенсорика** - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді.	**Ғажайып сәт.** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.**	**Қызығушылықтарын ояту.** Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу**.Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай ғой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті. **Ой дамыту.Көркем әдебиет.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар	**Қоршаған орта.** **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Ақ қайын ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? **Ой дамыту.** Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. **Сергіту сәті. Көркем әдебиет** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»**	**Тосын сәт.** Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. Сөйлеуді дамыту. **Дид ойын: «Сиқырлы қалта»** Мақсаты: Балаларды ң сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Қоршаған орта:** **Дид ойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу. **1-топ: А3 форматта**

					қоштасады.
Серуенге дайындық 10.30-10.40	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10.40-12.00	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көрініст бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы 13.10-15.20	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау**				
Біртіндеп ұйқыдаонояту, сауықтырушаралары 15.20-15.40	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	**Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.** Ойнаушы балалар тобы (5-6	«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қықымов) **Мақсаты:** Ән салу,	**Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гой...** Бір топ бала	**«Ұйқасын тап»** Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат	**Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан

	-Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет.** Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз **III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қиярды бояйды **2-топ.** Қиылған дайын қызанақты жапсыру. **Қоршаған орта «Дүкен» ойыны.** Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.	Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Үлгі көрсету түсіндіру.** **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-Топ . Үлкен сәбізді жапсыру.** **2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу	-Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мяу, шық-шық.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқаннның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. **Сенсорика.** Шалқаннның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме?	**1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрініс беру.** **Сөйлеуді дамыту.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Балаларды мадақтау.	**бақ пен бақшаны құрастыру.** **2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу** **3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.** Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Денешынықтыру.** **Орамжапырақ** Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) **Тосын сәт.** Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құлпынай теруге көмек керек екенін

ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. **Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!** Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту **«Жемістер жыры»** **Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік** Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.	тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. **Жүр, көжегім, шыға гой, Сұр көжегім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Міне, былай шыға гой!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өленнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша **Оның аты-...(шие)** Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) **Жұмбақ мағынасын түсіндіру.**	көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, Балалармен Жеке жұмыс (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын

					жасайды) *Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көрініс ті бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* .	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату.* *Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:«Балапан» *Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *09.10– 13.10.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты****: Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты****: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз*	***«Үй жануарлары»*** ***Ойын мақсаты****: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады.* ***Ойын шарты****: Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын мақсаты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*

Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақытпан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	**Тосын сәт:** **Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.** **Ой қозғау.** «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). **Тәжірибе№1.** Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсірүі	**Сюжеттік суреттер қарау.** **Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»** Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қараңшыгу. **Ой қозғау.** Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау. **Тәжірибе №1.** Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.	**Қызығушылықты ояту.** **Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті.** «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. **Бұл хатты жазған «бақша ғылымдары» кафедрасының профессоры.** Балалар, қандай жұмбақ хат! Қызық, «бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? біз оған қонаққа ұшамыз ба? Балалар. Иә, ұшайық! Енді кілемге отырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды елестетіңіз.	Достық шеңбері. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың Бірге қол ұстасайық Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету – презентация) Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. **АҚТ технологиясы** **Шапалақ** **Ертегі көрсетілім.** Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Дос ы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі)	**Қызығушылықты ояту.** Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». **Ой қозғау.** Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Диди ойын: «Үлкен кіші тастар»** **Шарты:** Тастарды

			көмектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор болады, түрлі жаңалықтар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сау болыңыз! Келесі кездескенше!		
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көрініс ті бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.20-15.40	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы	*«Сүңгуір қайық» No1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы*	*«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып,*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік*

басқаәрекеттер) *Балалармен* *Жеке жұмыс* *16.10-16.30*	*ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.*	*зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нүсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.* ***№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»***	*жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	*Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.*	*Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*

		Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.			
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*

	қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»..*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	*білдіру*	*әңгімелесу.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:«Балапан»*Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *16.10–20.10.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап*
				айтып беруге тиіс.	*береді.*

Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестес ібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	***Тосын сәт*** ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.* *Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?* *Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін.* ***Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?*** ***Ой қозғау.*** ***-Күзде күн қандай болады?*** ***-Адамдар қалай киінеді?*** ***Киімдерді қайдан аламыз?*** *-Қандай дүкендерді*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Сиқырлы қорапша топқа келеді.*** *(ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту)* *Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу.* *Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін.* *Көмектесіңдерші.* *Балалар Маша қандай ертегіде жүреді?* *Маша мен Аюда* *Ендеше көмектесеміз бе?* *Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау*	***Тосын сәт.*** *-Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді.* ***Амандасу*** *Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә)* ***1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»*** *Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто)*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру.*** *Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уыс-уыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп:* *- Не істеп жатырсың, әкешім диді?* *Қыздың әкесі не істеп жатты?* *Қызы не деді?* ***Әкесі:*** *– Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым;* *Саған және сенің іңіңе көйлек өседі деді.* *Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек*	***Қызығушылықты ояту.*** *Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік.* ***Тәжірибе бұрышы.*** *Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.*

	білесіңдер? *- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?* *-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?* *Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба?* *Саяхат.* *Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін.Содан өтсек дүкенге барамыз.* ***1-кедергі:****Ирек жолмен қолды белге қойып жүру.* ***2-кедергі:*** *Жолды жапырақтардан тазалап жүру..* ***3-кедергі:*** *Судан секіріп өту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дүкен бұрышы.*** *Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:* ***Ой дамыту.*** *Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.* ***Дид ойын: «Ажыратып***	*үшін заттар салынған суреттер бар.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары).* *Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.)* *-Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.)* ***Балаларды топқа бөлу.-*** *Үстелде қандай заттар тұр?* *Киім мен киімге күтім жасау заттары.* *-Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз.* ***Дид ойын: «Киімдерді ажырату»*** ***1-Топ:*** *«Қысқы киімдерді атаңдар»* ***2-топ:*** *Жаздық киімдерді атаңдар.* ***3-топ:*** *Күздік киімдерді атаңдар.* ***4-Топ:*** *Киімге күтім жасайтын заттарды атау.* ***Саусақ гимнастикасы. «Ормандағы саусақтар».*** *Бір екі үш төрт бес.*	*Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім)* *төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б)* *-Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім)* *Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын* *. -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім)* ***Ой қозғау.*** *Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады.* ***2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»*** *Ойын шарты: балалар*	*өскенін көрмеген.* *Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шөптің жолағы өсе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады.* ***Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады?*** *Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шөптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады.* *Гүл қыз қатты қуанды Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, кеуіп кеткенде, Гүлқыздың анасы мен әпкелері зығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды. Зығыр құраған соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кетпес үшін жоғарыдан тас үйіп тастады.* *Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұңайып қарады; әпкелері оған тағы да:* *-Сенде әдемі көйлек болады,деді.* *Біраз күннен кейін олар*	***Тәжірибе №1*** *Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес.* ***Тәжірибе №2*** *Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және*

	Буратино балалармен қоштасады ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*			*Әдемі мына тымақ* *Қыста кисең жылы -ақ* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***№8.Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***№10. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№ 12 Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 13.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	***Дәстүрден тыс сурет салу*** ***«Торғайға көмек»*** ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топқа қозы келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге*	***Қызығушылықтаын ояту.*** ***Тосын сәт. Тауық келеді.*** *Балалар тауықпен*	***Дәстүрден тыс сурет салу.*** ***Жазғы ағаштар*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен*	***Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.*** ***Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай***

дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

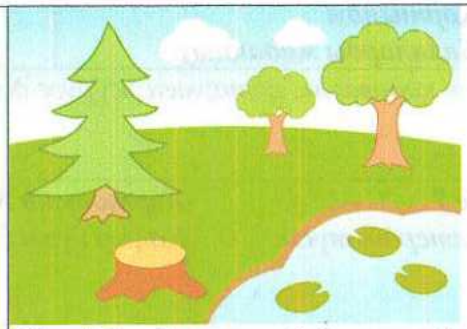
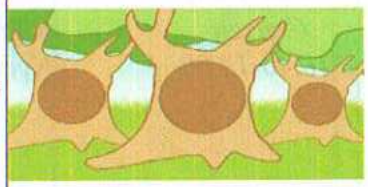
Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:«Балапан» *Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі:*23.10–27.10.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан*	*Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)*
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз,*	*Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн!*	*Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін:*	***Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің*

09.45-10.00	*Бір болып кеште қайтамыз.*	*Көңілді біз баламыз.*	*«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін*	*Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет *10.00-10.30*	***Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар?* *-жаңбыр, найзағай,* *жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру.* *құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және*	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Саусақтарым тұрыңдар*** ***Алма баққа барыңдар*** ***Тәтті –тәтті алманы*** ***Себеттерге салыңдар.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар алма қандай болады?* *Домалақ* *Ол қайда өседі? Ағашта* *Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба?* *Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен.* *Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді.* ***Қоян нені көрді?*** *Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды?* *Алма жоғары ілулі тұр.* ***Алма қайда тұрды?*** *Ол алманы алғысы келіп секірді?* *Қоян не істеді? Секірді* ***Қане қоян сияқты секірейік*** *Қарқ,қарқ деген дауыс шықты.* *Қоян қарайды* *Бұл не екен? Қарға* *Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ* *- Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.* ***Қарға не істеді? күледі.***	***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын.* *Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді.* *Менің сиқырлы, дана орманым* *Ертегілер мен ғажайыптарға толы!* *Сендерді күтемін.!* *Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.)* *Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)* *Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз* *- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?* ***Балалар схема бойынша ережелерді атайды.*** *-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз* *-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.* *-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз*	***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады? (жұмсақ ойыншық)* ***Өзі қу,жүрген жері шу.*** ***Балалар: Түлкі..*** *Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді.* *Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін.* *Орман ағаштарымен әдемі.* *Сендер ағаштар туралы не білесіңдер.* *Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр* *Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме?* ***Дид ойын: «Ағашқа не керек?»*** *Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.).* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *-Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға*

	Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . **Мына доптардың пішіні қандай?** **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі,	**де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **Не келді ?** **Аю қандай?** **Үлкен бе кішкентай ма?** **Аю қалай жүреді? Жүру.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?**	**Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)** **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда	ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналады) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады, мен **Жел ұйықтап қалды** десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар. **Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»** Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым

			Қортынды **Балаларды мадақтау.**	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен 10.40-12.00	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 9*** *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*
	Серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*			
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Киімдерін шешіп,орындарына жату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау,тыныштық сақтау*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	***Дид ойын: «Орманда»*** *Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.*		***Дид ойын: «Не артық?»*** *Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені*	***Дид ойын: «Тиіндер»*** *Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді*

ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Балалармен жұмыс ***16.10-16.30***	 ***Жүргізілу барысы:*** *Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық.* *Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі.* *Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт.Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр.* ***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.* *Кең жолда қандай пішін тұр?* *Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр?* *Тар жолда қандай пішіндер тұр?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.* ***Дид ойын: «Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерқұрастырбілу.*	*қалғандары ағаштар)* ***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	*тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз.*  ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*		

Серуен 16.40-18.00	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 9*** *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:«Балапан» *Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі:*30.10– 03.11.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі .***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №2 «Макарон моншақтар» Шарты:*** *Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.*	***Картотека №4 Түрлі түсті жолақшалар. Шарты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №5 Түрлі түсті маталар.*** *Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	***Таңғажайып сәт:*** *(Микроб қонаққа келеді)* ***Микроб:*** *Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын.* ***Тәрбиеші:*** *Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғо иә?* ***Балалар:*** *Иә, апай!* ***Микроб:*** *Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сықырлап тастаймын.* ***Балалар:*** *Біз сіздің сықырыңызға сықырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін біліміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті.* ***Біз жаттығу жасаймыз. Таяқшамен*** *таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* ***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* ***Тәрбиеші: АУУУ****(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды*	***Суреттер бұрышы, суреттер қарау.*** ***Тосын сәт.*** *Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын.* ***Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.*** ***Ой дамыту.*** *Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген*	***Проблемалық жағдай:*** *Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек.* ***Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»*** ***Шарты:*** *Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға.* ***Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?*** *Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін біліміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме?* ***Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сықырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық.*** ***Тәжірибе алаңы.*** *Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар?*

	болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік. **Мүсіндеу.** (Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). **Ғалымдар бұрышы.** **Тәрбиеші:** Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. **Тәжірибе № 1** Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша?	қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. **3-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын:«Белгілерді ата»** Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар **1-Топ:** А3 форматта	**киінсін»** Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) **Ой дамыту.** Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? **Тәжірибе бұрышы.** **№1 тәжірибе** Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). **Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.** Металл ауыр, қатты. **№2 «Бату - батпау» тәжірибесі** Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы	**Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлекке гүлдерді жапсыру. **2-топ:** Көйлекке гүл салу, бояу. **3-топ**: Майлық үстіне қуыршаққа ермексаздан кофет жасау. **4-топ:** Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. **Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»** Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. **Дид ойын: «Шатастырма»** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта	Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? **Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн»** **Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың

	көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. **Тәрбиеші:** Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. **Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.** **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) **Сергіту сәті:** Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. **Тәрбиеші:** Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде	көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс	ағаштар өседі . **Қызығушылықты ояту.** Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. **Сиқырлы сөздерді айтайық :** Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. **Ғажайып сәт** Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді. **1-Тапсырма:** **Дид ойын: «Ағаштар дұрыс**	Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? **1-ші бала:** Бұл қызыл көйлек. **2-ші бала:** Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. **1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)** Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. **Дид ойын: «Көңілді сыйлық»** **Сұрақ –жауап.** Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.	(үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік **Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар. **Тәжірибе №2** **Диди ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз.

	Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. ***1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс»*** *Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу.* ***2-топ: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру.* *Балаларды мадақтау.*		***Қортынды:*** ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар еді.* ***Сиқырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш иілу* *Бір, екі, үш айналу* *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен бақшадасың*		
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Күзгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				

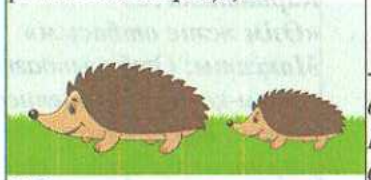
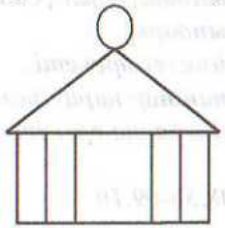
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Киімдерін шешіп,орындарына жату. **Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын ізден жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	***Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата*** (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын	***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке	***Денсаулық бұрышы*** Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, торларсың ***Жалпы даму жаттығулары*** 1. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту 2. Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру. 3. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру ***Тыныс алу жаттығулары:*** «Әтеш» дыбысын салу,	***Денсаулық бұрышы*** Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз ***Доппен жаттығу.*** 1. Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары

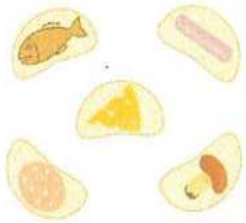
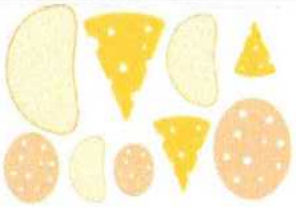
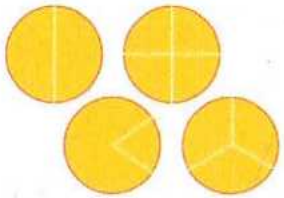
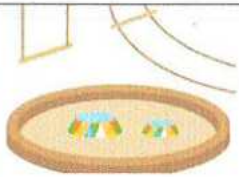
	бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз* *-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:****«Күн мен түн»*	*-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.*** ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап*	*«ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр*** ***Итке үйшік жасаймыз.*** ***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Дид ойын«Телефон»*** ***Шарты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.*	*көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1. Құрсаудан құрсауға секіре алады.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мені қуып жетіңдер»*** ***Дид ойын:*** ***«Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау.*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:*«Балапан»Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : *06. 11– 10.11.2023ж*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	*Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ***10.00-10.30***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия* *Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?* *Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* ***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіңдер, біздің орманда негып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* ***Тәрбиеші: АУУУ****(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.* ***Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.*** *Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.* *Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз* ***1-қалташадағы тапсырма:*** *Орман бізге не үшін керек?* *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.*	***Дидактикалық ойын*** ***« Апандағы аю»*** ***Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.*** *(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:* *Саусақ жаттығуы.* *«тамшы-тамшы-тамшы».* *Жаңбыр тамшылары сияқты*	*Ойын массажы «Кірпі серуендейді»* *Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді* *Ол тікенектерімен қорғанады* *(Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз)* ***Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»*** *- Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою*  *Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.* ***Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндермен көрпені жамау.* *Аудио қосу.* ***Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»*** *саусақ суреті* ***Шарты:*** *Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады.*	***Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.*** *Екі ашкөз аю еретгісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру.* ***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру* *- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал.* ***Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»*** *Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз* *Балалар саяхатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз.* ***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.*  ***Дид ойын: «Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.*

	Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын:«Қасқырға бутерброд»** **Шарты:** Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.  Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. **3-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын: «Кірпі және сауырауқұлақтар»** - Кірпі сауырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен сауырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай сауырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз	саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін сауырауқұлақтар өсіп шықты. Екі сауырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан аю шықты, ол сауырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша сауырауқұлақ өсті? Екі сауырауқұлақ. **Дид ойын: «Менің аюым»** Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу. **«Аюды қолыңа ал» биі** Аю қонжықтарын алыңғ олармен билейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. **«Аю мен бал» дидактикалық ойыны** **Алдарыңызда суретте аюлар.** Қанша аю? Үш аю. Аюлар	Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар. Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді **Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны** - Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. **Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»** Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды	 Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. **Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»** Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. **Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»** «Міне, кесілген ірімшік.  Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. **Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы** Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.. **Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай**	 - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ»** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ **жапсыру.** **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және

					биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. ***Цирктегі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағаның көрсет.* *Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.* ***Сендерге цирк ұнады ма?*** *Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.*
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен*				

12.00-12.30	*жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас *12.30-13.10*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы *13.10-15.20*	*Киімдерін шешіп,орындарына жату* ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау .***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары *15.20-15.40*	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» -*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке -*
	құлақты сипаймыз, *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз.*	*бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас *15.40-16.10*	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен Жеке жұмыс	***Қызыл телпекке көмек*** ***Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»*** *-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін*	***Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз»*** ***Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.*** *Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік.* *Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су*	***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** ***Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.*** ***«Шарларға арналған жіптер» суреті*** *- Біздің жануарлар*	***Жұмбақ айтам өзіңе*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жануарлар туралы жұмбақтар.*** ***Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап»*** *Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады?*	***Дид ойын: « Аюға ірімшік»*** ***Тұзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді*

				қимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау Қуыршақтың киімдерін реттеу.Ойындар.	
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге Қайтуы 18.00-18.30	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:*«Балапан»Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : *13.11– 17.11.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*

	қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Диди ойын: «Үлкен кіші тастар»** **Шарты:** Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. **Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.** Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен.	жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.	сықырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жондеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай?	**көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға	Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп

Серуенге дайындық 10-30-10.40	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10.40-12.00	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Киімдерін шешіп,орындарына жату**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	**Дидактикалық ойын:**	**Дьенеш блоктарымен**	**АҚТ технологиясымен**	**Мнемотехника әдісі**	**Үстел үсті ойыны:**

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16-30	***«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* *«Қошақаным» әнін бірге шырқау*	***жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.* *Қуырмаш –қуырмаш айту*	***жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап Допты кезекпен бір біріне үлестіру ойыны*	***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Ертегілер еліне саяхат*	***«Гүлдер» Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру Бала ,бала ,балапан, Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбәт Былай былай ойнат*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата аналармен , балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін және кеңес беру*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:«Балапан» *Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : *20.11– 24.11.2023ж*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның*				
қабылдау 08.00-08.40	*орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №2 Әдемі кілемшелер Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған*	***Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді*	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,*
		орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.		*сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту*	*топтастыруға үйрету.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				

	сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді.* *Олар шыршаның жанына тоқтайды.* *Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.* *Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.* *Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды.* *Кірпіге оларды табуға көмектесейік.* ***Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»*** *Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды)* *Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет»*	***Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған*** *Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет?* *Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу).* *-Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр.* *Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық.* *Жолда біз ойыншық қонжықты кездестіреміз.* *Балалар қонжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді.* ***Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз»*** *Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер).* ***Пішіндерді шарфқа жапсыру.*** *Керемет, біз қонжыққа көмектестік.* *Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік?* *Ой қозғау.* ***Балалар, біз көп жұмыс***	***АҚТ технологиясы*** *Қонаққа мұңды күн келеді балалар:* *Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *Күн сен неге сонша көңілсізсің?* *Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады)* *Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады).* *- Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық!* *Тез бару үшін поездға отыру керек.* *Қане поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Жүрдек поезд»*** ***Пішіндерден поезд құрастыру.*** ***Поезд даусы Аудио.*** *Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді.* *Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады* *- Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз?* *Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады:* *- Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет.* *Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды.*	*шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Құ тұлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек».* ***«Бірінші тапсырма.*** *Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер.* ***Құстар, қайтып келіңдер*** ***Серікбай Оспанов*** ***Қимас әнге салады,***<br***Құстар қайтып барады.*** ***«Қош болыңдар!» дегендей,*** ***Қанаттарын қағады.*** *Сандықша ашылмайды.* ***Екінші тапсырма.*** ***Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?*** *Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды).* *«Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.)* *Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз.* ***Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»*** *Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды.*	*Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай?* *Балалар қызыл* *Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай?* *балалар жасыл* *Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті?* *балалар сары* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы.* *Балалар: Күз мезгілі.* *Дала қандай ?* *Салқын.* ***Күз туралы тақпақ айтайық.*** ***Құстар қайтты ән салып,*** ***Бұлт шарлады аспанды,*** ***Қыс келеді жар салып*** ***Күзгі суық басталды.*** *Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас*

		Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан. *Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қонжықты бояу* ***2-топ:****Тышқанды бояу* ***3-топ:*** *Әтешті құрастыру* *Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады.* ***Топқа келу.*** ***Сұрақ-жауап.***			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Киімдерін шешіп,орындарына жату* ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
15.40-16.10					

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен Жеке жұмыс ***16.10-16.30***	***Тосын сәт.*** *Қанқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қанқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балалар макороннан моншақ жасай алады.*	***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбасты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.* ***Картотека №14*** ***Дид ойын: «Қонжықтар»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.*	***Ғажайып сәт:*** *Аудиодан құстардың дыбысы.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау.* *Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.* ***Картотека №16*** ***Дид ойын. «Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.*	***Тіл ұстарту жаттығулары*** *Күз туралы Үз – үз – үз,* *Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел.* *Іс – іс – іс, Піседі жеміс.* *Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.* ***«Саусақтар ойнайды»*** ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан,* *Қане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат,* *Бас бармақты атаңдар,* *Балан үйрек тағы бар* *Ортан терек олда бар* *Шылдыр шүмек ол да бар,* *Кішкентай бөбек қарап тұр* *Бәрінің атын атап жүр.* ***Картотека №17*** ***Дид ойын.*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді*

Серуенг едайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге Қайтуы 18.00-18.30	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:*«Балапан» Кіші топ*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : *27.11– .01.12.2023оқу жылы*

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №4*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека № 11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	***Табиғат бұрышына саяхат.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз.* *-Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз?* *-Гүлдер не үшін керек?* *-Неге далада гүлдер жоқ?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)* *Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді* *Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады.* ***Тәжірибе №1.*** ***«Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»*** *Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.* ***Қортынды:*** *Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді.* ***Тәжірибе№2*** ***«Парақ түсін өзгерту»***	***Тосын сәт*** *Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық.* *Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс.* ***Дид ойын: «Саяхат автобусы»*** *Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады)* *Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саяттыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші.* ***Тиін.*** *Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін.* *Тәрбиеші:Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қараңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз?* ***Қараңдаршы өзен әр***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме?* *Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады* *– Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме?* *- Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар).* *- Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік?* *- Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір)* *Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ.* ***Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.*** *- Жарайсыңдар,* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме?* *Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары)* *– Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді.* *Балалар, бірге айтайық: Бір,*	***Қызығушылықты ояту Ой,ой не ұшып келе жатыр? Көбелек екен.*** *Қане көбелек туралы тақпақ айтайық.* *Көбелек –ау көбелек* *Гүлге қоншы көлбеңдеп.* *Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен* ***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек.* *Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қараңдаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр.* ***Дид ойын: «Гүл күлтелері»*** ***Шарты:*** *Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу*	***Қызығушылықты ояту.*** *Табиғат анадан хат келу.* *Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру.* *Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалағына апар.* ***Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс.*** *Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар* *Өсімдіктер патшалығында үш қала бар.* *Бірінші қала – ағаштар.* *Екінші қала – бұталар.* *Үшінші қала – шөптер, гүлдер.* ***Сурет бойынша жұмыс*** *Көше бойы аралас* *Қаптап өскен қара ағаш.* *Жемісі жоқ болса да,* *Саясы көп дара ағаш.* ***Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?*** *Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде?* ***Тәрбиеші:*** *ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады.* ***Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.*** *Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды.* ***Ең кішкентай***

			-Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. **Енді мүқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).** - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. **Қорытындылау.** - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?		
Серуенге дайындық 10.30-10.40	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10.40-12.00	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыруКиімдерін шешіп,орындарына жату **Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау**.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

15.20-15.40	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас **15.40-16.10**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен Жеке жұмыс **16.10-16.30**	**Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).**№1 тәжірибе: «Су – сұйық»**Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Сусұйықболғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық).**№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».**Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де,	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. **Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»** Мақсаты: гүлдерді дұрыс	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді. **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. **Дид ойын:** **«Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	**Қимылды ойын** **«Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **Дид ойын:** **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.

