ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі: 2024жыл қыркүйек айы,I-апта(02-06аралығы)
Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар , жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыстастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге ; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Ойын:«Сиқырлықорапша»**Мақсаты:**қағазданжасалған түрлі түстіпішіндерді өзқорапшасына салу (Сенсорика)	**«Неқалай дыбыстайды»**ойыны,**мақсаты:**Дыбыстардытыңдай отырып,жануарлардыңдыбыс-тарынажыртау.(Сөйлеудідамыту, қоршаған	**Ойын:** «Көңілдідоптар»**мақсаты:**түрлі-түстідақтарды қағаз бетінеорналастыра білугебаулу,мөрлеутехникасын меңгерту, суретсалуақызықтыру	**«Үяшығын тап»** мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруғаүйрету (Сенсорика,құрастыру	**«Мысықболамыз»**жаттығу, **мақсаты;** жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елiктеусөздеріндұрысқайталапайтуға үйрету(Сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Меніңсүйіктікітабым»**тақырыбындабалаларғақандайкітаптароқуғаболатыныжөніндекеңесберу.**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбындакеңесберу.				

Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**«Мұнарақұрастырамыз»мақсаты:**тапсырмаларды орындау барысындақимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділі	**«Үяшыққа орналастыр»**мақсаты:түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажырата айтуғамашықтандыруқарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруға үйрету(Сенсорика,құрастыру)	**«Бауырсақ»** кітаптарқарау **мақстаы:**ертегілердітың дауғаүйретуертегісініңсуретінқарау,кейіпкердің қимыл-қозғалысынқайталау, дыбыстардысалу (Көркемәдебиет)	**«Топ-топбалақан»мақсаты:**педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпенқосылып ән айтуға баулу.(Музыка)	**«Не қалай дыбыстайды»мақсаты:** қимыл дағдысыменшеберліктерінжетілдіру,дыбыстыажыратып, оны таба білугеүйрету.Ойынға дегенқызығушылығын арттыру,достарымен бірлесе ойнауғабаулу.(Көркемәдебиет,денешынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Жалаушалармenорындалатынжалпыдамытужаттығулары**денешынықтыру**				

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Ойын:«Алма»мақсаты:**бейнелердіпарақ бетінде бояудыүйрету, қағаз бетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертурал ұғымынбекіту(Суретсалу)	**Ойын:«Көңілдіаспаптар» мақсаты:**әртүрлі музыкалықаспаптарда орындалғантаныс әуендерді тыңдау(Музыка)	**Ойын: «Қызықтыойын» мақсаты:** мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту,қарапайым заттарды үлгібойынша құрастыруғаүйрету	**Ойын: «Көңілді шарлар»мақсаты:**кесектердіүлкенбөліктерден бөліп алуға,илеуге машықтандыру,бейнелерді парақ бетіндеорналастыруға үйрету(Мүсіндеу,суретсалу)	**«Көңілдіаспаптар»мақсаты:**педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпенқосылып ән айтуға баулу(Музыка)
Кестеге сайұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру «Маған қарайжүгір»әртүрлі бағытта жәнеберілгенбағытта шеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыптау стапжүреді	Музыка Ән айтуға қызығушылықты,тәрбиешінің дауыс ырғағынаеліктеу, әннің сөздері менжекебуындардыайту.	Денешынықтыру «Мағанқарайжүгір»әртүрлі бағытта жәнеберілген бағытта шеңбербойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстапжүреді		Денешынықтыру ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру.
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				

Серуен	**Бақылау:** Күндібақылау,**мақсаты**:табиғат құбылыстарытуралыалғашқықұғымдардықалыптастыру1.**«Ағаштар» мақсаты**мәтінді тәрбиешіменбіргеайтабілугеүйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет) 2.**«Көңілдіпаравоз»мақсаты**қимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектелі п қолмен аяққимылын үйлестірежүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру,музыка)	**Бақылау:** Торғайлардыбақылау, **мақсаты:** құстартуралытүсінігінқалыптастыру, су ішеді,секіреді, жүреді сөздерінмеңгерту **1«Поезд»мақсаты**қимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарменті збектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) **«Түсін тап»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктейбілугежаттықтыру,түстердіажырата білуге баулу.(Қоршағанортамента нысу)	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.**«Жел көбік» мақсаты**мәтінді тәрбиешіменбірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»**ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментаны су)	**Бақылау:** Күшік бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Үрпек төбет»** мақсатымәтіндітәрбиешім енбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)	**Бақылау:** Күнді бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.**«Қояным»мақсатым** әтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) 2. **«Поезд»мақсаты**қимыл дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолменаяққимылын үйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) 3. **«Күн мен жаңбыр»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)
Серуенненоралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,мақсаты:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу(Көркемәдебиет)				
	«Қоян»жаттығу,**мақсаты;**балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарғаКім?Не?Неістейді?жауап беругеүйрету (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түстідақтарды қағазбетінеораналастыра білуге баулу(Суретсалу)	**«Жұптастыр» ойыны,**мақсаты:жекеда уыстыжәнедауыссызды быстарды,еліктеусөздерінайтаалады,заттар мен құралдардықолдану дағдыларынқалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарайжүгір»**әртүрлі бағытта жәнеберілген бағытта шеңбербойымен қолдарын әртүрліқалыпта ұстап жүреді(Дене шынықтыру)	**Ойын:«Көңілдіойын»мақсаты:** сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерінбіледі,қағазды қолданудыңқарапайымәдістерінбіледі;(Мүсіндеу,жапсыру)

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қыркүйек айы,II-апта(9-13 аралығы)
Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар , жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыстастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге ; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күн тәртібіңүлгісі	Дүйсенбі 09.09.2023ж	Сейсенбі 10.09.2023ж	Сәрсенбі 11.09.2023ж	Бейсенбі 12.09.2023ж	Жұма 13.09.2023ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Ойын:«Сиқырлықағаз» **Мақсаты:**қағаздыңқасиеттері туралытүсініктерінқалыптастыру(Жапсыру)	**«Шарғаарналған жіптер»**ойыны,**мақсаты:**түстерді: қызыл,сары,көк,жасылажыратабілуге,түстерінекарайсәйкестендіруге машықтандыру	**Ойын:** «Қоянның азығы»**мақсаты:**түрлі-түстідақтарды қағазбетінеорналастырабілугебаулу,мөрлеутехникасын меңгерту, суретсалуақызықтыру	**«Үяшыққа орналастыр»**мақсаты:түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажырата айтуғамашықтандыруқарапайымзаттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету	**«Мысыққа ұқсаймыз»**жаттығу, **мақсаты;** жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елікteусөздеріндұрысқайталапайтуға үйрету(Сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:** «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Меніңсүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»**тақырыбында кеңесберу.				

Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**«Мұнара тұрғызайық»мақсаты:** тапсырмалардыорындаубарысындақимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту	**«Не қалай дыбыстайды»мақсаты:** қимыл дағдысыменшеберліктерінжетілдіру,дыбыстыажыратып,онытабабілугеүйрету.Ойынға дегенқызығушылығынарттыру,достарымен бірлесеойнауға баулу. (Сөйлеудідамыту)	**«Бауырсақ»** кітаптарқарау **мақстаы:**ертегілердітың дауғаүйретуертегісініңсуретінқарау,кейіпкердің қимыл-қозғалысынқайталау, дыбыстардысалу (Көркемәдебиет)	**«Топ-топбалақан»мақсаты:**педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпенқосылып ән айтуға баулу.(Музыка)	**«Әсемгүлдер» ойын мақсаты:** белгілі біртүсті ажыратуға үйрету,құрылыс материалдарынанбейнелерді құрастырабілугемашықтандыру (Сенсорика,құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**(Затсыз)**денешынықтыру**				

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын:«Жұлдызша» мақсаты:**бейнелерді парақбетінде орналастыруғаүйрету, қағазбетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертурал ұғымынбекіту(Сурет	**Ойын:«Көңілді аспаптар»мақсаты:** әртүрлімузыкалық аспаптардаорындалған танысәуендердітыңдау (Музыка)	**Ойын: «Қызықтыойын» мақсаты:** мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту,қарапайым заттарды үлгібойынша құрастыруғаүйрету	**Ойын:«Көңілдішарлар» мақсаты:** кесектердіүлкен бөліктерденбөліпалуға, бейнелердіпарақбетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу,суретсалу)	**«Көңілді аспаптар» мақсаты:**педагогтіңдауыс ырғағына,сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпен қосылып әнайтуғабаулу (Музыка)
Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жалпыдамытушыжаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпен ойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығынныңайту;	Музыка Музыканыңашықберілгенсипатына сай қимылдаржасау;	Денешынықтыру Асықтыжинаұлттық, қимылды,саусақпен ойналатынойындарды, шынықтыру шараларынқолдану арқылыбалалардыңденсаулығынныңайту;		Денешынықтыру Жалпыдамытушыжаттығуларды,ұлттық,қимылды, саусақпенойналатын ойындарды,шынықтыру шараларынқолдану арқылыбалалардың денсаулығынныңайту;
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				

Серуен	**Бақылау:** Күндібақылау,**мақсаты:**табиғат құбылыстарытуралы алғашқыұғымдардықалыптастыру1.**«Жел көбік»мақсатымәтінді** тәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) 2.**«Поезд»мақсатықимыл** дағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолмен аяққимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)	**Бақылау:** Торғайлардыбақылау, **мақсаты:** құстартуралытүсінігінқалыптастыру, су ішеді,секіреді, жүреді сөздерінмеңгерту **1«Поезд»мақсатықимыл**дағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарменті збектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.**«Жел көбік» мақсатымәтінді** тәрбиешіменбірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»**ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күшік бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Үрпек төбет»** мақсатымәтіндітәрбиешім енбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)	**Бақылау:** Күнді бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету.**«Қояным»мақсатым** әтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) 2. **«Поезд»мақсатықимыл** дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолменаяққимылын үйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) 3. **«Күн мен жаңбыр»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)
Серуенненоралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,мақсаты:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу(Көркемәдебиет)				
	«Қонжықтар» жаттығу,**мақсаты;**балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарға Кім? Не? Неістейді?жауап беругеүйрету (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түстідақтарды қағазбетінеораналастыра білуге баулу(Суретсалу)	**«Жұптастыр» ойыны,**мақсаты:жекеда уыстыжәнедауыссызды быстарды,еліктеусөздерінайтаалады,заттар мен құралдардықолдану дағдыларынқалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарайжүгір»**әртүрлі бағытта жәнеберілген бағытта шеңбербойымен қолдарын әртүрліқалыпта ұстап жүреді(Денешынықтыру)	**Ойын:«Көңілдіойын»мақсаты:** сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерінбіледі,қағазды қолданудыңқарапайымәдістерінбіледі;(Мүсіндеу,жапсыру)

Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнео ған көмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Белгілібірретпенкиінуге,әртүрлі ілгектердіқолданабілугежаттықтыру,«Кім жылдам»мақсаты тапсырмалардыорындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Дене шынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмал ардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимыл дыойындар, үстелүстіойындар ы,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	**Ойын:«Бауырсақ»м ақсаты:** балалардыңсазбалшы қ,ермексазжәне оның қасиеттерітуралыбілі мдерінқалыптастыру(Мүсіндеу)	**Ойын:«Мүсіншілер»ма қсаты:** сазбалшықтың,ермексазд ыңқасиеттерімен таныстыру(Мүсіндеу)	**Ойын:«Сиқырлыәлем» мақсаты:** қағаздықолданудың қарапайымәдістерін,ұсақ тауды,жыртуға баулу жәнебейнелерге орналастырабілугеүйрет у.(Жапсыру)	**Ойын: «Сиқырлы қағаз»мақсаты:** қағаздықолд анудыңқарапайымәдістері не баулу(Жапсыру)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»мақсаты:**дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсасзаттардыбейнелейбі лугеүйрету. (Суретсалу)
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	**Ойын:«Мұнаратұ рғызамыз»мақсат** :қарапайым заттарды үлгі бойыншақұрастыруға үйрету(Алина) (Құрастыру)	**«Бауырсақ»ма қсат:** көркемшығарм аларды эмоционалды қабылдайды(Айлин)монит орингкөрсеткішініңнәтиже сіндебаланың даму картасынасәйкес жұмыс жүргізу(Көркемәдебиет)	**Ойын:«Мысыққаұқс аймыз»** жаттығу**мақсат:**жекед ауыстыжәне дауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін айта алады(Лашын) мониторингкөрсеткіші ніңнәтижесіндебаланы ң дамукартасынасәйкес	**«Жұптастыр»ойынымақс ат:** үлгі мен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыор ындайды(Айым) (Қоршағанортаментанысу)	**Ойын:«Сиқырлықалта» мақсат:** сыртқыбелгілері бойыншакөгөністерменже містердіажыратады және атайды(Алина) (Суретсалу)
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығытуралыәңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жылқыркүйекайы,-III апта(16-20 аралығы)
Мақсаты:Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына,оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн тәртібіниңүлгісі	**Дүйсенбі 16.09.2024ж**	**Сейсенбі 17.09.2024ж**	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**	**Бейсенбі 19.09.2024ж**	**Жұма 20.09.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	«Алиханныңжанұясы»(суреткеқарапәңгімелеу)**Мақсаты:**Дұрыссөздердіайтады. Кейіпкерлерді сипаттауүшін дауыс ырғағыныңқарапайым тәсілдерінқолданады. (Қоршағанортаментанысту)	**«Шарға арналған жіп»**ойыны,**мақсаты:**түстерді: қызыл,сары,көк,жасыл жыратабілуге, түстеріне қарайсәйкестендіругемашықтандыру(Сенсорика)	**Ойын:**«Доптар»**мақсаты:**түрлі-түстідақтарды қағаз бетінеораналастыра білугебаулу,мөрлеутехникасын меңгерту,сурет салуа қызықтыру(Суретсалу)	**«Үяшыққа орналастыр»**мақсаты:түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажырата айтуғамашықтандыруқарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруға үйрету(Сенсорика,құрастыру	**«Мысыққа ұқсаймыз»**жаттығу, **мақсаты;** жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елікteусөздеріндұрысқайталапайтуға үйрету (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:** «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Меніңсүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»**тақырыбында кеңесберу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**ойын:** «Әжеме арналғанорамал» **Мақсаты:**Ою - өрнектерді жазықтыққаорналастырып салады,құрастырады,жабыстырады (Суретсалу,жапсыру, құрастыру)	**«Не қалай дыбыстайды»мақсаты:** қимыл дағдысыменшеберліктерін жетілдіру,дыбыстыажыратып,онытабабілугеүйрету.Ойынға дегенқызығушылығын арттыру,достарыменбірлесе	**«Бауырсақ»** кітаптарқарау **мақстаы:**ертегілердітың дауғаүйретуертегісініңсуретінқарау,кейіпкердің қимыл-қозғалысынқайталау, дыбыстардысалу (Көркемәдебиет)	**«Топ-топбалақан»мақсаты:**педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпенқосылып ән айтуға баулу.(Музыка)	**«Әдемігүлдер» ойын мақсаты:** белгілі біртүсті ажыратуға үйрету,құрылыс материалдарынанбейнелерді құрастырабілугемашықтандыру (Сенсорика,құрастыру)

		ойнауғабаулу.(Сөйлеуді			
Таңертенгі жаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**жалаушамен орындалатынжаттығу**Денешынықтыру.**				

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Ойын:«Жемістер»мақсаты:**бейнелердіпарақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңісікті бағдарлау,түстер туралұғымынбекіту(Сенсорика)	**Ойын:«Көңілдіаспаптар» мақсаты:**әртүрлі музыкалықаспаптарда орындалғантаныс әуендерді тыңдау(Музыка)	**Ойын: «Қызықтыойын» мақсаты:** мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту,қарапайым заттарды үлгібойынша құрастыруғаүйрету (Мүсіндеу,құрастыру)	**Ойын: «Көңілді шарлар»мақсаты:**кесектердіүлкенбөліктерден бөліп алуға,илеуге машықтандыру,бейнелерді парақ бетіндеорналастыруға үйрету(Мүсіндеу,суретсалу)	**«Көңілдіаспаптар»мақсаты:**педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпенқосылып ән айтуға баулу(Музыка)
Кестеге сайұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруЖүру,берілгенбағытта шеңбербойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,бір-бірініңқолдарынанұстапжүру;	Музыка пьесаның екі бөлімдіформасының қимылдарынауыстыру,басталуы менаяқталуындағы дыбысталукүшін өзгерту (қатты-баяу).	Дене шынықтыруТепе-тендік сақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5 м)жіптіңбойыменжүру;		Дене шынықтыруЖүру, берілген бағытташеңбербойымен, қолдарынәртүрліқалыпта ұстап,бір-бірініңқолдарынанұстапжүру;
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				

Серуен	**Бақылау:** Күндібақылау,**мақсаты**:табиғат құбылыстарытуралыалғашқықұғымдардықалыптастыру1.**«Балапан» мақсаты**мәтінді тәрбиешіменбіргеайтабілугеүйрету.Достарымен бірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет) 2.**«Көңілдіпаравоздар» мақсаты**қимыл дағдысы меншеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліп қолмен аяққимылын үйлестірежүруге машықтандыру.(Денешынықтыру)	**Бақылау:** Желді бақылау**мақсаты:** жел туралытүсінігінқалыптастыру, **1«Поезд»мақсаты**қимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарменті збектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорт аментанысу)	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.**«Жел көбік» мақсаты**мәтінді тәрбиешіменбірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»**ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күшік бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Үрпек төбет»** мақсатымәтіндітәрбиешім енбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)	**Бақылау:** Күнді бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету.**«Қояным»мақсатым** әтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) 2. **«Поезд»мақсаты**қимыл дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолменаяққимылын үйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) 3. **«Күн мен жаңбыр»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)
Серуенненоралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу: **«Мөлдірсу»**ойыны,мақсаты:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу(Көркемәдебиет)				
	«Құстар секілді қанатқағамыз» жаттығу,**мақсаты;**балалардыересектердіңсөзінтүсінуге,қарапайымсұрақтарғаКім?Не?Неістейді?жауап беругеүйрету(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түстідақтарды қағазбетінеораналастыра білуге баулу(Суретсалу)	**«Жұптастыр» ойыны,**мақсаты:жекедауыстыжәнедауыссызды быстарды,еліктеусөздерінайтаалады,заттар мен құралдардықолдану дағдыларынқалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарайжүгір»**әртүрлі бағытта жәнеберілген бағытта шеңбербойымен қолдарын әртүрліқалыпта ұстап жүреді(Дене шынықтыру)	**Ойын:«Көңілдіойын»мақсаты:** сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерінбіледі,қағазды қолданудыңқарапайымәдістерінбіледі;(Мүсіндеу,жапсыру)

Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұяптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнеоған көмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдануақыты,сауықтыруш аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңұсақ моторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа	**Ойын: «Қоянға сәбізжасаймыз» мақсаты:** балалардыңсазбалшықтық,ермексазжәне оның қасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру (Мүсіндеу)	**Ойын:«Мүсіншілер»мақсаты:** сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттерімен таныстыру(Мүсіндеу)	**Ойын:«Сиқырлыәлем» мақсаты:** қағаздықолданудың қарапайымәдістерін,ұсақтауды,жыртуға баулужәнебейнелерге орналастырабілуге үйрету. (Жапсыру)	**Ойын: «Сиқырлы қағаз»мақсаты:** қағаздықолданудыңқарапайымәдістерінее баулу(Жапсыру)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»мақсаты:**дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсасзаттардыбейнелейбілугеүйрету. (Суретсалу)
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	**«Шалқан»** ертегісі**Мақсаты:** Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді.(көркемәдебиет)	**«Бауырсақ»мақсат:** көркемшығармаларды эмоционалдықабылдайды (Көркемәдебиет)	**Ойын:«Мысыққаұқсаймыз»** жаттығу**мақсат:**жекедауыстыжәне дауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін айтаалады(Сөйлеудідамыту)	**«Жұптастыр»ойынымақсат:** үлгі мен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмаларды орындайды(Қоршағанортаментанысу)	**Ойын:«Сиқырлықалта» мақсат:** сыртқыбелгілері бойыншакөгөністерменжемістердіажыратадыжәнеатайды (Суретсалу)
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығытуралыәңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2024жылқыркүйекайы,-IV апта(23-27аралығы)
Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібіниүлгісі	Дүйсенбі 23.10.2024ж	Сейсенбі 24.10.2024ж	Сәрсенбі 25.10.2024ж	Бейсенбі 26.10.2024ж	Жұма 27.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Ойын: «Үй құрастыр»ойыны Шарты: конструкторбөлшектерініенүйқұрастыру (Сенсорика,құрастыру)	**«Көңілдідоптар»**ойыны,**мақсаты:**түстерді: қызыл,сары,көк,жасыл ажыратабілуге,түстері неқарайсәйкестендіруге машықтандыру	**Ойын:** «Жапырақтар»**мақсаты:**түрлі-түстідақтарды қағаз бетінеораналастыра білугебаулу,мөрлеуетехникасынмеңгерту, суретсалуақызықтыру	**«Үяшыққа орналастыр»**мақсаты:түстерді:қызыл,сары,көк,жасылажырата айтуғамашықтандыруқарапайымзаттардыүлгібойынша құрастыруға үйрету	**«Қонжықтар»** жаттығу,**мақсаты;** жеке дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрысқайталапайтуға үйрету(Сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:** «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Меніңсүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»**тақырыбында кеңесберу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**«Сиқырлы қорапша»мақсаты:** тапсырмаларды орындау барысындақимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлыққеңістіктік	**«Не қалай дыбыстайды»мақсаты:** қимыл дағдысыменшеберліктерінжетілдіру,дыбыстыажыратып,онытабабілугеүйрету.Ойынға дегенқызығушылығынарттыру,достарымен бірлесеойнауғабаулу.(Сөйлеуді	**«Шалқан»**кітаптарқарау **мақстаы:**ертегілердітың дауғаүйретуертегісініңсуретінқарау,кейіпкердің қимыл-қозғалысынқайталау, дыбыстардысалу (Көркемәдебиет)	**«Топ-топбалақан»мақсаты:**педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпенқосылып ән айтуға баулу.(Музыка)	**«Әдемігүлдер» ойын мақсаты:** белгілі біртүсті ажыратуға үйрету,құрылыс материалдарынанбейнелерді құрастырабілугемашықтандыру (Сенсорика,құрастыру)

	үйлесімділігіндамыту	дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Тауықтарзатсыз**Денешынықтыру**				

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын: «Сылдырмақтар» мақсаты:**бейнелерді парақбетіндеорналастыруғаүйрету, қағаз бетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертурал ұғымынбекіту(Сурет салу)	**Ойын:«Көңілді сылдырмақтар» мақсаты:**әртүрлі музыкалықаспаптарда орындалған таныс әуендердітыңдау (Музыка)	**Ойын: «Қызықтыойын» мақсаты:** мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту,қарапайым заттарды үлгібойынша құрастыруғаүйрету (Мүсіндеу,құрастыру)	**Ойын:«Көңілдішарлар» мақсаты:** кесектердіүлкен бөліктерденбөліпалуға, бейнелердіпарақбетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу,суретсалу)	**«Көңілді аспаптар» мақсаты:**педагогтіңдауысырғағына,сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпен қосылып әнайтуғабаулу (Музыка)
Кестеге сайұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруТепе-теңдік сақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5 м)жіптіңбойыменжүру;	Музыка Музыка тыңдауғақызығушылықты жәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды: марш,вальс,баяужәнекөңілді әндертыңдауережесін сақтаудықалыптастыру.	Дене шынықтыруБалаларды педагогпенбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайым қимылды ойындаройнауғаынталандыру;		Денешынықтыру Ересектің бақылауыменойынәрекетерінорындауға,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциябілдіругебаулу:
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				

Серуен	**Бақылау:** Күндібақылау,**мақсаты:**табиғат құбылыстарытуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру 1.**«Топ-топ балақан»мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету.** Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) 2. **«Поезд»мақсатықимыл дағдысыменшеберліктерінжетілдіру.**Қатарментізбектеліп қолмен аяққимылынүйлестірежүруге машықтандыру.(Денешынықтыру) **3. «Күнменжаңбыр»** ойын барысындақимыл	**Бақылау:** желді бақылау**мақсаты:** құстар туралытүсінігін қалыптастыру, суішеді,секіреді,жүредісөздерінмеңгерту **1«Поезд»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.**Қатарментізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.**«Жел көбік» мақсатымәтінді** тәрбиешіменбірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»**ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күшік бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Үрпек төбет»** мақсатымәтіндітәрбиешім енбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күнді бақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.**«Қояным»мақсатым**әтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) 2. **«Поезд»мақсатықимыл** дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолменаяққимылын үйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) 3. **«Күн мен жаңбыр»** ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанортаментанысу)
Серуенненоралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,мақсаты:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу(Көркемәдебиет)				

	«Мысыққа ұқсаймыз»жаттығу,**мақсаты;**балаларды ересектердіңсөзінтүсіну ге,қарапайымсұрақтарғ аКім? Не? Неістейді?жауап беругеүйрету(Сөйлеуді дамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түстідақтарды қағазбетінеораналастыра білуге баулу(Суретсалу)	**«Жұптастыр» ойыны,**мақсаты:жекеда уыстыжәнедауыссызды быстарды,еліктеусөздер інайтаалады,заттар мен құралдардықолдану дағдыларынқалыптасты ру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарайжүгір»**әртүрлі бағытта жәнеберілген бағытта шеңбербойымен қолдарын әртүрліқалыпта ұстап жүреді(Дене шынықтыру)	**Ойын:«Көңілдіойын»мақс аты:** сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерінбіледі,қағазды қолданудыңқарапайымәдіст ерінбіледі;(Мүсіндеу,жапсы ру)
Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшаңұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәнео ған көмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру,«Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Дене шынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшаңұсқауғасүйеніп,тапсырмал ардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимыл дыойындар, үстелүстіойындар ы,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа	**Ойын: «сылдырмақтар»мақ саты:** балалардыңсазбалшы қ,ермексазжәне оның қасиеттерітуралыбілі мдерінқалыптастыру (Мүсіндеу)	**Ойын:«Мүсіншілер»ма қсаты:** сазбалшықтың,ермексазд ыңқасиеттерімен таныстыру(Мүсіндеу)	**Ойын:«Сиқырлыәлем» мақсаты:** қағаздықолданудың қарапайымәдістерін,ұсақ тауды,жыртуға баулу жәнебейнелерге орналастырабілуге үйрету. (Жапсыру)	**Ойын: «Сиқырлы қағаз»мақсаты:** қағаздықолд анудыңқарапайымәдістері не баулу(Жапсыру)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»мақсаты:**дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсасзаттардыбейнелейбі лугеүйрету. (Суретсалу)

Балаларменжекежұмыс ертегісінің суретінқарау	**Ойын: «Пирамиданыжинау» мақсат:**қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруға үйрету(Құрастыру)	**«Бауырсақ»мақсат:** көркемшығармаларды эмоционалды қабылдайды(Айлин)мониторингкөрсеткішініңнәтижесіндебаланың даму картасынасәйкес жұмысжүргізу (Көркемәдебиет)	**Ойын: «Балапандар»** жаттығу **мақсат:**жекедауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін айта алады(Сөйлеудідамыту)	**«Жұптастыр»ойынымақсат:** үлгі мен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Айым) (Қоршағанортаментанысу)	**Ойын:«Сиқырлықалта» мақсат:** сыртқыбелгілері бойыншакөгөністерменжемістердіажыратады және атайды(Алина) (Суретсалу)
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығытуралыәңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Қоспардыңқұрылу кезеңі: 2024жылқазанайы,III -апта(14-18аралығы)

Күн тәртібіниңүлгісі	**Дүйенбі** **16.10.2023ж**	**Сейсенбі** **17.10.2023ж**	**Сәрсенбі** **18.10.2023ж**	**Бейсенбі** **19.10.2023ж**	**Жұма** **20.10.2023ж**
Балалардықабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыруүшінжекеойынұйымдастыру.				
	Балалардың қалауыбойынша дамытушыорталықтардадербесәрекеттер. Дайын жапсырупішіндерінің ішіненжануарлардыңбейнелерін табу,фланелеграфқа	**Ойын:**«Доптар»**мақсаты**:түрлі-түстідақтарды қағаз бетінеораналастыра білугебаулу,мөрлеутехникасын меңгерту,сурет салуа қызықтыру(Суретсалу)	«Артығын тап» ойынынұйымдастырып саусаққимылындамыту (сенсорика)	**«Мысыққа ұқсаймыз»**жаттығу,**мақсаты;**жекедауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрысқайталап айтуға үйрету(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:**«Үйқұрастыр»ойыны Шарты: конструкторбөлшектерінеүйқұрастыру (Сенсорика,құрастыру)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Меніңсүйіктікітабым»**тақырыбындабалаларға қандайкітаптар оқуғаболатыныжөнінде кеңесберу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**«Топтастыр»мақсаты:**қимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру,Ойынғадегенқызығушылығынарттыру,достарымен бірлесеойнауға	**«Менің отбасым»**суреттер қарау**мақстаы:** Отбасы мүшелерітуралыәігі мелесу,(Көркемәдебиет)	**«Топ-топбалақан»мақсаты:** педагогтіңдауыс ырғағына,сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып,ересекпенқосылып ән айтуғабаулу.(Музыка)	**«Әдемігүлдер»** **ойын мақсаты:** белгілібір түсті ажыратуғаүйрету,құрылысматериалдарынанбейнелерді құрастырабілугемашықтандыру	**Ойын: «Мұнаратұрғызамыз»** **мақсат:** қарапайымзаттардыүлгібойыншақұрастыруғаүйрету (Құрастыру

Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**ТауықтарзатсызДенешынықтыру				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Ойын:«Көңілдіаспаптар» мақсаты:**әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендерді тыңдау(Музыка)	**Ойын: «Қызықтыойын»** **мақсаты:** мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту,қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруға үйрету (Мүсіндеу,құрастыру)	**Ойын: «Көңілдішарлар»** **мақсаты:**кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалуға,илеуге машықтандыру,бейнелерді парақбетінде орналастыруғаүйрету(Мүсіндеу,суретсалу)	**«Көңілдіаспаптар»мақсаты:** педагогтіңдауысырғағына,сөздердің созылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып,ересекпенқосылып ән айтуғабаулу(Музыка)	**«Топтастыр»мақсаты:** қимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру,Ойынғадегенқызығушылығынарттыру, достарыменбірлесе ойнауғабаулу.(Сөйлеудідамыту,дене
Кестеге сайұйымдастырылғанісәрекет	Музыка Топ-топ балақан»Созылыңқыдыбысталуға еліктейотырып ересекпенқосылыпәнайту.	Дене шынықтыруПедагогтің артынан жүру,жұптасып жүру, шеңбербойыменқолұстасып жүру,қарқынды өзгертеотырыпжүру,бағытты өзгертеотырыпжүру,жүруденжүгіруге ауысу,бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін),кедергілерденаттапжүру.		Дене шынықтыруПедагогтің артынан жүру,жұптасып жүру, шеңбербойыменқолұстасып жүру,қарқынды өзгертеотырыпжүру,бағытты өзгертеотырыпжүру,жүруденжүгіруге ауысу,бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін),кедергілерденаттапжүру.	
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзін реткекелтіругебаулу				

Серуен	**Бақылау:** Құстардыбақылау, **мақсаты:**құстар туралытүсінігінқалыптастыру,суішеді,секіреді,жүреді сөздерінмеңгерту **1 « Көңілді паравоз»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.** Қатарментізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысындақимыл әрекеткееліктей	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Жел көбік»мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету.** Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»**ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күзгіағаштардыбақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Үрпек төбет»**мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілугеүйрету. Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күндібақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 3.**«Қояным» мақсатымәтінді** тәрбиешіменбіргеайтабілугеүйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет) 4. **«Поезд»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.**Қатарментізбектеліп қолмен аяққимылын үйлестірежүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)	**Бақылау:** Құстардыбақылау, **мақсаты:**құстар туралытүсінігінқалыптастыру,суішеді,секіреді, жүреді сөздерінмеңгерту **1 « Көңілді паравоз»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.** Қатарментізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру .(Денешынықтыру) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысындақимыл әрекеткееліктей
Серуенненоралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету,қасықтыоң қолменұстауғабаулу:**«Мөлдір су»**ойыны,мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалдықабылдай білугеүйрту(Көркем әдебиет)				
	Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:түрлі-түсті дақтардықағазбетінеоранал астыра білугебаулу(Суретсалу)	**«Жұптастыр»** **ойыны,**мақсаты:жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерінайтаалады,заттар мен құралдардықолдану дағдыларынқалыптастыру (Сенсорика,Сөйлеуді	**«Маған қарайжүгір»**әртүрлі бағытта жәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыпта ұстапжүреді (Денешынықтыру)	**Ойын:«Көңілдіойын»** **мақсаты:**сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттерінбіледі,қағаздықолданудыңқарапайымәдістерінбіледі;(Мүсіндеу, жапсыру)	**Ойын: «Көңілдішарлар»** **мақсаты:** кесектердіүлкен бөліктерденбөліп алуға, илеугемашықтандыру,бейнелерді парақбетіндеорналастыруға