	*ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.**«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру*	*күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.*			
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23** Күнді бақылау.*	***Картотека № 24** Күзгі көрініс ті бақылау.*
			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017»бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 – 08.12.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл? Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу 09.10-09.15	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық 09.45-10.00	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?* ***Балалар: Бұлт.*** *Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан*	***Қызығушылықты ояту.*** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Ойыншықтар мүсіндеу.*** *(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** ***Сергіту сәті.*** *Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен*	***Қызығушылықты ояту.*** *Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.)* ***Тосын сәт.*** *Орманшы атайдан хабарлама келеді.* ***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша*	***Қызығушылықты ояту*** ***Ертегілер елінде*** *Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ*	***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.* ***(Қар)*** *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.*

	не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.** Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы,	жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетінті. **Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік. Балаларды топқа бөлу.** ***Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. ***2-топ:*** Шыршаларды бояу ***3-топ:*** Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. Тиінмен қоштасу. **Тақпақ жаттау. «Күн»** Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. **Балаларды мадақтау.**	жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. ***Сергіту сәті: «Шырша***	кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті. ***Дид ойын: «Гномға көмек»*** Балаларды топқа бөлу. ***1-топ:*** Жұлдыздар суретін салу. ***2-Топ:*** қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. ***Дид ойын: «Күн мен түн»*** Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. ***Гном «күн»*** деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер ***Гном «түн»*** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу. ***Ой қозғау*** Балалар Гном балаларға не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді. ***Ой дамыту*** ***Қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Тәжірибе жіргізу*** - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Ягни қар еріп кетеді.	***Сергіту сәті:*** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. ***Дыбыстық жаттығу:*** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. ***3- тапсырма:*** Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***1-топ*** Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру ***2-топ*** Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. ***3-топ*** Аққаланың қалпағын

	сондықтан қар бірте-бірте ериді.		***әні».*** ***Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»*** *Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін* ***10.40-12.00*** *салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады.* ***Қортынды балалар жұмысын мадақтау.***	*- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* ***Қортынды Балаларды мадақтау.***	*мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***Қортынды Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары ***15.20-15.40***	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын ізден жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін*

			3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	**Дьенеш блоктарымен жұмыс.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балалардың өз бетінше жұмысы. **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	**Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. **(Қар)** Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру. **«Макарон моншақтар»** **Мақсаты:** Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **III. Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **4. Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	**Қимылды ойын: «Шана тебеміз».** - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. **Дид ойын: «Көңілді сөз»** **Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 15**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 19**	**Картотека № 9**

16.40-18.00	*Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	*Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	*Аязды күнді бақылау.*	*Мұздақты бақылау.*	*Қырауды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.
Топ:«Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12 – 15.12.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	**Картотека №1 «Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2 «Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір»** **Міндеті:** Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7 «Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз	Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер!	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң.	Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ***10.00-10.30***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Қыста ғана болады* *Ұстасаң қолың тоңады.* ***(Қар)*** *Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз.* *Балалар қонаққа немен барамыз. Қарда немен жүрген ыңғайлы?* *Балалар: Шана, шаңғы, коньки* *Ендеше шаңғы жасап алайық.* ***Топтық жұмыс.*** *Пішіндерден шаңғы құрастыру.* ***Тақпақ. Ескен Елубаев*** ***Шаңғы.*** *Екі аяқта – шаңғымыз,* *Сайрап жатыр жолымыз.* *Мидай дала – алдымыз,* *Шиырлаймыз оны біз.* *(қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио.* ***Қыс ханшайымының орманына келдік.*** ***Тосын сәт. Қорап.***	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Қыс сөздері»*** *Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасыңдар.* *-Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу.* ***Тосын сәт*** *Қонаққа ақ қоян келуі.* ***Қоян өте көңілсіз.*** ***Не болды саған ақ қоян?*** *Мені қасқыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар.* ***Дид ойын: «Қоянға көмек»*** ***1-тапсырма:*** ***«Өсімдіктердің қысқы тіршілігі»*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері.*	***Тосын сәт*** *Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған.* *Ой балалар қандай ғажап сандықша.* *Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой.* *Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық.* ***Дид ойын: «Не артық»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер)* ***Сандықша ашылды.*** ***Онда хат бар екен.*** *Хатты аққала жазыпты.* ***Ой қозғау.*** *Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем.* ***Балалар көмектесеміз бе?.***	***Менің сүйікті бұрышым.*** *Әр түрлі иллюстрациялар қарау.* ***Тосын сәт: Аудио дыбыс*** ***Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?»*** ***Шарты.*** *дыбыстарды ажыратып, қандай мезгіл екенін ажырату.* *Балалар қазір қай мезгіл?* *Оны қайдан білдік?* ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** ***Шарты:*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.*	***Тосын сәт*** *- Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс)* *Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме?* *Онда кеттік!* ***1,2,3 саяхат жолына түс.*** *-Сонымен біз қысқа қонаққа келдік.* *Айналаңа қара , аппақ әдемі! Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз.* *Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер* ***Қыс мезгілі туралы тақпақ*** *Жауды,міне қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.* *Жасырыпты жолдарды* *Тегістепті оларды.* *Жарайсыңдар.* *Міне менің шеберханам* ***Шығармашылық орталық.***

	Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. **1-тапсырма:** Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? **Қыс мезгілінің суреті.** «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар) Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады. **Күн, аспан қандай болды?** Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады. **Педагог:** Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің	Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме? **Мұғалім:** Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік. **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Капуста қабығына ақ гуашты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар. **2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»** Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, боранна, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді	Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... **Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.** **2-тапсырма** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, **АҚТ технологиясы.** (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды). **1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? **Слайд 2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру	Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. **Ғажайып сәт. Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)** Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар боранна адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қоянға сәбіз мүсіндеп беру **2-топ:** қасқырға ет салып, қызылмен бояу. **Ой дамыту** **Аңдардың қысқы тіршілігі.** -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске	Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. **1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»** **Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. **2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. **Тыныс алу жаттығуы** – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу. **3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»** **Шарты:** шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған

	қарауынсыз мұзға шықпаңдар! **Шығармашылық бұрыш.** ***Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұлпасын салу.* ***Қардың түсі қандай?*** ***Қар қатты ма, жұмсақ па?*** ***2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны.*** *(балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек)* **Шығармашылық бұрыш.** ***Дид ойын: «Ұлпа қарлар»*** ***Шарты:*** *Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру.* ***3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі»*** *АҚТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі?* ***Педагог:*** *Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне	ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар? *-Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу.* ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау.* ***3-тапсырма. «Ақшақар»*** ***Тәрбиеші:*** *Ал енді демалайық.* *Сергіту сәті музыкамен.* **Шығармашылық бұрыш.** *Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік.* *Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Аққала қандай пішіндерден тұрады?*** ***Аққаланың түсі қандай?*** ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар* *Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты:*** *Қоянға ермексаздан сәбіз жасап беру.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	керек? *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!* ***4-слайд*** *. Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған кезде Кенеттен күн жылынғанда ...* ***Слайд 5*** *. Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б* ***слайд 6.*** *Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз.* ***3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?»*** ***Шарты:*** *Қыс туралы*	киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. ***Қортынды тақпақпен*** *Қандай суық қыс деген* *Қалтырайды құс деген* *Құлақшынды кимесең* *Құлағыңнан аяз тістеген* ***Балаларды мадақтау.***	жұмыстарынан көрме жасау. ***Енді сендермен ойын Ойнағым келеді.*** ***Қим ойын: «Қар атысу»*** *Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз* ***Қыс шебері:*** *Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апарып тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабақшаға келу.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.*

	қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. *Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің аягында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын.* *Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Құстарға жем береміз»*** ***Тақпақ*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*тақпақтар айту.* *Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз.* ***4- тапсырма: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау.* *Шығармашылық бұрыш.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру.* ***2-топ:*** *Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу.* ***3-топ:*** *Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру.* ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқты келіп аққала.* *Мұрны сәбіз, үп үшкір.* *Көзі көмір, қап қара.* *Көне шелек басында,* *Сыпырғышы қолында.* *Мұз айдынға ойнауға* *Келгендей ақ ол мұнда.* *Аққалаға достарын беріп жіберу.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***		
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***

	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу **12.00-12.30**	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас **12.30-13.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы **13.10-15.20**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары **15.20-15.40**	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын ізден жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Төнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас **15.40-16.10**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан **«Астанаммен мақтанам!»** Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **Үстел үсті ойыны.** **Логикалық тапсырмалар.**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. **Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	**Туған өлкем .** **ӨтебайТұрманжанов** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!

16.10-16.30	*тыңдау.* *Суреттер қарау.*	***«Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Біз үйде – бесеуміз* ***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*түсініктерін қалыптастыру*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу.* *Сұрақ – жауап.*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*

Топ: «Балапан» *Кіші топ*

Балалардың жасы: *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі : *18.12 - 22.12.23 оқу жылы*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**Картотека №1** «Көжекті жасыр» **Мақсаты:** Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	**Картотека №2** «Макарон моншақтар» **Мақсаты:** Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Картотека №3** «Шыршаны безендір» **Мақсаты:** Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	**Картотека №7** «Балықты ұста» **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Картотека №14** Қонжықтар. **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 10.00-10.30	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім.* ***Ой дамыту.*** *Шырша туралы түсінік беру.* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс.* ***Дид ойын: «Шыршаны безендір»*** *Ермексаздан шырша*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық.* ***Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»*** ***Шарты:*** *Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай?* ***Екінші сурет: Қардағы үй.*** *Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек , сопақша пішіндер екен.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Айналадағы заттардың пішіні"*** *Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғып алайық.* ***Тосын сәт. Хат келу. «Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»*** *Орман аңдарына көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Орманда қандай аңдар бар* ***Дид ойын: «Орман аңдары»*** ***Шарты:*** *Ормандағы аңдардың суретін құрастыру* ***Дид ойын. «Аңдарға көмек»*** ***Шарты:*** *Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек.* ***Тосын сәт*** ***Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық.*** *Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады.* ***Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»*** *Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер?* ***Ой қозғау.*** *Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік.* ***Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай.*** *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Жолда тиінге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Шырша»*** *Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып*

	Ой дамыту *Балалар біз қазір серуенге шығамыз* *Біз қалай киініуіміз керек?* *Қалың.* *Қалың киімдерге не жатады?* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* *Аттарын атау.* *Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады? Ізіміз қалады.* ***Дид ойын: «Менің ізім»*** ***Шарты:*** *ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* *Серуенге дайындық.*	***бұтақтары»*** *Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келіп атай болжамы,* *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		***Тақпақ айту*** *Қыс келді Алақай* *Қуанады балақай* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 17*** *Қар аралас жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу 12.00-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер	**Мысық туралы өлең оқу.** «Мысық» Мышым,мышым , мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) **Тіл ұстарту жаттығу.** Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық -бәріміз қайталайық. **Дид ойын.** «Мысық нені жақсы көреді?»	**Мнемо кестемен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Сергіту сәті. «Боран»** **Сергіту сәті.** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау	**Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Дид ойын.** **«Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. **«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Дид ойын.** **«Куыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30					

	ойыншықтарын жасау. Тиін қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба? **Сергіту сәті. Музыкамен.** **Тиін көңілсіз болып қалады.** **Балалар:** Тиін, тиін неге көңілсізсің.2-рет. Менің жаңғақтарым таусылып қалды. Қарным ашып тұр. Тиін біз саған көмектесеміз. **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** **Шарты:** Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жапсыру. Тиінге сыйлау. Тиінмен қоштасу.	жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. **Дид ойын: «Шана»** **Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. **Сергіту сәті. ойын.** «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. **Үшінші сурет:** Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Ағаш**	аңдарға беріп жіберу. **Ғажайып сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Тақпақ** Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	**Дид ойын: «Қызыл етік»** **Шарты:** Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. **Дид ойын: «Не жетіспейді»** Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. **Қолғапқа жамауды жапсыру.** Ал бас киіміне не жетіспейді? Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты. **Дид ойын: «Айнұрға көмек»** **Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік Дид ойын: «Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. **Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.**	беру. Қасына тиінді қою **Түлкілерге көмектесу.** Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен. **Дид ойын: «Қар үйінділері»** **Топтық жұмыс.** **Шарты:** Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. **Қасқырға көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. **Аңдармен сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау

	Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тыш қан.Орама жіп.Доп.) ***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	*арқылы айта білу.*			
Серуенге дайындық 16.30-16.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 17*** *Қар аралас жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнін де әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.
Топ: «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12 –29.12.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекетте 08.50-09.10	**Картотека № 22 «Алақай, қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.	**Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Картотека №16 Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**Картотека №17 «Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп,	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз
09.45-10.00	Дөңгеленген шеңберді.	Атсын күліп таңымыз.	Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін ұстазға.	Біз бақытты баламыз.

Білімберуұйымынықстесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.30	**Эксперименттік бөлім.** **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ** **Шарты:** Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:** Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза	**Қызығушылықты ояту.** Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)** Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай? Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? **Балалар:** Суық. **Тәрбиеші:** Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? **Балалар:** Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады. **Тәрбиеші :** Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? **Балалар:** Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз.	**Дид ойын: «Мені жалға»** Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың **Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .** Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар түйіршектері»** көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? **қар бүршіктері** -Балалар, көп қар сықырлы	**Тосын сәт** **Хат келу.** Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз? Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. **Шеберханаға келу.** Бірақ оған кіру үшін қар туралы сықырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. **Дид ойын: «Сықырлы сөздер»** **Қар аппақ, қар жылтыр т.б.** Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. **Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар.** - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер.	**Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске

			- Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.30-10.40	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10.40-12.00	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8** **Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11** **Күнді бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.20-15.40	**№14. Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№16 Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	**№15. Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№13. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер) Балалармен Жеке жұмыс 16.10-16.30	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* ***«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.* ***Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***«Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.* ***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***«Балабақша» Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* ***«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* ***«Қай жануар артық» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *«Ұлан-2017» бөбекжай бала бақшасы.*
Топ:«Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01. – 05.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардықабыл дау 08.00-08.40	*Балаларды қабылдау,дене қызуын өлшеп,көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу 08.40-08.50	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.50-09.10	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** *Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6*** ***«Таныс пішіндер доминосы»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста» Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*		
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,*		
	Таза бетің, маңдайың. *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!*

	Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? *«Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі .* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық :* *Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың.* *Ғажайып сәт* *Ой балалар мынау*	*Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір – біріне жапсыру.* *Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** *ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау* *Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін.* ***Сергіту сәті: «Шырша әні». Дид ойын:****«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»* *Аяз атаның қолында сыйлық салынған*	*су, т.б.)* *Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік* ***Тәжірибе №1.*** *Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай?* *жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар.* ***Тәжірибе №2*** ***Диди ойын:*** *Қағаз мен мата сөйлей алады ма?* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә!* ***Тәрбиеші:*** *Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.* ***Тәрбиеші:*** *Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз?* *Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе!* ***Қортынды:*** *матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал*

	«Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Сиқырлы сөздерді айтайық : *Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың*		
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*		
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу12.00-12.30	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскі ас 12.30-13.10	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***		
Күндізгі ұйқы	*Киімдерін шешіп,орындарына жату.* ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***		

13.10-15.20			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.20-15.40	***№16. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20. Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Жеке баламен жұмыс 16.10-16.30	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті Сұрақ - жауап* ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету*	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз» Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.* *Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*

	Үлкен форматта салынған доңгелекке күннің шуағын жапсыру. ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*		
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығут .*		
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.		***Картотека қосымша тіркелген***
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы .*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы.
Топ:«Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01. – 12.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау. 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта*	***Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу.*	***Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті:****Заттар дың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекет тер 08.50-09.10	*ажыратып айта алады.*	*білуге үйрету;*	*Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*		
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу 09.10-09.15	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Таңғыас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырыл--ған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.30	***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде*	***Эксперименттік бөлім.*** ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 Қар еруі*** ***Шарты:****Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады.* ***Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.*** ***Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық.* ***Дид ойын: «Жолды***	***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.* ***(Қар)*** *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік,*	***Қызығушылықты ояту.*** *– Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге*

	Балалар: Қар түйіршіктерінен. *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.* *Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.* *Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ).* *Қар қайда кетті?* *Балалар: еріп кетті.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Алақанымыз жылы.* *Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.*		*түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келіп атай болжамы,* *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*Құламайды екенбіз.....* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*іздерін осы жерден іздейік.* *Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.*
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуенненоралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін*				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары. 15.20-15.40	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.****арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп шілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7****«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* ***Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.* ***Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.* ***Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.*	***Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* ***Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* ***Картотека №4 «Экологиялық багдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ*				

16.30-16.40	*киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы.
Топ:«Балапан»Кіші топ
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01 – 19.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.40 Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
08.40-08.50 Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
08.50-09.10 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	***Картотека № 4 «Бұнықайкездекиеді?» Мақсаты:*** *әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылыс*	***Картотека № 17 Сықырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау*	***Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып*	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін*

үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	*өздікқорларынмолайтып,ауы зекісөйлеуге баулу.*	*процесстерін дамыту.*	*айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	*үйрету және оларды ажырата білу.*	*дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
09.10-09.15 Таңертенгіжаттығу	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
09.15-09.45 Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
09.45-10.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
10.00-10.30 Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дид ойын: «Нені даусы?»**(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл нені дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. **Тосын сәт.** - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **Ой дамыту.** **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»**	**Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»** **Қызығушылықты ояту.** Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған **көлік** дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге **көліктің не екенін білуге көмектесейік** . Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! **Тосын сәт.** Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. **Тышқан :** Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді.	**Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл нені дыбысы? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Тақпақ «Поезд»** **Ескен Елубаев** Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. **Қим ойын: «Поезд»** **Ойын шарты**. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.	**Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. **Ой дамыту.** -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды топқа бөлу.	**Психологиялық сәт.** Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма? **Тосын сәт.** Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? **Балалар:**дөңгелектерін . Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер

		рахметбалалар, сау бол! Балалар:Сау бол, кішкентайтышқан! **Балаларды мадақтау.**			
10.30-10.40 **Серуенге дайындық**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
10.40-12.00 **Серуен**	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8** **Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11** **Күнді бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан				
12.00-12.30 **Серуенненоралу**	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
12.30-13.10 **Түскіас**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
13.10-15.20 **Күндізгі ұйқы**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
15.20-15.40 **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.**	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
15.40-16.10 **Бесінас**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
16.10-16.30 **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары.**	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

Бейнелеу әрекеті, Кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ажырата білу дағдыларын дамыту.				
Балалармен Жеке жұмыс	**«Қыстап қалған құстар?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеудіжәне оларды ажыратуды біледі	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	**«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	**«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
16.30-16.40 Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
16.40-18.00 Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
	Таңғы серуенді бекіту.				
18.00-18.30 Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамең балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы.
Топ«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01 – 26.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
08.00-08.40 Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				

08.40-08.50 **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
08.50-09.10 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
09.10-09.15 **Таңертенгі жаттығу**	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
09.15-09.45 **Таңғы ас**	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
09.45-10.00 **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

10.00-10.30 Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Қызығушылықты ояту.** **Саяхат туралы хабарлау.** Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? **Поездбен** Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты:** геометриялық пішіндерден поезд құрастыру. **Саяхат** Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – **Тазалық салоны.** мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дид ойын: «Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап.** Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар?	**Тосын сәт** **Хат келу.** **«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»** **Саяхатқа бару.** **Мұра жай.** Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.** Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Саяхаттан қайту. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»** **Шарты:** Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** **Шарты:** дидактикалық материалдармен жұмыс	**Қызығушылықты ояту.** (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік **ашылады**) Мен , пошташымын . **Кіші тобының** балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. **Тәрбиеші :** жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. **Құрметті Лунтик ,** теледидар мен компьютер - бұл **электр құрылғылары** Олар жұмыс істеу үшін **электр қуатын қажет етеді** . Оны әрбір үйдегі **электр розеткасынан** табуға болады . **Электр құрылғысының** алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, **электр**	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) **III. Ой қозғау..** -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. **4. Ой дамыту.** **К.Чуковский "Телефон"** өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған?	**Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ? **Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»** Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. **Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз** **Қызығушылықты ояту.** Тақырыптық суреттер.

Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
12.30-13.10 **Түскі ас**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
13.10-15.20 **Күндізгі ұйқы**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
15.20-15.40 **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.**	**ТӘЖІРИБЕ:** **«Қардың еруінің температураға тәуелділігі»** **Мақсаты:** Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. **Барысы:** 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? **Қорытынды:** Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.	**ТӘЖІРИБЕ** **«Су қатқан кезде кеңейеді»** **Мақсаты:** Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. **Барысы:** Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? **Қорытынды:** Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.	**ТӘЖІРИБЕ** **«Ауаның қасиеттері»** **Мақсаты:** Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б. **Процессі:** Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру **Қорытынды:** Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.	**ТӘЖІРИБЕ** **«Судың агрегаттық күйлері»** **Мақсаты:** Судың күйі ауа температурасына байланысты және үш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу. **Барысы:** 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.	**ТӘЖІРИБЕ** **Судың түсі.** **Мақсаты:** Судың түсі бар-жоғын анықтау. **Қолданылатын материалдар:** Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. **Процессі:** Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау **Қорытынды:** Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
15.40-16.10 Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
16.10-16.30 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:**балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	**Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	**Дид ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	**Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	**Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Мақсаты:** заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.
Балалармен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	**«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	**Құстар туралы тақпақ** **Қарлығаш** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды **Торғай** Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
16.30-16.40 Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
16.40-18.00 Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
18.00-18.30 Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы.
Топ:«Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01. – 02.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. 08.00-08	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	**Картотека №16 Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Міндеті:**Заттар дың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Қаңтар айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				

Таңғыас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырыл--ған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.30	**Қызығушылықты ояту** Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. **Дид ойын:«Балалар киінеді»** Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде	**Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 Қар еруі Шарты:** Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?**	**Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау** Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» **Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. **Дид ойын: «Жолды**	**Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. **(Қар)** Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. **Ой дамыту 1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік,	**Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары. 15.20-15.40	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.****арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7****«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс*				

	Балалар: Қар түйіршіктерінен. *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.* *Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.* *Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ).* *Қар қайда кетті?* *Балалар: еріп кетті.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Алақанымыз жылы.* *Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.*		*түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келіп атай болжамы,* *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*Құламайды екенбіз.....* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*іздерін осы жерден іздейік.* *Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.*
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

	сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	***«Суреттші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	Картотека № 3 «Суреттші қай жерде қателесті?» ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.*	***Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.*	***Картотека №4 «Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді*

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

***Білім беру ұйымы**: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы*
Топ: «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02– 09.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі.***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көрермін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	***Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақтар –* *Сәуле мен Арман келеді.* *– Сәлеметсіздер ме?!* *Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік.* *– Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сықырлы сөздерді айтайық:* *«Бір екі үш төрт бес* *Біз орманға серуендеуге барамыз!»* *Көзімізді ашамыз.*	***Көркем сөз.*** *Ертіп сары балапандарын,* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *Кетпеңдер ұзап, балапандарым* *Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық.* ***Ой қозғау.*** ***Балалар өлең не туралы айтылған?*** *Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі*	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?* *- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сықырлы әуен ойналады.* *- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен*	***Ертегілер әлемі*** ***Ғажайып сәт.*** ***Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.*** *Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр?* *Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* ***Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін***

Балалар ертегіні сахналайды.
Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.
Автордың сөзін педагог айтады.
Педагог: Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді.
Қара лақ:
сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың.
Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді.
Түлкі:
– Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер.
Ақ лақ:
– Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.
Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді.

жатады? Ол қалай жүреді.
-Аю қандай ертегілерде кездеседі?
-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.
Ой дамыту
АҚТ технол жұмыс.
Ой дамыту
Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.
Маша орманда неге адасып қалды?
-Маша аюлардың үйіне қалай барды?
-Олар қайда өмір сүреді?
-Неліктен үш аю деген?
-Аюлар қандай?
1-тапсырма: Үш аюды құрастыру.

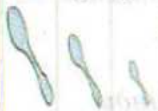
Маша қайда отырды?
2-тапсырма:
Орындықтарды ретімен

құрастырып жапсыру.
Тауық қайда қашты?
(Өзенге қарай)
Балапан неге қарап қызықты, не ойлады? (Әтешке)
3-топ:
Әтешке діңгек мүсіндеу.
Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ).....
Ертегі ұнады ма?
Қим ойын: «Әтештер»
Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды
- «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау.
- Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт.
- Балапандар қалай дыбыстайды? Шиқылдайды
Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.

Қортынды
Балаларды мадақтау.