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдануояту,сауықтыруш аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру,«Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Дене шынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау	**Ойын: «Мүсіншілер»** **мақсаты:**сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттеріментаныстыру	**Ойын:«Сиқырлыәлем» мақсаты:**қағазды қолданудыңқарапайым әдістерін,ұсақтауды,жыртуғабаулужәнебейнелергеорналастырабілуге үйрету.	**Ойын:«Сиқырлықағаз» мақсаты:**қағазды қолданудыңқарапайымәдістерінебаулу (Жапсыру)	**Ойын: «Сиқырлықалам» мақсаты:**дөңгелек, ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейбілуге үйрету. (Суретсалу)	**Ойын:«Сиқырлықағаз»мақсаты:**қағазды қолданудыңқарапайымәдістерінебаулу (Жапсыру)
Балалармен жекежұмыс ертегісініңсуретінқарау	**«Шалқан»** **мақсат:** көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайды (Көркемәдебиет)	**Ойын:«Мысыққаұқсаймыз»**жаттығу **мақсат:**жекедауыстыжәне дауыссыздыбыстарды,елікteусөздерін айтаалады	**«Топтастыр» ойыны** **мақсат:** үлгі менауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайды (Қоршағанортамен	**Ойын:«Сиқырлықалташа»мақсат:**сыртқыбелгілері бойыншакөгөністерменжемістердіажыратадыжәнеатайды (Суретсалу)	**«Топтастыр»ойыны** **мақсат:**үлгіменауызша нұсқауғасүйеніп,тапсырмаларды орындайды
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзіңреткекелтіругебаулу				
Үйгекайту	Атааналармен балалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығытуралыәңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Коспардыңқұрылу кезеңі: 2024жылқазанайы,IV -апта(21-24аралығы)
Мақсаты: Ағаштарды тануға,және ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы тастарды жинау.)

Күн Тәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024ж**	**Сейсенбі 22.10.2024ж**	**Сәрсенбі 23.10.2024ж**	**Бейсенбі 24.10.2024ж**	
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Ойын:«Күнніңшуақтары» **мақсаты:**түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастырабілуге баулу, сурет салуа қызықтыру (Суретсалу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырыпсаусақ қимылындамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, мақсаты; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	**«Неартық?» Мақсаты:** Балаларсуретке қарап,заттардытопт астырады (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. **«Меніңсүйіктікітабым»**тақырыбындабалаларға қандайкітаптар оқуғаболатынынжөнінде кеңесберу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**«Меніңотбасым»** суреттер қарауымақстаы: Отбасымүшелеріту ралыәігімелесу,(Көркемәдебиет)	**«Топ-топ балақан» мақсаты:** педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып,ересекпенқосылыпәнайтуға баулу.(Музыка)	«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру	**«Қызықтыойыншықтар» Мақсаты:** достыққабаулу(Сенсорика)	

			(Сенсорика, құрастыру)		
Таңертенгі жаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Әуендіойыншықтар,сылдырмақпен. **Денешынықтыру**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелердіорындаудағдыларынбекіту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Ойын:«Қуыршаққа кереует»** **мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілінигерту, қарапайым заттарды үлгі бойыншақұрастыруға үйрету	**Ойын:«Көңілдішарлар» мақсаты:** кесектерді үлкен бөліктерденбөліп алуға, илеуге машықтандыру,бейнелер діпарақбетіндеорналастыруға	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)	**Ойын:«Сиқырлық алам» мақсаты:** түрлі-түсті дақтардықағазбетіне ораналастырабілугебаулу(Суретсалу)	
Кестеге сайұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру Ұзындығы2,5-2м,еніі25см(2жаста),20см(3жаста) тақтай бойымен жүру, жіптеннемесе таяқтанаттапөту;		Дене шынықтыру Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;	Дене шынықтыруТепе-теңдік сақтаужаттығуларыЖіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстіменжүру, заттарға шығу(гимнастикалықскамейкаға,жұмсақмодульге);	
Серуенге дайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Серуен	**Бақылау:**Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауыментүсінуіне қолжетімдізаттық-ойынәрекеттерінқолдануғаүйрету 1.**«Жел көбік» мақсаты** мәтіндітәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»** ойын барысында қимыләрекетке	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау,**мақсаты:**бақылауыментүсінуінеқолжетімдізаттық-ойынәрекеттерінқолдануғаүйрету 1.**«Үрпек төбет»** мақсаты мәтіндітәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет)**«Торғайлар мен**	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркемәдебие2. «Поезд» мақсаты қимыл	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау,**мақсаты:**бақылауыментүсінуінеқолжетімдізаттық-ойынәрекеттерінқолдануғаүйрету **«Жел көбік» мақсаты** мәтіндітәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет)	

	еліктейбілуге жаттықтыру(Қоршағанорта ментанысу)	**автомобиль»** ойынбарысындақимылəр екеткееліктейбілугежатт ықтыру(Қоршағанортаме нтанысу)			
Серуеннен оралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны,мақсаты:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілугеүйртеу(К өркемәдебиет) .				
	«Жұптастыр» ойыны,мақсаты:жеке дауыстыжәнедауыссыздыб ыстарды,еліктеусөздерінай таалады,заттарменқұралда рдықолданудағдыларынқал ыптастыру(Сенсорика,	**«Маған қарайжүгір»** әртүрлі бағыттажəне берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарынəртүрліқа лыпта ұстапжүреді (Денешынықтыру)	Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі,қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)	**Ойын:«Сиқырлықағ аз» мақсаты:**қағаздықолд анудыңқарапайымәдіст ерінебаулу (Жапсыру)	
Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажəнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тындату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Белгілібірретпенкиінуге, əртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру,«Кім жылдам»мақсаты тапсырмалардыорындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Дене шынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырм алардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				

Балаларды ңдербесә рекеті(баяуқимыл дыойындар, үстелүстіойындар ы,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа	**Ойын: «Сиқырлы әлем» мақсаты:** қағаздықолданудыңқарапай ымәдістерін,ұсақтауды,жыр туға баулу және бейнелерге орналастырабілуге үйрету. (Жапсыру)	**Ойын:«Сиқырлықағаз »** **мақсаты:**қағаздықолда нудыңқарапайымәдістер інебаулу (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)	**«Маған қарайжүгір»** әртүрлі бағыттажәне берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстапжүреді (Денешынықтыру)	
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	**Ойын:«Мысыққаұқсайм ыз»**жаттығу **мақсат:** жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды,е ліктеусөздерінайтаалад ы (Сөйлеудідамыту)	**«Топтастыр» ойыны** **мақсат:**үлгіменауызшан ұсқауғасүйеніп,тапсырма лардыорындайды (Қоршағанортаментанысу)	Ойын: «Сиқырлы қалташа»мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Сурет салу)	**Ойын:«Сиқырлықала м» мақсаты:** түрлі-түсті дақтардықағазбетінеора наластырабілугебаулу(Суретсалу)	
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгекайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығытуралыәңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2024жылқарашаайы,I-апта(28-01аралығы)
Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.

Күнтәрті бініңүлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024ж**	**Сейсенбі 29.10.2024ж**	**Сәрсенбі 30.10.2024ж**	**Бейсенбі 31.10.2024ж**	**Жұма 01.11.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Сергітусәті.ойын. Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өсімдіктерге күтімжасауғакөмектес»** Өсімдіктерге күтімжасауды,тәрбие шініңсуару тәсіліне назараудара отырып, күтімжасауды түсінеді.(Қоршаған ортаментанысу)	**Үлкенжәнекішкентай** Міндеті:заттарды көлемібойынша ажырата алуғаүйрету(Сенсорика)	**«Неартық?»** **Мақсаты:** Балаларсуретке қарап,заттардытоптастырады (Сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)	**Дидактикалық ойын:** «Баудама,бақшадама?» Мақсаты: Балаларкөкөністермен жемістерді ажыратыпорналастырады (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқараужәнетағы	**«Өз үйіне орналастыр»Мақсаты:** жануар,құстарды өзмекенінеорналстырады (Қоршағанортаментанысу,	**«Сиқырлықапшық»** Ойынның мақсаты:Қапшықтан алғанойыншықтыңатын,қасиетінайтаалады.	**Дидактикалықойын:** «Кімжылдам?» **Шарты:**Дайынүлгініретретіменжапсырады.	**«Қызықтыойыншықтар»** **Мақсаты:** достыққабаулу(Сенсорика)	«Қоянғасәбізгежетугекөмектес»ойыны Мақсаты:жердежатқансәбіздерді жылдамжинауға

басқаәрекеттер)	сенсорика,)	(Сөйлеудідамыту)	(Құрастыру,жапсыру)		машықтандыру.(Денешынықтыру,сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**БізгекөңілдізатсызДенешынықтыру				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинайды?» **Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)	**Ойын:**Күзмезгілітуралыәңгімелесу. **Мақсаты:**Қарапайымсұрақтарғажауапбереді.(Көркемәдебиет)	**Ойын:«Сиқырлықалам»** **мақсаты:** түрлі-түстідақтардықағазбетінеорналастырабілугебаулу(Суретсалу)	**«Әсемгүлдер»ойыны** **мақсаты:**белгілібір түстіажыратуғаүйрету,құрылысматериалдарынанбейнелердіқұрастыраbілугемашықтандыру(құрастыру)	**«Танымпатыната»**суреттікітапшаларменжұмыс **Мақсаты:** тануғажәнекөрсетугедағдыландыру (Қоршағанортаментанысту)
Кестегесайұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтырушынықтыру шараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту;	Музыка Әнніңмағынасынтүсіну, қоңыраулардың жоғарыжәнетөмендыбыстылуынажырату;	Денешынықтыру**Тепе-теңдік** сақтаужаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстіменжүру, заттарға шығу(гимнастикалықскамейкаға,жұмсақмодульге);		Денешынықтыру**Балалардыпедагогпенбірге** қимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру;
Серуенгедайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				