керемет. Енді біз өз елімізге оралайық.
Рақмет сізге, ертекші әжей. **Сауболыңыз!**
- Сауболыңдар балалар!
- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады)
- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.
Ой қозғау.
- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?
- Ол жақта кім бар екен?
- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?
- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?
- Жарайсыңдар!
Сергіту сәті:
Қанатымды жазамын,
Жоғары-төмен қағамын,
Әтешке ұқсап сілкініп,
Айқайлап әнге саламын.
КУ-КА-РЕ-КУ
Ғажайып сәт.
Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен.
Ковертті ашу. Сурет шығару.
Мына суретке қараңдаршы, бұлар

алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.
Ой қозғау.
Сұрақтар ілмегі
Ертегі ұнады ма?
Гүлдің достары қалай көбейді?
Оған нелер көмектесті?
Бұлт, күн қай да мекендейді?
Гүл қайда өмір сүреді?
Жоғары-төмен ұғымы.
Гүлдердің түстері қандай болады?
Күннің түсі қандай?
Күннің пішіні қандай?
Бұлттың түсі қандай?
Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?
Шығармашылық бұрыш
1-топ:
Гүлдерді құрастыру
Қатар-қатар тұрамын
құрастыруға барамын,
2-топ: Гүлдерді жапсыру

	Қасқыр: *– Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!* ***Ақ лақ:*** *– Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр.* ***Қара лақ:*** *– Бәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.* ***Қасқыр:*** *– Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге!* ***Педагог:*** *– Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ:* *– Алақай!!!* ***Педагог:*** *осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр.* ***1-топ:*** *Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру.* ***2- топ:*** *Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру.* ***2-топ:*** *Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу.*	*жапсыру.* *Маша қандай ыдыстарды көрді? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* ***3-тапсырма:*** *Ыдыстарды жасыл түске бояу.* *Аюларда тағы қандай ыдыс болды?* ***4- тапсырма:*** *Қасықтарды мүсіндеу.*  ***Театр бұрышы. Ертегіні бет перде киіп сахналау.*** *Қортынды* ***Балаларды мадақтау.***		*бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды.* ***Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.* ***Сұрақ -жауап*** *- Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш»* *- Әтеш қандай құсқа жатады?* *- Үй құстарына жатады* *- Екі әтеш нені қызғанды?* *- Жемді*	*Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып* ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама* ***4-топ:*** *Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***

	Рефлексия. *Сендерге ертегі ұнады ма?* *Қуыршақтар балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақтайды.*			*- Неүшін төбелесті?* *- Тамақтарын қызғанып* *Қызғануға, төбелесуге бола ма?* *Біз ертегіден не үйрендік?* *Тату болуды, қызғанбауды, мейірімді болуды.* *Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.* ***(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық*

15.20-15.40	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас **15.40-16.10**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен Жеке жұмыс** **16.10-16.30**	**Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»** **Шарты:** Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. **Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** **Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық **16.30-16.40**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен 16.40-18.00	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнін де әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

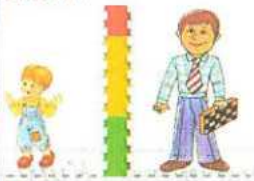
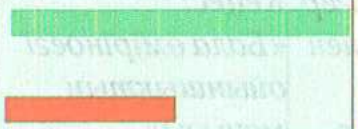
Білім беру ұйымы «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:12.02– 16.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*

Білімберуұйымын ыңкестесібойын шаұйымдастыры лған іс-әрекет 10.00-10.30	**Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Дид ойын: «Ненің дыбысы?»** **Шарты:** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* **Сұрақ-жауап** *Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба?* **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **Ой дамыту.** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* **1-аялдама. Су** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы*	**Миға шабуыл. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* **5. Ширату. «Құм, тас, су».** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.* **Ой қозғау.** *Сендер осы табиғатты*	**Тосын сәт** *Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады.* **Хатты оқу.** *Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек.* **Ой қозғау.** *Орманшыға көмектесеміз бе?* **Топпен жұмыс. Дид ойын: «Мозаиканы құра»** *Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың. тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не*	**Ой қозғау.** *Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз?* **- Табиғат** *- Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық.* **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** *- Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады.* **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** *Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып.*	**Жұмбақ жасыру:** *Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың.* **Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** *Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар*

Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары 15.20-15.40	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп шілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесінас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Балалармен Жеке жұмыс 16.10-16.30	***Дид ойын:«Бұл қашан болады?»*** ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті*	***Суретпен жұмыс.*** *- Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен .*  *Мынау нелер?* *- Жолдар.* *Мынау қандай жол?* *- Ұзын жол. Ия, ұзын жол.* *Ал, мына жол қандай?* *- Қысқа жол.*  ***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі*	*- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Еркін тақырыпта*** ***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына*	***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын: «Қандай пішіндер»*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* ***Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»*** *Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды***	***Миға шабуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бантиктер***

					сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге Қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөні нде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Балалардың Үйге Қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы.

Топ«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02 - 23.02.2024 жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі.***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	***Картотека №13 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.*	***Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.*	***Картотека № 20 Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.*	***Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10					
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп,* *білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам* *содан мен* *Мәңгілік болсын* *егіздер* *Жер- ана, көл* *теңіздер.*	*Қол ұстасып,* *дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды* *екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар,* *күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп* *жүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.30	**Қызығушылықтарын ояту.** *Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар?* *-Балықтарды.* *- Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды.* ***Дид ойын: «Балықты жемдейміз»*** *Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу.* *Психологиялық сәт.* *- Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайыныңне істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ*	***Ой қозғау.*** *Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? -* ***Аквариум.*** *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған? -* ***Шыныдан.*** *- Ішінде нелер бар екен?* ***- Балықтар, тастар, шөптер.*** *- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды.* *- Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен.* *- Аквариумдағы балықтардың суын*	***Қызығушылықты ояту.*** *(Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз.* ***Ой қозғау.*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Иллюстрацияларды қарау.*** ***Балықтар туралы түсінік беру.*** *Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда,*	***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге*	***Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Кеме»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* ***Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге***

					балалабақшаға қайтайық. ***Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары. 15.20-15.40	***№13. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№6. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс				

Бесін ас 5.40-16.10	сақтай білуге дағдыландыру.				
ілалардың ербес әрекеті ыаяу қимылды йындар,үстелүс лі ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен Жеке жұмыс 16.10-16.30	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. **Дид ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** қиылған суреттерді құрастырады.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. **Дид ойын. «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттарды көлеміне қарай айыра біледі. **Дид ойын.** **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. **Дид ойын.** **«Не артық?»** Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. **Дид ойын.** **«Кірпі»** Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.40-18.00	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы.
Топ«Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:26.02 -01.03.24 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**Картотека №1 «Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2 «Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір»** **Міндеті:** Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7 «Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	**Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық,				

09.15-09.45	*шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.*	*Қане, қане тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.30	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ.* ***Ой қозғау.*** ***1-қар ұлпасын алу 1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт*** *Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.* ***Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.***	***Музыкалық дыбыстар.*** *Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба?* ***Тосын сәт*** *Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.* *- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Қар»*** ***Шарты:*** *Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).*	***Ой қозғау.*** *Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз?* ***(қыс)*** *Қандай белгілер арқылы білдік?* ***(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)*** *Қар қандай?* ***(ақ, үлпілдек, жылтырақ)*** *Қар қайда?* ***(Жерде, орындықта, ағаштарда)*** *«Міне, қыс - айнала ақ, қар көп»* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады?* ***(қар, қар үйінділері,***	***Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* ***Ой дамыту. АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерede кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»***	***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.* ***Балалар: Сурет!*** *Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?* ***Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!*** *Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қояның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың*

Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары. 15.20-15.40	**№2** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	**№5** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	**Суретпен жұмыс.** *«Отбасы.»* **Кубизм әдісі.** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* **Дид ойын:«Кім екенін тап?»** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады.* **Мысалы:** *Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* **Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның**	***Дид ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану* **Санамақ** *Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз*	***Дид ойын:Ақ қоян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон* **Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева** *Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жағсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күріштi абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.* *Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым!* **Табиғат туралы тиым сөздер.** *-Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру* **Палитра әдісі-саусақпен** **Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»** *Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.*

	шарты:*Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.*			*-Құстарға тас лақтырма*	
	Картотека №11 ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*

				бақылау.	
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.03– 08.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен*	***Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:*** *Балалардың жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй*	***Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік,*

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекет тер 08.50-09.10	*есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	*түсіндіру.*		*жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	*қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.30	***Дид ойын: «Табиғатты аялайық»*** *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.*** *(Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген)* ***Ой қозғау.*** *«Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады. (Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше?*	*Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту.*	*Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс* ***Аудио*** *Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық.* ***Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»*** ***1ші шар (қызыл)*** *Балалар, көктем-*	***Тосын сәт*** ***Топқа қоян (ойыншық) кіреді.*** *Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорққан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді!*

	ашылды				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. **Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **«Үлкен-кіші» Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.40-18.00	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан»Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырыл -ған іс-әрекет. 10.00-10.30	***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Күн күледі,* *Жер түледі.* *Бұл қай мезгіл?* ***Балалар: Көктем.*** *Ал сіз қалай болжадыңдар?* *- Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б.* *- Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай?* *Б:- Шуақты, жылы, көктем.* *– Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә!* ***Психологиялық кезең.*** *Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады).* *Көзімізді ашамыз.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Қар мұз еріп, су көбейіп,* *Сай салаға толады.* *Бүршік жарып, жарық ашып,* *Гүл бәйшешек басады.* ***(Көктем).*** ***Суретті ашу.*** *- Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).* *Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік* *- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Көктемге қонаққа баргыларың келе ме?*** ***Психологиялық сәт.*** *Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу.* *Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен.* *Міне көктемге қонаққа келдік.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көктемгі бейне көрсетілім*** *Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету)* *Амандасу.* *-Көктем қандай болады?* ***Дид ойын: «Белгілерді ата»*** *-жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б.* *Дамытушы бұрыш.* ***Көктем бейнеленген көрініс.***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?* ***Қим ойын: «Ағыс бойымен»*** *балалар лентадан секіреді.* ***Тосын сәт*** *Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік.* ***Сәлем, қоян!*** ***Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.*** *Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ?* *Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз,*

	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары. 15.20-15.40	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесінас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №13** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын

әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс				*молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
16.10-16.30	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.*** ***«Кішкентай бала»*** *Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.*	***сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*			
Серуен 16.40-18.00	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Балапан»Кіші топ.
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18.03 – 22.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп,* *білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып,* *дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.30	***Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***Ой дамыту. АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру.*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.* ***1-слайд.*** *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды.*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Дид ойын: «Әжеге сақина»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа*	***Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін кояйық. -Сұлушаш* ***Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма?* ***Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»*** *Несі ұнады? (шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы , үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы*	***Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу.*** *Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады.* ***Ой дамыту.*** *Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.* ***Бесікке салу.*** *Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін біліміз бе?* ***Ой дамыту. АҚТ технол*** *Асық – қазақ*

					Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.30-10.40	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10.40-12.00	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары. 15.20-15.40	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» Кіші топ.
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.03 – 29.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*				
қабылдау 08.00-08.40	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,*
				Көңілді боп жүрейік!	*Күліп өмір сүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.30	*Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді.* *-Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді.* *«Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады.* *- Балалар, құстарға көмектесіңдерші.* *Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Құстарға ұя»*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету.*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер әлемі.*** ***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Балаларды топқа бөлу* ***1топ** – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру.* ***2 топ** – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* ***3 топ** – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* ***Дид ойын: «Қимылын көрсет»*** *Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады.* *Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету* ***Тосын сәт*** *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.* ***Хатты ашу.***	***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қонжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы,* *Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз.* *Аю сен неге сонша мұңайдың?* *Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит)* *– Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор*	***Дид ойын: «Ғажайып дорба»*** *Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, құ түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен*	***Тосын сәт*** *Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған..* ***Хатты оқу.*** *«Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды*

дайындық 10.30-10.40	дағдыландыру.				
Серуен 10.40-12.00	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары. 15.20-15.40	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты**	**«Құстар біздің досымыз»**	**«Өзім және отбасым»**	**«Балабақша» Мақсаты:**	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:**

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер Балалармен Жеке Жұмыс 16.10-16.30	: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. **Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **«Қай жануар артық» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.40-18.00	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04 – 03.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*			

ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.30	*Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ? –* *Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* *Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады.* *Орыс, неміс, өзбек т.б* *Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады.* ***Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан -*	*Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен.*** ***Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.*** ***Дид ойын: «Ұшақ»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру.* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала* *Астанаға да келіп жеттік.* *Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.***	*Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* *Біз ол үшін автобус жасап алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Саяхат автобусы»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған пішіндер арқылы автобусты түйме арқылы құрастыру.* *Саусақ моторикасын дамыту.* ***Музыка әуені.*** ***1.«Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?* *-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* *Біздің топта өзге ұлт балалары бар ма?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.*	*Қуанышпен еніңдер.* *(Г.Абдрахманов)* ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.* ***Пед жет ойын: «Егер..., онда...»*** *Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:* *-Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ...* *-Егер досынды ренжетіп қойсаң, ...* *-Егер досын сенімен ойнамай қойса,...* *Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :* *-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?* *-Неліктен достардың*

Серуен 10.40-12.00	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу 12.00-12.30	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*			
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04– 19.04.2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсін ажырату.	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
жаттығу 09.10-09.15	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

-Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.

-Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді.
-Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.

-Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді.
-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді-тышқанға.
-Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді.

-Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, айтылған?

Ой толғау.

Суретпен жұмыс
-Бауырсақты түсі көлемі қандай?
-Бауырсақ неден жасалады?
-Бауырсақты қайда пісіреді?

Дид ойын:
«Бауырсақ жасау»
Шарты:
Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.
Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.

Тосын сәт
АҚТ технологиясымен жұмыс.
Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.
-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.

Сергіту сәті:
Көктемде жерді жұмыс
Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.
Сұрақ-жауап
Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қарандаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату)
Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.
Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру
Ертегі желісінен сұрақ-жауап.
бауырсақтың пішіні қандай?
Бауырсақтың түсі қандай?
Жан-жаққа қарандаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?
Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.

Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?
- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?
-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.
- Ағаштар, гүлдер отырғызады.
Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?
Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.

- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып,

		жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)			мадақтау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». .	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 04 – 26.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
08.50-09.10					
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

	ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Қортынды. Ой дамыту. Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Балаларды бағалау.	айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? Қызықты әңгімелер. Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? Б:Құмырсқа! Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? Құмырсқаның илеуі. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Араларды бояу. Дид ойын: «Араны гүлге қондыр Шарты: Гүлге араларды жапсыру» Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. Балаларды бағалау.	Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. 1- (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. Құмырсқам-ай, құмырсқа Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау	құрастыру Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Иненіктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Қорытындылау. Балаларды

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	төсектен біз тұрамыз.	деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 16.10-16.30	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. «Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Дид ойын:«Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Дид ойын:«Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 – 12.04.24оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
08.50-09.10 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	Картотека №11 Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Картотека № 12 Дид ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

-ғап іс-әрекет 10.00-10.30	түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш	Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс.. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті	келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құрастырып алайық. Дид ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (үнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.	Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен	қарау. Қызығушылықты ояту. Балалар қараңдаршы мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Ғарышкер суреті шығады. Сұрақ-жауап. Бұл кім? Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар. АҚТ технол жжұмыс. Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер қандай әуе көліктерін

				Келесі кездескенше! Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10.40-12.00	Картотека №7 Қараторғайдыбақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.00-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы 13.10-15.20	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтырушаралары 15.20-15.40	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

№6.40-18.00	Қараторғайдыбақылау	Көктемгі ауа райын бақылау	Құстарды бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау	Бұталарды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». .	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04 – 05.04.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын: «Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру	Ой дамыту.	Қызығушылықтарын	Қызығушылықтарын	Ой дамыту	Қызығушылықты

-Сәлеметсіздерме балалар !
-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?
-Я көмектесеміз.
Дид ойын: «Гүл жинаймыз»
Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру.
Гүл ханшайымы:
Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.
-Сау болыңдар!
Сергіту сәті :
Тербеледі ағаштар,
Алдымыздан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үлкен болып өседі.

Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»
Топтық жұмыс.
Барысы: *түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.*

Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»
Шарты: *Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.*

Сергіту сәті.
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Ой қозғау.
Гүлді күту ережелері: Көрсету, түсіндіру.
Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»
Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.
Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.
Дид ойын: «Гүлдерді өсір»
Шарты: *Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.*

әдемі » - деді .
Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді.
Ал енді Қыс туралы не деуге болады?

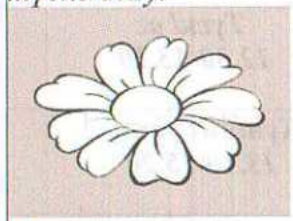
Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді.
- Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс.
Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.
Ой қозғау.
Тәрбиеші: *Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі?*
Б: Гүлдердің бәрі әдемі.
-Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс.
Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»
Шарты: *Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.*
Ой дамыту.

сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасағаң ұнай ма?
Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.

Мынау біздің зертханамыз.
Тәжірибе №1
Тәжірибе №1.
«Сумен және сусыз»
Міндеті: *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.*
Құрал-жабдықтар: *екі бірдей өсімдік (бальзам), су.*

Тәжірибе барысы:
Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары

Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз.
Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз.
Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз.
Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз.
Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді)
Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу
Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау)
Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады. (саусақтарды қысу)
Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің

			көбелектер мен гүлдерді орнату. *Балаларды мадақтау.*	*Үлгі болып өзгеге,* *Гүл өсірдім бөлмеме.* *Сұлулықтың сыйлығын* *Апарамын көрмеге*	*жүреміз* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді сары түске бояу.*  ***Жарайсыңдар.*** ***Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар.* *Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.* ***Қортынды*** *Саяхат ұнады ма?* *Не ұнады?* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.30-10.40	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 10.40-12.00	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				

	Дид ойын: ***«Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	*Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күнменен мың құбылдың.* ***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* ***«Деньеш блогтары»*** *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.*	*Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу* *Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің* *Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	*Тым көп су құлоға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру* ***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты:* *Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі*	*жатыр?* *Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?* *Ара гүлден не жинайды?* *Шөптің түсі қандай?* *Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?* *Су құйғыштың түсі қандай?* ***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты:* *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі.* *Суреттен топтай аады.*
Серуенге дайындық 16.30-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.40-18.00	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.05–08.05-10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сәрсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан*	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен*

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас 12.30-13.10	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*		
Күндізгі ұйқы 12.30-15.20	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.40	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесін ас 15.40-16.10	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Тосын сәт.*** *Қанқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қанқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.*	***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту***<br***Доп туралы түсінік беру.***

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05 – 17.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу	**Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың	**Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға

16.40-18.00	*Ағаштарға бақылау жасау*	*Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	*Желді бақылау*	*Аспанды бақылау*	*Бұлтты бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* .	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05– 24.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы *1- апта*

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ.
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.06 – 07.06.2024ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* 03.06.2024 ж	*Сейсенбі* 04.06.2024 ж	*Сәрсенбі* 05.06.2024 ж	*Бейсенбі* 06.06.2024 ж	*Жұма* 07.06.2024 ж.
Бала ларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	*Балаларды қабылдау . Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.*				
Бала лардың дербес әрекеті(ба яу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптарқ арау және тағы басқа әрекеттер)	**Көңілді Жаз және жазғы ойындар.** **Мақсаты**: Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу	**«Алақай жаз!»** **Мақсаты:** Балалард ың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.	**«Жаз әндері» Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	**Көлеңке не үшін керек?** **Мақсаты**: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту	**Күннің шуағы жылы** **Мақсаты** Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
Таңе ртең-гі гимнасти- ка	***Таңғы жаттығу кешені. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйымдастырыған іс- әрекеткедайы ндық	*Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын*	*Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдер Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс- әрекет	**Қызығушылықта рын ояту.** **Тосын сәт.** Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы екен. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға саусақ жаттығуын айтып көрсек қайтеді. **«Саусақтар ойнайды»** Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, **Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.** -Балалар сиқырлы	**Дид ойын: «Орман не үшін керек?»** Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. **Орман ережесі қалай сақтау керек?** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.	**Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін мына шеңберге топтастырамыз. Не шықты? **«Табиғат» суреті шығады.** **«Табиғатты қорғау деген не?»** **Дидойын:** **«Табиғатты аялайық»** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.	**Хатты оқу.** Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. **Ой қозғау Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Бәріне көмектесу үшін біз қандай болуымыз керек?** Күшті, шыныққан, шаршамайтын болуымыз керк. Сол үшін жаттығу алаңына барамыз. **Денешынықтыру.**	**Қызығуш ылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Табиғатт ың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Мына жерде не көріп тұрсыңдар? (әр

	дауысы қандай? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?Үйренген әніңқоңілді сипатта екенін түсіндіреді. Енді мына шарларды ұшырып ойнауға болады.				мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау **Сұрақ:** **Қайсы зат батып кетті, неліктен?** **Тәжірибе қортындысы:** Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады.
Серу енге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	**Картотека №2** Ауа – райын бақылау.	**Картотека №3** Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.	**Картотека №4** Бақбақ гүліне бақылау жасау.	**Картотека №5** Бағдаршамды бақылау.
	Эстафеталық ойындар **1.Картоп жинау** Педагогтың белгісі бойынша жүгіріп шығып, кедергілерден өтіп, шеңбер ішіндегі кішкене доптарды алып тіке жүгіріп келеді. Келесі ойыншыға қол береді, ойын осылай жалғасады. Жүгіріп келген ойыншы саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді. **2.«Жалауды тез жеткізу»** **Шарты:** Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын өткізу**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.**Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы *2- апта*

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы

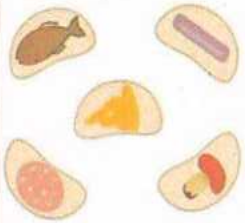
Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.06 – 14.06.2024ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* 10.06.2024 ж.	*Сейсенбі* 11.06.2024 ж.	*Сәрсенбі* 12.06.2024 ж.	*Бейсенбі* 13.06.2024 ж.	*Жұма* 14.06.2024 ж.
Бал аларды қабылдау Ата- аналарме н әңгімелес у	*Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*				
Бал алардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары , бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)	***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір–біріңе көмектес.* ***Қимылды ойын: Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз* ***Дидойын:*** ***«Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	*Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз боламыз.* ***Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады.*	*Достарбірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Біргебалық аулаймыз Міне біздер қандаймыз* ***Дидойын:*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз* ***Қимылды ойын : Кішкене өзен арқылы.*** *Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25- 30см) салады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2- 3 рет жүріп өтеді*
Таң ертеңгі гимнасти ка	***Таңғы жаттығу кешені*** *Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген***				
Таңғы ас	***Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.*** *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				

ған іс- әрекетке дай ындық	**«Қонаққа барамыз»** Басбармақт ың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Теккекетпес уақытың, Барлық саусақ– тату дос, Бір–біріңе көмектес.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	**Менде балғын гүлмін** **Автор.М.Байсариева** Арасынд ы гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп- әдемі бәрі Енді ғана білдім- Менде балғын гүлмін!	**Н.Айтов.** **«Тату–тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату–тәтті тұрамыз. Біргеішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Шымыр, сергек денеміз, Спортсүйер өренбіз! Бізбиіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.
Білі мберу ұйымыны ң кестесі бойынша ұйымдаст ырыл ған іс-әрекет	**Тосын сәт.** **Кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу. Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектсеміз? **Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»** **1-көмек. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық»** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. Шомылады қуыршақ. Жуынады қуыршақ. Таза қалты төсекте Тыңығады қуыршақ. **Қуыршақты шомылдыратын**	**Ой дамыту. Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның	**Таза ауада ертегі желісі** **«Ойыншықтар мен бояу» Ой дамыту** Ертеде бір балабақшада ойыншықтар өмір сүреді Олармен күндіз балалар ойнаса, түнде балалар үйге барғанда жалықпас үшін ойыншықтар өздері бір-бірімен ойнайтын. Бір күні ойыншықтарымы зға **қылқалам қыз** өзімен бірге бояулар алып келеді.	**Таңғажайып сәт:** (Микроб қонаққа келеді) **Микроб:** Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін, денесін шынықтыр-майтын балалардың қасында жүргенді ұнатамын. Менімен дос болған балалар жалқау болады. ХА-ха-ха. **Тәрбиеші:** Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз го иә? Біз күнде денешынықтыру жасаймыз. **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын.	**Таза ауада гүл алаңына саяхат.** Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау, сұрақ –жауап. **Тосын сәт.** **Гүлдердің арасынан үлкен қорап тауып алу.** Қораптy ашу. Ішінде пластмасса гүл шығады.Гүлдің астында хат бар екен. Гүл ханшайымы бізге тапсырма берген. Менің жайқалып өскен гүлдерімміен , мына жасанда гүлдің айырмашылығын айтып, маған түсіріп жіберіңдер депті. Ендеше мына жайқалып тұрған гүл қалай өсетіні туралы ертегі тыңдайық. Беседка: **«Гүл» туралы ертегі.** Баягы өткен заман да бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары бо лмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан

ұйқыдан ояту, шын- ықтыру шаралары .	*жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*тізе бүгіп отыр, қол төменде. Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бес ін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Бал алардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары , Бей нелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әре кеттер)	***Мүсіндеу Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** ***-Доп туралы түсінікберу*** *Сұрақ-жауап: -Доп не үшінқажет? - Доптынеденжасайды? Доптенойнайтыно йындардыатаңдар? -Оның пішіні*	***Дид ойын:«Қасқырға бутерброд» Шарты:*** *Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.*  *Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.*	***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *Шарты: Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру* ***Дид ойын: «Күн мен сыр» (танымдық дағды)*** *Шарты: Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал.*	***Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.*** *1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(тоңазытқыш)** 3. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...**(теледидар)** **Сұрақ – жауап.***	***Үш аю ертегі желісінен үзінді. Сұрақ – жауап. Шығарма шылық жұмыс. Дид ойын:«Аюға арналған ботқа»*** *саусақ суреті -Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық. Балалар пластилиннің бетінде саусақ іздерін қалдырады.*

	қандай? *-Доп қандай қимыл жасайды?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Қандай доптар»*** *Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау.* ***Өз беттеріншe жұмыс жасау.*** *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.* *2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз дем алып аламыз* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* ***Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.*** *Балаларды*			*Бұларды бір сөзбен не дейміз?* *Бұл заттар немен жұмыс жасайды?* ***Ой дамыту.*** ***Қауіпсіздік ережелері.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.*	 ***Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу*** *-Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік.* *Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.* ***Түйме ойыны «Аю мен шарлар»*** *Аю қонжығына қалпақ тоқып берді,оған жіп шарларын ашуға көмектесіңіз.* *Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.*

	мадақтау.				 ***Дид ойын:*** ***«Аюға арналған қалпақ»*** *Қонжықт ың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ.* *Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштар ын бекітеді.*
Бал амен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.* *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*	***Дид ойын:*** ***«Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.*	***Дид ойын:*** *« Күннің шуақтары»* *Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.*	***Дид ойын:*** *«Ойыншықты табайық?»* ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту.* *Балалард ы мадақтау.*
Сер уенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3- апта