Серуен	**Бақылау:**Күндібақылау, **мақсаты:**табиғатқұбылыстарытуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру 1.**«Топ-топ балақан»мақсаты**мәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **Дид ойын:** «Қимылынкөрсет» **Мақсаты:** Жануарлардыңқиылдарынпедагогпенбірге қайталапкөрсету.(Денешынықтыру,сөйлеудідамыту)	**Бақылау:** Құстардыбақылау,**мақсаты:**құстар туралытүсінігінқалыптастыру, суішеді,секіреді,жүредісөздерінмеңгерту **1«Көңілдіпаравоз»мақсатық**имылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолмен аяққимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерінқолданууғаүйрету 1.**«Жел көбік» мақсаты**мәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»** ойынбарысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күзгіағаштарды бақылау,**мақсаты:**бақылауыментүсінуіне қолжетімді заттық-ойынәрекеттерінқолдануғаүйрету **1.«Үрпек төбет»**мақсатымәтіндітәрбиешімен біргеайта білуге үйрету.Достарымен бірлесеойнауға баулу(Көркем әдебиет) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыләрекетке еліктейбілуге жаттықтыру(Қоршаған ортаментанысу)	**Бақылау:** Күндібақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Қояным» мақсаты**мәтінді тәрбиешіменбірге айта білугеүйрету.Достары менбірлесе ойнауға баулу(Көркемәдебиет) 2. **«Поезд»мақсатықи**мылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліп қолмен аяққимылын үйлестірежүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)
Серуенненоралу	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:**«Мөлдірсу»**ойыны, мақсаты:көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілуге үйртеу(Көркемәдебиет)				
	Ойын: «Көңілді ойын»мақсаты: сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерінбіледі,қағазды қолданудың қарапайымәдістерінбіледі;(Мүсіндеу)	**Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты:**кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақбетіндеорналасты	Жемістер мен көкеністердеқандай дәрумендер бар екенітуралыаңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам»мақсаты:**түрлі-түсті дақтардықағазбетінеораналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**«Неартық?»Мақсаты**:Балаларсуреткеқарап,заттардытоптастырады

		руға үйрету(Мүсіндеу,суретсалу)			
Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшаңұсқауға				

	сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Белгілібірретпен киінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру,«Кім жылдам»мақсаты тапсырмалардыорындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досымТорғайға жем береміз»**Шарты: құстарға дегенқамқорлыққа тәрбиелеу(Сурет салу)	Шалқан» ертегісі**Мақсаты:** Ересектердіңсөзінтыңда йдыжәнетүсінеді.	Жемістерменкөкеністеро йыны Екі топқа бөліп ажырату(Қоршаған ортаментаныстыру)	Сәбіздіңсуретінқию және жабыстыру**(Жапсыр у)** Сәбіздің бейнесінмүсіндеу**(м үсіндеу)**	**ойын:**Күзмезгілітурал ыәңгімелесу.**Мақсат ы:** Қарапайымсұрақтарға жауапбереді.
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	**«Үйжасаймыз»**Қиы нды суреттерменжұмыс **Мақсаты:** логикалықойлауға үйрету(Құрастыру,жа псыру)	**Сөйлеудідамыту «Қызыл алма»Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширатутәсілдерінпайдаланады. (Мүсіндеу)	**Жасылалмұрт»Мақсаты** : Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширатутәсілдерін пайдаланады,алмұрттықұрастырады,түсін пішінінатап,суретінсалады (Мүсіндеу,сурет салу)	**Әуенді – қимылдыойын: «Татудостар».**Балала рғаәуендітыңдап, өз ойларынан,танысби қимылдарынанқар астыруға,еркін билеуге мүмкіндікбереді.(Музыка)	**Дидактикалықойын:** «Досыңдытап»**Мақс аты:** шеңбербоымен тұрып досынкөрсету (Көркемәдебиет)
Серуенгедайындық,серу ен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегімен өзінреткекелтіругебаулу				
Үйгекайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралыәңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі: 2024жылқарашаайы, II-апта(04-08аралығы)
Мақсаты: Балаларға () жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күнің нұры туралы әңгімелесу

Күн Тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі0 4.11.2024ж**	**Сейсенбі0 5.11.2024ж**	**Сәрсенбі0 6.11.2024ж**	**Бейсенбі0 7.11.2024ж**	**Жұма08. 11.2024ж**
Балалардықабылда у	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Сергіту сәті.ойын.Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарын қайталау(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	**«Өсімдіктерге күтімжасауға көмектес»**Өсімдіктер ге күтімжасауды,тәрбие шіңіңсуару тәсіліне назараудара отырып, күтімжасауды түсінеді.(Қоршағанор тамен танысу)	**Үлкенжәнекішкентай** Міндеті:заттардыкөлемі бойыншаажырата алуға үйрету(Сенсорика)	**«Неартық?»Мақсаты:** Балаларсуреткеқарап,за ттарды топтастырады(Сөйлеуді дамыту,қоршағанортамен танысу)	**Дидактикалық ойын:** «Баудама,бақшада ма?» Мақсаты: Балаларкөкөністер менжемістер ажыратыпорналаст ырады(Сөйлеудідам ыту)
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанын ралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**«Өз үйіне орналастыр»Мақсаты:** жануар,құстарды өзмекенінеорналстырады (Қоршағанортамен танысу,сенсорика,)	**«Сиқырлықапшық»** Ойынның мақсаты:Қапшықтан алғанойыншықтыңат ын,қасиетінайтаалад ы.(Сөйлеудідамыту)	**Дидактикалықойын:** «Кімжылдам?» **Шарты:** Дайын үлгініретретіменжапсы рады. (Құрастыру,жапсыру)	**«Қызықтыой ыншықтар»** **Мақсаты**: достыққабаулу(Сен сорика)	«Қоянғасәбізгежетугек өмектес»ойыны Мақсаты: жерде жатқансәбіздерді жылдамжинауғамашық тандыру.(Денешынықт ыру,сенсорика)

Таңертеңгіжаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Кубикпен**Денешынықтыру**

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинайды?»**Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу(Денешынықтыру)	**Ойын:**Күз мезгілітуралыәңгімелесу.**Мақсаты:**Қарапайымсұрақтарғажауапбереді.(Көркемәдебиет)	**Ойын:«Сиқырлық алам»мақсаты:**түрлі-түсті дақтардықағазбетіне ораналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**«Әсемгүлдер»ойынымақсаты:** белгілі біртүстіажыратуғаүйрету,құрылыс материалдарынанбейнелердіқұрастыра білугемашықтандыру (құрастыру)	**«Танымпатыната»**суретті кітапшаларменжұмыс **Мақсаты:** тануға жәнекөрсетугедағдыландыру(Қоршағанортамен таныстыру)
Кестегесайұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруПедагогтіңартынанжүру,жұптасып жүру, шеңбербойыменқолұстасыпжүру,қарқынды өзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу,бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін),кедергілерденаттапжүру.	Музыка Күштүсірмей, табиғидауыспен, дауыстыжылдамдатпай, жекесөздерді айқайламайайтудықалыптастыру.	Дене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жұптасып жүру,шеңбер бойымен қолұстасыпжүру,қарқындыөзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруденжүгіруге ауысу, бағдар бойыншажүру (кілемніңбойымен, жіпке дейін),кедергілерденат тапжүру.		Дене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жұптасып жүру,шеңбер бойымен қолұстасыпжүру,қарқындыөзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруденжүгіруге ауысу, бағдар бойыншажүру (кілемніңбойымен, жіпке дейін),кедергілерденат тапжүру.
Серуенгедайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				

Серуен	**Бақылау:**Күндібақылау, **мақсаты:**табиғаткұбылыстарытуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру 1.**«Топ-топ балақан»мақсаты**мәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **Дид ойын:** «Қимылынкөрсет» **Мақсаты:** Жануарлардыңқимылдарынпедагогпенбірге қайталапкөрсету.(Дене шынықтыру,сөйлеудідамыту)	**Бақылау:** Құстардыбақылау,**мақсаты:**құстар туралы түсінігінқалыптастыру, су ішеді,секіреді,жүредісөздерінмеңгерту **1«Көңілдіпаравоз»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Жел көбік»мақсаты**мәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Күн мен жаңбыр»**ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күзгіағаштардыбақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1.**«Үрпек төбет»**мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) **«Торғайлар менавтомобиль»** ойынбарысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу)	**Бақылау:** Күндібақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету 1. **«Қояным» мақсаты**мәтіндітәрбиешіменбіргеайта білугеүйрету.Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет) 2. **«Поезд»мақсаты** қимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліп қолменаяққимылынүйлестірежүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)
Серуенненоралу	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: **«Мөлдір су»** ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білугеүйртеу(Көркемәдебиет)				

	Ойын:«Көңілдіойын» **мақсаты:**сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі,қағазды қолданудың қарапайымәдістерінбіледі; (Мүсіндеу)	**Ойын: «Көңілдішарлар»** **мақсаты:**кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақбетіндеорналастыруға үйрету(Мүсіндеу, сурет салу)	Жемістерменкөкеністерде қандайдәрумендер бар екенітуралы әңгімелесу(Сөйлеуді дамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам»мақсаты:**түрлі-түсті дақтардықағазбетіне ораналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**«Неартық?»** **Мақсаты:**Балаларсуреткеқарап,заттардытоптастырады

Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Белгілібірретпен киінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру,«Кім жылдам»мақсаты тапсырмалардыорындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыруұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досымТорғайғажемберемін»** Шарты: құстарға дегенқамқорлыққатәрбиелеу (Суретсалу)	Шалқан»ертегісі **Мақсаты:** Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді.	Жемістер менкөкеністерой ыны Екі топқа бөліпажырату (Қоршағанортамент аныстыру)	Сәбіздіңсуретінқию және жабыстыру**(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесінмүсіндеу**(мүсіндеу)**	**ойын:**Күз мезгілітуралыәңгі мелесу. **Мақсаты:** Қарапайымсұрақтарға жауапбереді.
Балалармен жекежұмыс **ертегісінің суретінқарау**	**«Үйжасаймыз»** Қиынды суреттерменжұмыс **Мақсаты:** логикалықойлауға үйрету (Құрастыру,жапсыру)	**Сөйлеудідамыту** **«Қызыл алма»Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланады. (Мүсіндеу)	**Жасылалмұрт»Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланады, алмұрттықұрастырады,түсінпішінін атап,суретінсалады (Мүсіндеу,суретсалу,жапсыру,құрастыру)	**Әуенді–қимылдыойын:** **«Татудостар».** Балаларға әуенді тыңдап,өз ойларынан, таныс биқимылдарынанқарастыруға,еркінбилеугемүмкін дікбереді. (Музыка)	**Дидактикалықойын:** «Досыңды тап» **Мақсаты:** шеңбербоымен тұрып досынкөрсету (Көркемәдебиет)
Серуенгедайындық, серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығытуралыәңгімелесу				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі:2024жылқарашаайы,III-апта(11-15аралығы)
Мақсаты:Жапырақтарды тануға;жапырақтардың түстерін атау табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу
.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: ауладағы қоқысты жинау)
Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі** **11.11.2024ж**	**Сейсенбі** **12.11.2024ж**	**Сәрсенбі** **13.11.2024ж**	**Бейсенбі** **14.11.2024ж**	**Жұма** **15.11.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Еркінойын «Ұшады, секіреді,жүзеді» (Денешынықтыру,музыка)	**«Өсімдіктерге күтімжасауға көмектес»**Өсімдіктерге күтімжасауды,тәрбиешіңсуару тәсіліне назараудара отырып, күтімжасауды түсінеді. (Қоршаған ортаментанысу)	**Үлкенжәнекішкентай** Міндеті:заттардыкөлемібойыншаажырата алуға үйрету(Сенсорика)	**«Неартық?»Мақсаты:** Балаларсуреткеқарап,заттарды топтастырады(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	**Дидактикалықойын:** «Баудама,бақшадама?» Мақсаты: Балаларкөкөністер менжемістеражыратыпорналастырады (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірінитермеу жөніндеәңгімелеу. (Сөйлеудідамыту)	**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайт алау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршаған ортаментанысу,сенсорика,)	**«Қызықтыойыншықтар»** **Мақсаты:** достыққабаулу(Сенсорика)	Дидойын «Сиқырлықүз».Күзмезгілінетабиғиматериалдантәрбиешініңкөмегіменкүздіңкөрмесіндайындау(Сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Бізгекөңілдізатсыз.**Денешынықтыру**				