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.06 – 21.06.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.06.2024 ж	Сейсенбі 18.06.2024 ж	Сәрсенбі 19.06.2024 ж	Бейсенбі 20.06.2024 ж	Жұма 21.06.2024 ж
Бал аларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әре кеттер	**Тақпақ оқып түсіндіру.** Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды.	**Дид ойын: «Көңілді қақпақтар» Топтық жұмыс** Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты:Балала рмен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	**Дид ойын: «Аю мен балалар»** Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	**Саусақ ойынына арналған өлеңдер** Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	**Дид ойын: « Көңілді аңдар»** музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.
Таң ертеңгі гимнастика	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген**			**Жаттығу түрі - лентамен әуекмен**	
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

	Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. *Карандаштарды* *дұрыс* *ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету.* ***Үлгіні түсіндіру.*** ***Сергіту сәті:*** *Моншақтарды алайық,* *Мойнымызға тағайық.* *Дөңгелене би билеп,* *Көңілденіп алайық.* ***Балалардың өз бетінше жұмысықадағалау, көмектесу.*** ***Дид ойын :«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Балаларға смайлктер беру* *Балаларды мадақтау.*	 ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше* *өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***Дид ойын:*** ***«Гүлді толықтыр»*** *Шарты:* *берілген гүлді ермексазбен толықтыру.* ***ҰІӘ*** ***қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* *Сұрақ* *жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*өз ойларын айту.*	*құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* ***Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.*** ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Дид ойын:*** ***«Ертегі кейіпкерлері» 1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы* *салфеткадан жануарларды шығару.* ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.*	*Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім»*** *Күшігім* *менің үріп тұр Бір нәрсені* *сезіп тұр Есікті ашып* *қарасам Достары оның* *келіп тұр.*

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен	***Картотека №6*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №10*** *Күннің көзін бақылау.*	***Картотека №11*** *Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)*	***Картотека №12*** *Ауа – райын бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту Эстафеталық ойындар. ***«Кім жүйрік?»*** ***Шарты:*** *Машинамен межеге дейін барып,кері келу.* ***«Кім күшті?»*** ***Шарты:*** *Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып,межені айналып кері келу.*				
Бал алардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балаларды ң үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1- апта

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.06 – 28.06.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.06.2024.ж	Сейсенбі 25.06.2024 ж.	Сәрсенбі 26.06.2024.ж.	Бейсенбі 27.06.2024 ж	Жұма 28.06.2024.ж
Балалар дың қабылд ау Ата- аналар мен әңгіме лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Балалар дың дербес әрекет і (баяу қимыл ды ойынд ар, үстел үсті ойынд ары, б ейнеле у	***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.* ***Дид ойын: «Иә немесе жоқ»*** ***Мақсаты:****Балалар ойын арқылы берілген сұрақтарды ажырата алады.*	***«Саусақтар ойнайды»*** ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан,* *Қане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар,* *Балан үйрек тағы бар* *Ортан терек олда бар* *Шылдыр шүмек ол да бар,* *Кішкентай бөбек қарап тұр* *Бәрінің атын атап жүр.*	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам* *Тіттей бөбек – мен* ***Дид ойын. «Қоянға көмектес»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету.*	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де*

әрекет і, кітап тарқа рау және тағы басқа әрекет тер)				ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! **Дид ойын: «Сиқырлы микорфон»** Шарты: Өз отбасы туралы мейірімділік туралы айта білу	балғын гүлмін! **Дид ойын.«Кім зерек?»** **Шарты:** Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.
Таңерте нгі гимнас ти-ка	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** **Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген**			**Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен**	
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойында р, ҰОҚ дайын дық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымы ның кестес і бойын ша ұйымд астыр	**Релаксация** **«Теңіз жағасында ұйықта»** (тыныштық музыка естіледі). (Балалар кілемде ыңғайлы қалыпта жатады). Барлығыңның армандарың бір. Сіз мөлдір көк суы бар теңізді көресіз, оның	**Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар,	**Ғажайып сәт.** **Хат келу.** Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым	**Тосын сәт** Бүгін бізге Тамшы қонаққа келген. Қарандаршы, ол қандай көңілсіз. Оның әңгімесін тыңдайық, «Мен жақында дүниеге келдім, мен өзім туралы мүлдем ештеңе білмеймін. Бұл мені қатты қынжылтады, өйткені	**Қызығушылықты ояту.** (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? Конвертті ашу. Суреттер. **Дид ойын: «Кім**

		1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. *2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау*	***Картотека №2*** *Балабақша ауласының тазалығын бақылау*	***Картотека №7*** *Ауа – райын бақылау.*	***Картотека №10*** *Күннің көзін бақылау.*	***Картотека №15*** *Ауа-райын бақылау*
	Жаз серуен картотекасынан. ***Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс*** ***«Кеглиді доппен құлату»*** ***Ойын шарты:*** *2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.* ***"Шегірткелер".*** *Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет, Әдем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әдем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№2* *1. Ояну Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№2.* *1. Ояну Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№ 3* *1. Ояну Көзіміздіз ді ашайық* *Бойымызд ы жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*
Есін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалар дың дербес әрекет і (баяу қимыл ды ойынд ар, үстел үсті ойынд ары, бейнеле у әрекет і, кітап тар қарау және тағы басқа әрекет	***Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»*** ***Ойын мақсаты :*** *балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.* ***Ойын барысы:*** *Балалар отырғышта отырады, ал тәрбиеші оларға:*	***Қимылды ойын: «Қолшатыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*	***Қимылды ойын: «Шар жарылды»*** ***Мақсаты:*** *Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.*	***Қимылды ойын:«Ақ қоян»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.*

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы *1- апта*

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас Жоспардың құрылу кезеңі : 01.07 – 05.07.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** 01.07.2024 ж	***Сейсенбі*** 02.07.2024 ж	***Сәрсенбі*** 03.07.2024 ж	***бейсенбі*** 04.07.2024 ж	***жұма*** 05.07.2024 ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	*Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу . Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу* ***Табиғат аясындағы сауықтыру,шынығу:***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.* ***Дид ойын: «Иә немесе жоқ»*** ***Мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы берілген сұрақтарды ажырата алады.*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.* ***Дид ойын:*** ***«Даусынан таны»*** *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз* ***Дид ойын: «Тату- тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.*	*Біз бақытты баламыз, Шыныға да аламыз Сәулетті елдің көгінде - Шамшыр ақ болып жанамыз* ***Қим ойын: Ұстап ал!*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру*	***Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»*** *Басбарма қтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кеттес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.* ***Қим ойын: « Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды*

					шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшыл дыққа үйрету.
Таңерте ң-гі гимнасти- ка	***Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* ***Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз*** *Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайынды қ	*Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс- әрекет.	***Музыка Тақырыбы: Кел билейік ҰІӘ жүргізілу барысы*** *Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл*	***Біз табиғатқа қалай көмектесе аламыз?*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай*	***«Мақта қызбен Тастар»*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Бір күні Мақта қыздың мысығы қазына тауып алады. Ол қазынаны Мақта қызға әкеледі. Мақта қыз қораптағы қазынаны ашқанда, онда түрлі түсті және әр түрлі пішіндегі қиыршық тастарды көреді. Ол өзінің сырын достары бізбен бөліскісі келеді. Балалар Мақта қызға көмектесеміз бе?*	***Пікір алмасу сұрақтары:*** *Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек?* ***Ой дамыту.*** *Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде*	***«Ұқыпты қыз» Әңгіме желісін түсіндіру.*** *Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы*

					оқу іс-әрекетін қорытындылау.
Баламен жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру*	***«Қақпақтар»*** *үстел-үсті ойыны:* ***Мақсаты:*** *балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.*		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен	***Картотека №2***	***Картотека №3***	***Картотека №5***	***Карто тека №6***	***Карто тека №7***
	Таңғы серуенді бекіту. ***Сауықтыру шаралары*** ***Эстафеталық ойындар:*** ***1. «Жүйрік паравоз» жарысы*** ***Ойын шарты:*** *Әр топтан бір балакедергілер арасына жүгіріп межеге барып кайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады* ***2. Жалаушаны жеткіз*** ***Ойын шарты:*** *Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп,жалаушаны келесі балаға береді,бірінші келген топ жеңімпаз болады.*				
Балалард ың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *мысалы:«Ег ер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балала р отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2- апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас Жоспардың құрылу кезеңі : 8.07 – 12.07.2024ж

Күн тәрті бі	Дүйсенбі 08.07.2024 ж	Сейсенбі 09.07.2024 ж	Сәрсенбі 10.07.2024 ж	Бейсенбі 11.07.2024 ж	Жұма 12.07.2024 ж
Балаларды қабылдау ата-аналар мен әңгімелесу	Балаларды қабылдау . Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалар дың дербес әрекет і(баяу қимыл ды ойынд ар, үст елүсті ойынд ары, б ейнеле у әрекет і, кітап тарқа рау және тағы басқа әрекет тер)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың **Қим ойын:** **«Көлеңке»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Спорт дегеназанда, Алады да тұрғызып. Еріншектіказ онда, Бастайдыойынбірқызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, **Қим ойын:** **Жел көбік ойыны** Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешігеқосылыполарм ынаөлеңдіайтады.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт сонық айғағы **Қим ойын:** **«Өрмекші мен шыбын»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз **Қим ойын: Ұстап ал!** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	**Саусақ жаттығулары:** **«Қонаққа барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бұ қонақтар, Бес саусақ біріксе, Текке кет уақытың, Барлық саусақ тату дос, Бір – бір көмектес. **Қим ойын:** **« Қарлығаш» Мақсаты:** балаларды шапшаңдық әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				

	массаждар: *Түрлі гимнастикалық жолдарменжүру*	*мүсіндеу* ***Аюға тоқаш береміз***			
Балалар дың үйге қайту ы	*Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту*	*Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.*	*Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлумат беру.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналарға Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3- апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас Жоспардың құрылу кезеңі : 15.07 – 19.07.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.07.2024 ж	Сейсенбі 16.07.2024 ж	Сәрсенбі 17.07.2024 ж.	Бейсенбі 18.07.2024 ж	Жұма 19.07.2024 ж
Балаларды қабылдау	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау,дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату				
Ата- аналармен әңгімелесу	Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың **№1. Күн мен жаңбыр.** ***Ойын шарты:*** Балалардың алаңның бір шетінен қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Спорт деген азанда, Алады да түргызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, **№5. Қояндар мен қасқыр** ***Мақсаты:*** Балалардыалғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы **№6. Сұр қоян жуынады.** ***Мақсаты:*** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз **№7. Қайда жасырылғанын тап** ***Мақсаты:*** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққ а тәрбиелеу	***Саусақ жаттығулары:*** ***«Қопаққа барамыз»*** Басбармақтың үйіне, Келді бұ қонақтар, Бес саусағың біріксе Текке кетпес уақыты Барлық саусақ – тағ дос, Бір – бірі көмектес. **№9. Кім кепті Мақсат** Балаларды есте сақ қабілеттерін арттырып,байқампазд ққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	***Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4- апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.07 – 26.07.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.07.2024 ж	Сейсенбі 23.07.2024 ж	Сәрсенбі 24.07.2024 ж	Бейсенбі 25.07.2024 ж	Жұма 26.07.2024 ж
Балалар ды қабылд ау Ата- аналар -м ен әңгімел есу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың дене тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Балалар дың дербес әрекет і (баяу қимыл ды ойынд ар, Үстел үсті ойынд ары, б ейнеле у әрекет і, кітап тарқа рау және тағы басқа әрекет тер)	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! **Дид ойын:** **«Кім тез жинайды»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.	**Саусақ жаттығуы** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **Дид ойын:** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.	"Бала,бала,баламыз " Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз **ТҮЛКІШЕК** **(қызықпама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға	**«Біз кішкента баламыз»** Бізкішкента баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көккөлді созамыз, Құстайқанат қағамыз.1Қарлығашбо ұшамыз, 1-2-3 өсеміздетоламыз. **Дидойын** **«Төлдерін атау»** Түйе төліботақан, Мөлдіреп к ойнаған. **Қойдың төлі қошақан,** Өріскеқашқа қорадан. **Ешкінің төлі лақ,** Тыныш тұрмайды ол бірақ. **Жылқының төлі құлыншақ,** Тұяғы жерг ұрын шақ. **Сиырдың төлі бұзау.** Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімде қамқорлық жасайды?