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинайды?» **Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)	**Ойын:**Күзмезгілітуралыәңгімелесу. **Мақсаты:**Қарапайымсұрақтарғажауапбереді.(Көркемәдебиет)	**Ойын:«Сиқырлықалам»мақсаты:**түрлі-түстідақтардықағазбетінеораналастырабілугебаулу(Суретсалу)	**«Әсемгүлдер»ойынымақсаты:** белгілібіртүстіажыратуғаүйрету,құрылысматериалдарынанбейнелердіқұрастырабілугемашықтандыру(құрастыру)	**«Танымпатыната»**суреттікітапшалярменжұмыс **Мақсаты:** тануғажәнекөрсетугедағдыландыру (Қоршағанортаментанысты ру)
Кестегесайұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыруұзындығы2,5-2м,ені25см(2жаста),20см(3жаста) тақтайбойыменжүру,жіптенемесетаяқтанаттапөту;	МузыкаБубенмен,сылдырмақпен,бірқалыптыырғақты,түрлібейнелік - ойынқимылдарынберетырып заттарменқимылдаржасау.	Денешынықтыруұзындығы2,5-2 м, ені25 см (2жаста), 20 см (3жаста) тақтайбойыменжүру,жіптенемесетаяқтанаттапөту;		Денешынықтыруұзындығы2,5-2 м, ені25 см (2жаста), 20 см (3жаста) тақтайбойыменжүру,жіптенемесетаяқтанаттапөту;
Серуенгедайындық	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				

Балалармен жекежұмыс **ертегісінің суретінқарау**	**«Үйжасаймыз»** Қиынды суреттерменжұмыс **Мақсаты:** логикалықойлауға үйрету (Құрастыру,жапсыру)	**Сөйлеудідамыту** **«Қызыл алма»Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланады. (Мүсіндеу)	**Жасылалмұрт»Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланады, алмұрттықұрастырады,түсінпішінін атап,суретінсалады (Мүсіндеу,суретсалу,жапсыру,құрастыру)	**Әуенді – қимылдыойын:** **«Тату достар».** Балаларға әуендітыңдап,өзойларынан,таныс биқимылдарынанқарастыруға,еркінбилеугемүмкіндікбереді.	**Әңгімекұрастыру**Балаларғаадамныңденемүшелерінатауғаүйрету(басы ,қолы, аяғы,көзі,мұрны,аузы, құлағы және т.б.бар)(Көркемәдебиет)

				(Музыка)	
Серуенгедайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығытуралыәңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2024жылқарашаайы,IV-апта(18-22аралығы)
Мақсаты:күн мен түнді айырмашылығың айту үйрету, аспан мен жер туралы айтып беру.

Күнтәртібіниңүлгісі	**Дүйсенбі 18.11.2024ж**	**Сейсенбі 19.11.2025ж**	**Сәрсенбі 20.11.2025ж**	**Бейсенбі 21.11.2025ж**	**Жұма 22.11.2024ж**
Балалардықабылда у	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Қалай дыбыстайды?»**Мақсаты :**Балаларбейнероликке қарапжануарлардыңдыбыстарын ажыратады.(сөйлеудідамыту)	**Саусақойыны:** «Қуырмаш» Мақсаты:	**Үлкенжәнекішкентай** Міндеті:заттардыкөлемі бойыншаажырата алуға үйрету(Сенсорика)	**«Неартық?»Мақсаты:** Балаларсуреткеқарап,заттарды топтастырады(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	**Дидактикалықойын:** «Баудама,бақшадама?» Мақсаты: Балаларкөкөністер менжемістеражыратыпорналастырады (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**Баланыңүйдегікөңілкүйінсұрау**Б**аланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын.**Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірінитермеу жөніндеәңгімелеу.(Сөйлеуді дамыту)	**Сергіту сәті.ойын.**Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарын қайталау(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршағанортаментанысу,сенсорика,)	**«Қызықтыойыншықтар» Мақсаты:** достыққабаулу(Сенсорика)	Дидойын «Сиқырлықүз».Күзмезгілінетабиғиматериалдантәрбиешіниңкөмегіменкүздіңкөрмесіндайындау(Сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Кубикпен **Денешынықтыру**				

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған	Жануарлардың	Аюлардыңыдыстары,	Аюдыдомалақтар	Екіпішінарқылыүй	Қалауларыбойынша

іс-әрекеткедайындық	ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емесойындарға қатысудыүйрету. **(көркем әдебиет)**сазбалшықтыдұрысқолдану біліктерінжетілдіру. Жануарларойнауына арналған допжасау. **(мүсіндеу)**	тәрелкелерді жасаудатехникалықдағдылардықалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыруғаүйрету. Үшаю бейнесінорналастыруды үйрету.**(Жапсыру)** Қалауларыбойыншашығармашылықпенайналысуларына жағдайжасау.Өзеркімені сәрекеттерді жасауындамыту. **(Суретсалу)**	арқылыжасау. Заттардың қарапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу**(мүсіндеу)** Бірнеше пластмас шардытопқа алып келіп атын, түсін атату.Әрбалағатаратып беріперкінойындарұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойыншаерекшеленетін біркелкізаттардыарнайы орындарынатоптастыруды үйрету**(сенсорика)** Шармен көңілді биұйымдастыру,әнайту. **(музыка)**	құрастыру.Ауызша нұсқау мен үлгігесүйене отырып,тапсырмал ардыорындау;**(сенсорика)** Саз балшықты алақанарасынасалып есу,жалпақтау арқылыжапырақ жасату.**(мүсіндеу)**Қалауларыбойыншашығармашылықпенайналысуларына жағдайжасау.Балаларды өзбетінше таңдапжасайтын әрекеттеріндамыту. **(Суретсалу)**	шығармашылықпенайналысуларына жағдайжасау.Балаларды өзбетінше таңдапжасайтын әрекеттеріндамыту.. **(Суретсалу)(Мүсіндеу)(Жапсыру)**
Кестегесайұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруБалаларды педагогпенбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұны қарапайымқимылды ойындар ойнауғаынталандыру;	МузыкаБубенмен,сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты,түрлі бейнелік - ойынқимылдарынберетырып заттарменқимылдар жасау.	Дене шынықтыруБалалары педагогпенбірге қимылдары жеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындаройнауғынталандыру;		Дене шынықтыруБалалары педагогпенбірге қимылдары жеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауғынталандыру;
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигергенқимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканыдамыту**).				

Серуен	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету Құммен ойынға арналғанзаттар мен құралдардықолдану дағдыларынқалыптастыру**(сенсорика)** Құмда жануарлардыңқорала рын салу.**(суретсалу)**	**Бақылау:** Күндібақылау,**мақсаты:**табиғат құбылыстарытуралыа лғашқыұғымдардықа лыптастыруКөңілдім уызкақою. «Мияу мияу»(мысық әніторғай тв) Қарапайым биқимылдары: шапалақтаужәне бір уақытта аяқпентарсылдату,жарты лайотыру,аяқтан аяққатербелуді үйретудіжалғастыру (музыка)	**Бақылау:** Күзгіағаштардыбақыла у,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету Пластмасса құрылысматериалдар ы арқылыәр түрлі құрылымдаржасау. **(Құрастыру)** Құмда таяқпентаңбабасу арқылы сурет салу**(суретсалу)**	**Бақылау:** Күндібақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету Доппен ойындар.Фланелеграфқ атоптағыдоптармпен түстесшарларды жапсырту.**(жапсыру)**	**Бақылау:** Құстардыбақылау,**мақс аты:**құстар туралы түсінігінқалыптастыру, суішеді,секіреді,жүреді сөздерінмеңгертуҚимы лдыойын: «Құстың қауырсынықімге барады» Әр түрлі түсті жәнепішіндіойыншықт арменойындар. Алу салу, ашужабуға арналған ойынқұралдарынпайдал ануды дамыту.**(сенсорика)**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтану дағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербесқимыләрекеті).**				
	Қимылдыойын: «Доптардыкімтезжинай ды?»**Мақсаты:**ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу(Денешынықт ыру)	**Ойын: «Көңілдішарла р» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(суретсалу)	Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендер бар екенітуралыәңгімеле су(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлық алам»мақсаты:**түр лі-түсті дақтардықағазбетіне ораналастыра білугебаулу(Суретса лу)	**«Неартық?»Мақсаты:** Балаларсуреткекарап,за ттарды топтастырады(құрасты ру)
Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәне оғанкөмегін ұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдан ояту,сауықтыру	Белгілібірретпенкиінуге,әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру,«Кім жылдам»мақсатытапсырмалардыорындайды, қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)				

шаралары					
Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары, бей-нелеуәрекеті,кітап-тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардықарап,суреттерде таныганбейнесінататату. **(көркем әдебиет)**Сазбалшық, ермексаз жәнеоның қасиеттері туралыбілімдерінқалыптастыру.Ағаштың діңінжасаудыүйрету. Алақан арасындаесудіүйрету. **(мүсіндеу)**	сазбалшықтыдұрысқолдануды жетілдіру.Бауырсақ мүсінін жасату.**(мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылықтыояту.Фланелеграфқа бауырсақертегісінің кейіпкерлерінжапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақсалудыүйрету.**(Суретсалу)**	Мүсіндеудің қарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтастетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігінен илеу) үйрету.**(мүсіндеу)** Өлшемінеқарайбіркелкіойыншықтардытоптастырудыүйрету**(сенсорика)** Шарменкөңілдіби ұйымдастыру,әнайтқызу. **(музыка)**	Өлшемдері әртүрлігеометриялықфигураларды, өлшемі,пішіні,түсібойынша ерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастырудыүйрету.**(сенсорика)**Көңіл күйді көтеру үшінтүрлітүстішарларжасату.сазбалшықтыдұрысқолдануды жетілдіру.**(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспай ұстадыүйрету.Шарлардыңсуретінсалдырту. **(Суретсалу)**	Суретсалудақарапайымэлементтері ретінде тікжәне тұйықталғандөңгелексызықтардықағаз бетіндеқаламдыжеңілжүргізуенсалудыүйрету.Шарларды салдырту. **(Суретсалу)** Сазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.(**Мүсіндеу)** Қағазқасиеттері туралытүсініктерінқалыптастыру**(Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Әңгіме құрастыру Балаларғаадамның дене мүшелерінатауға үйрету(басы, қолы,аяғы,көзі,мұрны,аузы, құлағыжәнет.б.бар).	ойыншықтарды сөрелергежинаудыүйрету	Сыпайысөздердіайтуғаүйрету	Балалардыортағажинау.Артикулияциялықжаттығуларжасатып.«А»дыбысынқайталау,А дыбысынанкелетінсөздерайтыпүйрену	Күзмезгілітуралыәңгімелесу. Жеке жұмысМақсаты:қарапайым сұрақтарғажауапберугеүйрету
Серуенгедайындық, серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегімен өзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Ата аналармен балалардың көңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістей алатындарытуралы,баланыңжекеқызығушылығытуралы әңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2024жылқарашаайы,V-апта(25-29аралығы)
Мақсаты: үй жануарларын тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күнтәртібіңіңүлгісі	**Дүйсенбі 25.11.2024ж**	**Сейсенбі 26.11.2024ж**	**Сәрсенбі 27.11.2024ж**	**Бейсенбі 28.11.2024ж**	**Жұма 29.11.2024ж**
Балалардықабылда у	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Қалай дыбыстайды?»**Мақсаты :**Балаларбейнероликке қарапжануарлардыңдыбыстарынажыратады.(сөйлеудідамыту)	**Саусақойыны:** «Жапырақтар»Мақсаты: Педагогпенбіргеөленді қайталауғаүйрету.(Сөйлеудідамыту)	**Үлкенжәнекішкентай** Міндеті:заттардыкөлемібойыншаажырата алуғаүйрету(Сенсорика)	**«Неартық?»Мақсаты:** Балаларсуреткеқарап,заттарды топтастырады(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	**Дидактикалықойын:** «Баудама,бақшадама?» Мақсаты: Балаларкөкөністер менжемістеражыратыпорналастырады (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**Баланыңүйдегікөңілкүйінсұрау**Баланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгіме**Баланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын.**Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірінітермеу жөніндеәңгімелеу.(Сөйлеудідамыту)	**Сергіту сәті.ойын.**Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарын қайталау(Дене шынықтыру,сөйлеудідамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршағанортамен танысу,сенсорика,)	Табиғат бұрышындағыөсімдіктергебақылау,суаруға көмектесу.(Сенсорика)	Дидойын «Сиқырлықүз».Күзмезгілінетабиғиматериалдантәрбиешіңіңкөмегіменкүздіңкөрмесіндайындау(Сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Кубикпен **Денешынықтыру**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Жануарлардыңойыншықтарын қолданып,мазмұныкүрделі емес ойындарғақатысуды	Аюлардыңдыстары,тарелкелерді жасаудатехникалықдағдыларды қалыптастыру	Аюды домалақтарарқылыжасау. Заттардыңқарапайым жәнеоданда күрделі	Екі пішін арқылы үйқұрастыру. Ауызшаңұсқаумөнлгіге сүйенеотырып,	Қалауларыбойыншашығармашылықпенайналысуларынажағдай жасау. Балалардың өз

	үйрету. **(көркем әдебиет)**сазбалшықтыд ұрысқолдану біліктерінжетілдіру. Жануарларойнауына арналған допжасау. **(мүсіндеу)**	**(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыруғаүйрет у. Үшаю бейнесінорналастыруд ы үйрету.**(Жапсыру)** Қалауларыбойыншашығ армашылықпенайналыс уларына жағдайжасау.Өзеркімені сәрекеттерді жасауындамыту. **(Суретсалу)**	пішіндерінмүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пласмас шардытопқа алып келіп атын, түсін атату.Әрбалағатаратып беріперкінойындарұйы мдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойыншаерекшеленетін біркелкізаттардыарнайы орындарынатоптастыру дыүйрету**(сенсорика)** Шармен көңілді биұйымдастыру,әнайт у. **(музыка)**	тапсырмаларды орындау;**(сенсо рика)** Саз балшықты алақанарасынасалып есу,жалпақтау арқылыжапырақ жасату.**(мүсіндеу)**Қа лауларыбойыншашы ғармашылықпен айналысуларына жағдайжасау.Балаларды нөзбетінше таңдапжасайтын әрекеттеріндамыту. **(Суретсалу)**	бетінше таңдапжасайтын әрекеттеріндамыту.. **(Сурет салу)(Мүсін деу)(Жапсы ру)**
Кестегесайұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруБалаларды педагогпенбіргеқимылд арыжеңіл,мазмұнықара пайым қимылды ойындаройнауғаынтал андыру;	МузыкаБубенм ен,сылдырмақп ен, бірқалыпты ырғақты,түрлі бейнелік - ойынқимылдарынбер еотырып заттарменқимылдар жасау.	Дене шынықтыруБалалард ы педагогпенбірге қимылдарыжеңіл,маз мұны қарапайым қимылдыойындар ойнауғаынталандыр у;		Дене шынықтыруБалалард ы педагогпенбірге қимылдарыжеңіл,маз мұны қарапайым қимылдыойындар ойнауғаынталандыр у;
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын танудықалыптастыру(**өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканы дамыту**).				

Серуен	**Бақылау:**Күзгіағаштар дыбақылау,**мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйретуПластмасса құрылысматериалдары арқылыәртүрліқұрылым даржасау.**(Құрастыру)** Құмда таяқпен таңба басуарқылысуретсалу **(суретсалу)**	**Бақылау:** Құстардыбақылау,**мақсаты:**құстар туралы түсінігінқалыптастыру, су ішеді,секіреді,жүредісөз дерінмеңгерту Қимылдыойын: «Құстыңқауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті жәнепішінді ойыншықтарменойындар. Алу салу, ашужабуға арналған ойынқұралдарынпайдалануды дамыту.**(сенсорика)**	**Бақылау:** Бұлттыбақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету Құммен ойынғаарналған заттар менқұралдарды қолданудағдыларын қалыптастыру**(сенсорика)** Құмда жануарлардыңқоралары нсалу. **(суретсалу)**	**Бақылау:** Күндібақылау, **мақсаты:**бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынәрекеттерін қолдануғаүйрету Доппен ойындар.Фланелеграфқатоптағыдоптармпен түстесшарларды жапсырту.**(жапсыру)**	**Бақылау:** Күндібақылау,**мақсаты:**табиғат құбылыстарытуралылағашқыұғымдардықалыптастыруКөңілдімуызкақою. «Мияумияу»(мысықәніторғайтв)Қарапайымбиқимылдары: шапалақтаужәне бір уақытта аяқпентарсылдату,жартылайотыру,аяқтан аяққатербелуді үйретудіжалғастыру (музыка)
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтану дағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимылэрекеті).**				
	Қимылдыойын: «Доптардыкімтезжинайды?»**Мақсаты:**ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу(Денешынықтыру)	**Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(суретсалу)	Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендер бар екенітуралыәңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлық алам»мақсаты:**түрлі-түсті дақтардықағазбетіне ораналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**«Неартық?»Мақсаты:** Балаларсуреткеқарап,заттарды топтастырады(құрастыру)
Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұяптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәне оғанкөмегін ұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				

Біртіндеуйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру,«Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)

Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары, бей-нелеуәрекеті,кітап-тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардықарап,суреттерде таныған бейнесінатату. **(көркем әдебиет)**Сазбалшық, ермексаз жәнеоның қасиеттері туралыбілімдерінқалыптастыру.Ағаштың діңінжасаудыүйрету. Алақан арасындаесудіүйрету. **(мүсіндеу)**	сазбалшықтыдұрысқолдануды жетілдіру.Бауырсақ мүсінін жасату.**(мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылықтыояту.Фланелеграфқа бауырсақертегісінің кейіпкерлерінжапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақсалудыүйрету.**(Суретсалу)**	Мүсіндеудің қарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтастетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігінен илеу) үйрету.**(мүсіндеу)** Өлшемінеқарайбіркелкі ойыншықтардытоптастырудыүйрету**(сенсорика)** Шарменкөңілдіби ұйымдастыру,әнайтқызу. **(музыка)**	Өлшемдері әртүрлігеометриялықфигураларды, өлшемі,пішіні,түсібойынша ерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастырудыүйрету.**(сенсорика)**Көңіл күйді көтеру үшінтүрлітүстішарларжасату.сазбалшықтыдұрысқолдануды жетілдіру.**(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспай ұстадыүйрету.Шарларды ңсуретінсалдырту. **(Суретсалу)**	Суретсалудақарапайымэлементтері ретінде тікжәне тұйықталғандөңгелек сызықтардықағаз бетіндеқаламдыжеңілжүргізуенсалудыүйрету.Шарларды салдырту. **(Суретсалу)** Сазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.(**Мүсіндеу)** Қағазқасиеттері туралытүсініктерінқалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	**«Үйжасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс**Мақсаты:** логикалықойлауғаүйрету (Құрастыру, жапсыру)	**Сөйлеудідамыту «Қызылалма»Мақсаты:** Ермексаз кесектеріненбөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланады.(Мүсіндеу)	**Жасылалмұрт»Мақсаты:**Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланады, алмұрттықұрастырады,түсінпішінін атап,суретінсалады (Мүсіндеу,суретсалу,жапсыру, құрастыру)	**Әуенді–қимылдыойын: «Татудостар».**Балаларға әуенді тыңдап,өз ойларынан, таныс биқимылдарынанқарастыруға,еркінбилеугемүмкіндікбереді.(Музыка)	**Әңгіме құрастыру**Балаларға адамның денемүшелерінатауғаүйрету(басы,қолы,аяғы,көзі, мұрны, аузы, құлағы жәнет.б.бар)(Көркемәдебиет)
Серуенгедайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегімен өзінреткекелтіругебаулу				
Үйгекайту	Ата аналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістей алатындарытуралы,баланыңжекеқызығушылығытуралы әңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі: 2024жылжелтоқсанайы,I -апта(2-баралығы)
Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.