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.07.2024 ж	30.07.2024 ж	31.07.2024 ж	01.08.2024 ж	02.08.2024 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу				
Балалар дың дербес әрекет і (баяу қимыл ды ойынд ар, үстел үсті ойынд ары, Бейнеле у әрекет і, кітап тар қарау және тағы басқа әрекет тер	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан* ***Қимылды ойын:*** *«Көбелегім, ұш!»* *Мақсаты: Ептілікке,шапшаңды ққа тәрбиелеу*	***Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.* ***Қимылды ойын:«Аралар»*** ***Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.***	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз* ***Қимылды ойын:*** *«Тату-тәтті отбасы»* ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. Сененбақы ттарайды Баршамызға аҰлы Отан.* ***«Өрмекші мен шыбын»*** *Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыш тығын дамыту.*	***Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!* ***«Күн мен түн»*** *Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.*

Таңерте ңгі	**Тамыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу
гимнас тика	
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымда стырылған і с- әрекет кезінд айынд ық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**

Б ілім беру ұйымы ның кестес і бойын ша ұ йымда стыры лған і с- әрекет	**Қызығушылық ты ояту.** **Тренинг ойын –** **«Табиғатпен сырласу».** **Авторы** **Г.Таласбаева. АҚТ** **технол.** -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **1. Бұлаққа кездесу.** **Дид ойын:** **«Ненің дыбысы»** Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу,	**Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Жаз белгілерін атау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. **Дид ойын: «Дәл сондайын тап»** Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттейміз **Суретпен жұмыс.** Мына суретте не көріп тұрсыңдар? **Төбешіктер.** Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.	**Ғажайып сәт:** **Ақ көгершін ұшып келеді.** Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! **Табиғат ананың хатын оқу.** Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп ,оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен	**Дидактикалы** **қ ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны

	Ақ мандайлы ай ма екен, Арқа жүні майда екен Кеттім қазір сағынып, Қошақаны м қайда екен. Суреттер ді қарайды, көркем сөзді қайталайды.				
Серуенге дайын дық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №10** Көбелекті бақылау.	**Картотека № 11** Құстарды бақылау.	**Картотека № 14** Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.	**Картотека №15** Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау.	**Картотека №16** Шөптерді бақылауы.
	Эстафеталық ойындар **«Кім жылдам»** доппен кедергілер арасынан жүріп өту **"Шебер"** **Шарты:** бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп	**№ 2** Балапандар	**№ 2** Балапандар тұрайық	**№3** Көзіміздіз ді ашайық	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық	**№4** Көзіміз ашылды

аламен жеке жұмы с	**«Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Зат тарды көріп сипатт ау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**«Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
С еруенг е дайын дық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
С еруен	**Картотека №10** Көбелекті бақылау.	**Картотека № 11** Құстарды бақылау.	**Картотека № 14** Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.	**Картотека №15** Қайда не өседі? Жеміс- жидектің өсетінін бақылау.	**Картотека №16** Шөптерді бақылауы.
Эстафеталық ойындар **1. Картоп жинау** Педагогтың белгісі бойынша жүгіріп шығып, кедергілерден өтіп, шеңбер ішіндегі кішкене допта рды алып тіке жүгіріп келеді. Келесі ойыншыға қол береді, ойын осылай жалғасады. Жүгіріп келген ойыншы саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді. **2. «Жалауды тез жеткізу»** **Шарты:** Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу					
Б алалар дың үйге қайту ы	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Суретпен жұмыс. Өз ойларынша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.08 – 09.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2024 ж	Сейсенбі 06.08.2024 ж	Сәрсенбі 07.08.2024 ж	Бейсенбі 08.08.2024 ж	Жұма 09.08.2024 ж
Балалар дықабыл дауАта- аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Балалар дың дербес әрекет і (баяу қимылды ойынд ар, үстел үсті ойынд ары, Бейнеле у әрекет і,	***«Сылдырмақтар» М.Раухвергер Ойыншарты:*** *Балаларшеңберже асаптұрады, сылдырмақтыоңқолдарындаұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды, екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады, қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.*	***«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова Ойын шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді.*	***«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Ойын шарты:*** *Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.*	***«Музыкалық текше» Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі:*** *Текшекеттіайналаа Береғой сен досыңа Текшесағантоқтаса Сал өнердіортаға – деп әндетеді, ал балаларшеңбердетұры пбір-бірінетекшеніжібереді, әнаяқталғанкездекайбалағатекшекеліптоқтайды , сол бала ортағаөзөнерінсалады.*	***Біздің саяхат Ойыншарты:*** *Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз* *1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;* *2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;* *3. Айгерім допты алып жерге соға бастады;* *4. Балалар тез секірді;* *Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алды мен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын*

кіп т тар қарау және тағы басқа ә рекет тер					музыкалмен ойнайды.
Т аңерте ңгі гимнас тика	**Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты:** *Жалпы дамy жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу*				
Т аңғы ас	**Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.** *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Ұ йымда стырылған і с- әрекет кезінд айынд ық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Б ілім беру ұйымы ның кестес і бойын ша ұ йымда стырылған і с-	**Ертегі желісі** *Жазда жаңбырдан кейін аспанға жарқыраған кемпірқосақ келді, ол жерге қарады және онда үлкен тегіс көлді көрді. Кемпірқосақ оған айнадағыдай қарап:* ***«Мен қандай әдемімін!»*** *деп ойлады. Содан кейін*	***Ғажайып сәт.*** ***Аудио дыбыс.*** *Орман тұрғындары өте көңілсіз, олар саяхатқа шығып енді қайтуға жолдарын таба алмай жүр екен. Көңілсіз тұрғындарға көмектесейік.* ***Дид ойын: «Ненің ізі»*** ***Ойын шарты:*** *балалар әр аңның қимылын көрсетіп жүру.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тыныштық сәті:*** ***Дид ойын: «Ненің дыбысы?»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстар ын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы д еп ойлайсың-дар? (Табиғаттың)*	***Ой қозғау.*** ***Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.*** ***Қ. Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек?* *-Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қыңбау үшін! Тіл мен жағың не үшін керек?* *-Ақиқатты айту үшін!*	***Қызығушылық ты ояту.*** ***Көңілді серуен.*** *Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма?? Балалар: Күн шуақты. Күн қайда? Балалар: Аспанда! Ол қашан тұрады? (таңертең ерте)*

басқа әрекет тер					
Б аламен жеке жұмы с	***Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.*	***Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты:*** *Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.*	***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.*	***Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.*	***Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты:*** *реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.*
С еруенг е дайын дық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
С еруен	***Картотека №2*** *Желді бақылау.*	***Картотека №3*** *Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.*	***Картотека №8*** *Ауа - райын бақылау.*	***Картотека №17*** *Күннің көзін бақылау.*	***Картотека №18*** *Түймедақ гүлін бақылау.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. ***ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР*** ***1. «Кім жылдам?» Шарты:*** *Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.* ***2. «Межеге жету» Шарты:*** *Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу*				
Б алалар дың үйге қайту ы	*Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.08 – 16.08.2024ж

К үн тәрті бі	***Дүйсенбі*** 12.08-2024 ж	***Сейсенбі*** 13.08.2024ж	***Сәрсенбі*** 14.08.2024 ж	***Бейсенбі*** 15.08.2024 ж	***Жұма*** 16-08-2024 ж
Б	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*				

алалар ды қабылд ау А та- аналар -мен әңгімел есу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Б алалар дың дербес әрекет і (баяу қимыл ды ойынд ар, үстел үсті ойынд ары, Б ейнеле у әрекет і, кітап тар қарау және тағы басқа ә рекет тер	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **«Күн мен түн» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. **(Б.Бөрібаев)** **Қим ойын:** «Ұшты -ұшты»	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін **Қим ойын «Масаны ұстаймыз»**	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешке қайтамыз. **Қим ойын: «Аюлар қалай жүреді?»**	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. **Қим ойын: «Күн мен бұлт»**
Т аңерте ңгі гимнас ти-ка	**Тамыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Психологиялық ахуалды қалыптастыру.** **Қимыл - қозғалыс ойыны:** **Қоңыздар Ойынның шарты:** Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады. **Ой дамыту** Күн тәртібі туралы түсінік беру. **Дид ойын: «Үш гүл»** **Мақсаты:** Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу	**Ой дамыту.** -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығуды не үшін жасаймыз? **Жаттығу «Массаж»** Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. **Дид ойын: «Суреттерді салыстыр»** Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»** Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын... **Денешынықтыру** **Кіріспе Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.	**Ой қозғау** -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру. **Тақпақ. Шынығу** Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Әңгімелесу.** -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. **Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Балаларды 3 –топқа бөлу.** **1-топ** -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзімжақтаймын Денсаулықты	**Дид ойын:** **«Жақсы-жаман»** Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз . 1. Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың 2. Анаң бала,бетін қара. Жуынбапты масқара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты масқара! 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың. **Енді сұрақтарға жауап береміз**	**Пікір алмасу сұрақтары:** Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? **Ой дамыту.** Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-ана үйде, бақта көмектесу –денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды. **Сергіту сәті:** Көтереміз қолымызды, Созыламыз

	ажыратуға үйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей,мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарын ажыратады.				

Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	***Картотека №6*** Құстарға бақылау жасау	***Картотека №10*** Күннің көзін бақылау.	***Картотека №11*** Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	***Картотека №12*** Ауа райын бақылау.	***Картотека №13*** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*

Эстафеталық ойындар.

1. Допты себетке салу

Допты себетке түсіріп лақтыру.
Қай команда доптысебеткекөптүсірсе, сол команда жеңіскежетеді.

2. Кегли

Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көпқұлатса, сол команда жеңіскежетеді.

Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***

Жазгы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.08 – 23.08.2024ж

үи тәрт ібі	*Дүйсенбі* 19.08.2024 ж	*Сейсенбі* 20.08.2024 ж	*Сәрсенбі* 21.08.2024. ж	*Бейсенбі* 22.08.2024.ж	*Жұма* 23.08.2024. ж.
Б алала рды қабы лдау А та- анала рмен әңгім елесу	*Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу*				
алала рдың дербе с әреке ті (баяу қимы лды ойын дар, үстел үсті ойын дары,	***Қимылды ойын: «Доп»*** *Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:* ***Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-***	***Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары,***	***Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гөй...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гөй, Сұр көжегім, шыға гөй! Айтқанымды ұға гөй. Міне, былай шыға***	***Қим ойын: «Қыдыруға барайық»*** *Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге,*	***Қим ойын: Өз түсіңді тап.*** *Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.* ***Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», -***

	Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, *Жүрісті тым тездеттік!* *Бірнеше рет қайталата отырып әнді жаттатамын.* *-Оны түсініп, әннің нақышына келтіріп айтады.* *Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды.* ***Сергіту сәті:*** *«Пойыз»* *-Балалар сап түзеп тұрады,Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады.* *-Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.* ***Қортынды Балаларды мадақтау.***	*Бір сәтен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*		***мен мысық»*** ***Қорытынды:***	
еруен ге дайы ндық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
еруен :	***Картотека №10*** *Көбелекті бақылау.*	***Картотека №11*** *Құстарды бақылау*	***Картотека №13*** *Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.*	***Картотека №14*** *Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.*	***Картотека №15*** *Қайда не өседі? Жеміс- жидектің өсетінін бақылау.*
Эстафеталық ойындар ***«Торайдытамақтандыр»*** ***Мақсаты:*** *Балалардыжылдамдыққаүйретіп, дәлтигізугедағдыландыру.*					

әреке ті, кітап тар қарау және тағы басқа ә реке ттер	Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.	(шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.	**Қорытынды:** Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.		Сипаттап айтады.
аламе и жеке жұм ыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Мнемотехник а әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Отан туралы мақал-мәтелдер.*** *Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.*
еруен ге дайы ндық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
еруен	***Картотека №10*** *Көбелекті бақылау.*	***Картотека №11*** *Құстарды бақылау*	***Картотека №13*** *Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.*	***Картотека №14*** *Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.*	***Картотека №15*** *Қайда не өседі? Жеміс- жидектің өсетінін бақылау.*
	Эстафеталық ойындар ***«Торайды тамақтандыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.* ***«Жалауды тез жеткізу»*** ***Шарты:*** *Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу*				
алала рдың үйге қайт уы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Жазғы саукықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.08 – 30.08.2024ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** 26.08.2024 ж	***Сейсенбі*** 27.08.2024. ж	***Сәрсенбі*** 28.08.2024 ж	***Бейсенбі*** 29.08.2024ж
Бал аларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс*			

	Жаз серуен картотекасынан Серуенде эстафеталық ойындар. ***1. «Шебер»*** ***Шарты:*** *бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.* ***2. Кім жылдам?*** ***Шарты:*** *Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.*			
Сер уеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түс кі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***			
Бір тіндеп ұйқыдан ояту, шынықт ыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*			
Бес ін ас	***Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.***			
Бал алардың дербес әрекеті (баяу қимылды	***Миға шабул Дид ойын:*** ***«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.*** *Сыртындағы азығы,* *Ортасында бар*	***«Сүңгуір қайық» No1.*** ***«Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»*** *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып*	*«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып).*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме)*** ***Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай*

ойындар, үст ел үсті ойындары Бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әре кеттер	қазығы. **(Алма) т.б** алмұрт, өрік, жүзім) **Ой дамыту** Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір неңің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. **Сөздік жұмыс.** Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. **2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттеріңше жұмыс.** **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: балалар бір- бірінің жұмысына баға беру. **Балаларды мадақтау.**	кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..	Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.
Бал амен жеке жұмыс	**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін	**«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.

			құрметтеуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.			
Серуен	**Картотека №6** Құстарға бақылау жасау	**Картотека №10** Күннің көзін бақылау.	**Картотека №11** Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	**Картотека №12** Ауа – райын бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту Эстафеталық ойындар. **«Кім жүйрік?»** **Шарты:** Машинамен межеге дейін барып,кері келу. **«Кім күшті?»** **Шарты:** Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып,межені айналып кері келу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.