Күнтәртібіні ңүлгісі	**Дүйсенбі0 2.12.2024ж**	**Сейсенбі0 3.12.2024ж**	**Сәрсенбі0 4.12.2024ж**	**Бейсенбі0 5.12.2024ж**	**Жұма06. 12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Сиқырлы қорап» **Мақсаты:**Балалартүрлі түстіқорапшалардың ішінетиістіпішіндерді салады. (сенорика)	**Саусақойыны:** «Жапырақтар» Мақсаты:Педагогпен біргеөлеңдіқайталауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	**Үлкенжәне кішкентай** Міндеті:заттарды көлемібойынша ажыратаалуғаүйрету (Сенсорика)	**«Неартық?» Мақсаты:**Балалар суреткеқарап,заттарды топтастырады (Сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**Үлкенжәнекішкентай** Міндеті:заттардыкөлемі бойыншаажыратаалуға үйрету(Сенсорика)
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бей нелеуәрекеті,кітап тарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	**Дидойын.** Баспалдақпентүсіп-шыққанда,топта,топ алаңындабір-бірін итермеужөнінде әңгімелеу.(Сөйлеуді дамыту)	**Сергітусәті.ойын.** Көңілдіәуенмен,өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өзүйіне орналастыр» Мақсаты:**жануар, құстардыөзмекеніне орналстырады (Қоршағанортамен танысу,сенсорика,)	Табиғатбұрышындағы өсімдіктергебақылау, суаруғакөмектесу. (Сенсорика)	Дидойын«Сиқырлы қыс».Қысмезгіліне табиғи материалдан тәрбиешіңікөмегімен қыстыңкөрмесін дайындау(Сенсорика)
Таңертенгіжатты ғу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**ҚысзатсызДенешынықтыру				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ойыншықтарменойын барысындасөздердің	Шағын топпенжәне бүкілтоппенқарқынды	Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Шағынтоппенжәнебүкіл топпенқарқындыөзгерте	Шағын топпенжәне бүкілтоппенқарқынды

дайындық	дұрыс айтылуын,затесімдердіңк өпшетүрдедұрыс қолданылуынүйрету **(сөйлеуді дамыту)**Қарапайымқұрылыстарды(жол,мұнара)атау ,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинаудыүйрету **(Құрастыру)**	өзгертеотырыпжүру. құрсауданқұрсауға аттапөту.Қолды кеуде тұсында айқастыру жәнеекіжаққажазу Алға және екіжаққа еңкеюдіүйрету. Бесікжырынайтып отырыпойнатуарқылы балаларды қамқорлыққабаулу **(сөйлеудідамыту,көркем әдебеит)**Жапсыружұмыстарын жасаужелімсізтүрлі түстішарларды жіптергежапсыруды үйрету **(жапсыру)**	қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау дененіоңға,солғабұру, бастыоңға,солғаию, қолдардысермеу.Әнді жеке және топпен айтуды дамыту Қазақхалқының ұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, балалардыбесікпентанастыру, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесік жырынайтыпотырып ойнатуарқылы балаларды қамқорлыққабаулу **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Әртүрлікөлемдегі заттарды атауын үйретіп,санын(біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	отырыпжүру. құрсауданқұрсауғааттап өту.Қолдыкеудетұсында айқастыружәнеекіжаққа жазу Алғажәне екіжаққа еңкеюдіүйрету жалғастыру «Шалқан»ертегісіноқып беру.Ертегінітүсінуіне жағдайжасау**(көркем әдебиет)** Әртүрлікөлемдегі заттардыатауынүйретіп,санын(біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	өзгертеотырыпжүру. құрсауданқұрсауға аттапөту.Қолды кеуде тұсында айқастыружәне екіжаққажазу Алға және екіжаққа еңкеюдідағдысын дамыту Ойыншықтарменойын барысындасөздердің дұрысайтылуын,затесімдердің көпше түрдедұрыс қолданылуынүйрету **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жалпыдамытушы жаттығуларды, шынықтырушараларын қолдану арқылыбалалардыңденсаулығын нығайту;	Музыка Қыскелдіәні Жаңа әндердімузыкалық-қимылдықкөрсетусіз тыңдау.	Денешынықтыру Жалпыдамытушы жаттығуларды, шынықтырушараларын қолдану арқылыбалалардың денсаулығыннығайту;		Денешынықтыру Жалпыдамытушы жаттығуларды, шынықтырушараларын қолдану арқылыбалалардың денсаулығыннығайту;
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметтудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).** Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				

Серуен	Ересектердіңеңбегін бақылауғабаулу.Қарды күрекпенжинауды тамашалату **(Қоршағанортамен таныстыру)** Фланелеграфта геометриялық фигуралардыарнайы ұяларынаорналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайым құрылыстардыатау ағаштақтайшаларынан ұзынжолсалуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің әрекеттердіқалай орындапжатқанына (терезунемесеесік жуғанды)балалардың назарынаудару. **(Қоршаған ортаментаныстыру)**	Ересектердіңеңбегін бақылауғабаулу. Қардыкүрекпен жинаудытамашалату **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Ересектердің әрекеттердіқалайорындап жатқанынабалалардың назарынаудару. **(қоршағанортамен таныстыру)** Бір біріне неістепжатқанын айтып беру.**(Сөйлеудідамыту)**Қарапайым құрылыстардыатау ағаштақтайшаларынанұзынжол салу дағдысынпысықтау. **(Құрастыру)**	Ересектердің әрекеттерді(еден жуу) қалайорындап жатқанынабалалардың назарынаудару. **(Қоршаған ортаментаныстыру)** Қарапайымқұрылыстардыатаутүрлі түстіжастықтардан мұнарақұрастыруды үйрету**(Құрастыру)**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтану дағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**				
	Қимылдыойын: «Доптардыкімтез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)	**Ойын:«Көңілді шарлар» мақсаты:**Бейнелерді парақбетінде орналастыруға үйрету (суретсалу)	Жемістермен көкеністердеқандай дәрумендербарекені туралы әңгімелесу (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлы қалам»мақсаты:**түрлі-түстідақтардықағаз бетінеораналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**«Неартық?» Мақсаты:**Балалар суреткеқарап,заттарды топтастырады (құрастыру)
Түскі ас	қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшаңұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенінбайқауғажәне оғанкөмегін ұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыданоятуу,сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру,«Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшаңұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бей-	Халықәндерін тыңдату **(көркемәдебиет)** Қуыршаққаарналған әшекейбілезіктіжасауды үйрету	Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыарнайұяларынаорналастыруды үйрету	Қуыршаққаарналған әшекейсақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлікөлемдегі	Қуыршаққаарналған әшекейсақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазғасаусақпендоптар	Түрлітүстішарларды бояу **(Суретсалу)**Қуыршаққа арналғанәшекейбілезік

нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	**(мүсіндеу)**	**(Жапсыру)** Қағазға саусақпендоптар суретін нүктебасуәдісімен салудыүйрету **(Суретсалу)**	заттардыатауынүйретіп , санын (біреу-көп),ажыратудағдысын дамыту **(сенсорика)** танысәндердіқайталап биқимылдарынорындау ғаынталандыру **(музыка)**	суретіннүкте басуәдісіменсалудыүйр ету**(Суретсалу)**	дағдысындамыту**(Мүсі ндеу)**Фланелеграфтаге ометриялықфигуралар ды арнайыұяларынаорнал астыруды үйрету**(Жапсыру)**
Балаларменжеке жұмыс ертегісініңсуретін қарау	**«Үйжасаймыз»** Қиындысуреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру,жапсыру)	**Сөйлеудідамыту «Қызылалма» Мақсаты:**Ермексаз кесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	**Жасылалмұрт» Мақсаты:**Ермексаз кесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады,алмұртты құрастырады,түсін пішінінатап,суретін салады(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	**Әуенді–қимылдыойын: «Тату достар».** Балаларғаәуендітыңдап, өзойларынан,танысби қимылдарынан қарастыруға,еркін билеугемүмкіндікбереді. (Музыка)	**Әңгіме құрастыру** Балаларғаадамныңдене мүшелерінатауғаүйрету (басы,қолы,аяғы,көзі, мұрны, аузы, құлағы жәнет.б. бар)(Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығы туралы әңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардың құрылукезеңі: 2024жылжелтоқсан айы,II-апта(09-13аралығы)
Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балалар түрлі түсті қорапшалардың ішіне тиісті пішіндерді салады. (сенорика)	Саусақойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үлкенжәнекішкентай Міндеті:заттардыкөлемібойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Неартық?» Мақсаты:Балаларсуреткеқарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанын ралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидойын.** Баспалдақпентүсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	**Сергітусәті.ойын.** Көңілдіәуенмен,өлеңшумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**«Өз үйінеорналастыр» Мақсаты:**жануар,құстарды өзмекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	Табиғатбұрышындағы өсімдіктергебақылау,суару гакөмектесу. (Сенсорика)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау, суаруға көмектесу. (Сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**орындықтаденешынықтыру				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	Шағынтоппенжәнебүкілтоппен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа	Музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен	Шағынтоппенжәнебүкілтоппен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа	Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың

	Қарапайым құрылыстарды(жол ,мұнара) атау, қорапқақұрылыс бөлшектерінұқыптылықпен жинаудыүйрету **(Құрастыру)**	еңкеюдіүйрету. Бесік жырын айтып отырыпойнату арқылы балалардықамқорлыққа баулу**(сөйлеуді дамыту, көркемәдебеит)** Жапсыру жұмыстарын жасаужелімсізтүрлітүстішарлардыжіптерге жапсыруды үйрету**(жапсыру)**	айтуды дамыту Қазақ халқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру, қуыршақты бесіккебөлеп,бесік жырынайтыпотырып ойнату арқылыбалаларды қамқорлыққа баулу**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауынүйретіп,санын(біреу-көп),ажыратудыменгерту **(сенсорика)**	еңкеюдіүйретужалғастыру «Шалқан»ертегісіноқыпберу.Ертегіні түсінуіне жағдайжасау **(көркем әдебиет)**Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуындамыту**(сенсорика)**	бейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,қағазға сурет салудадұрыс отыру, қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды,таяқшаларды салудажұмыстыұқыптыжааудыүйрету. Сазбалшықтан казыларжасау немесе дайыншарлардыжіпкежапырып орындаудыүйрету **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу	Музыка Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);	Дене шынықтыру Балалардың педагогпен бірге қимылдары, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату жетілдіру.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынтануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту).** Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауға қызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету**(Жапсыру)**	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.	**Жасыл алмұрт» Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады,алмұртты құрастырады,түсін пішінінатап,суретін салады (Мүсіндеу,суретсалу,жапсыру,құрастыру)

Серуенненоралу	Топқа оралукезіндекатаргатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топта киетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету.**(дербес қимыләрекеті).**				
	Қимылдыойын: «Доптарды кім тез жинайды?»**Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)	**Ойын: «Көңілді шарлар»мақсаты:**Бейнелердіпарақбетіндеорналастыруғаүйрету(суретсалу)	Жемістер мен көкеністерде қандайдәрумендер бар екені туралы әңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын: «Көңілді шарлар»мақсаты:**Бейнелердіпарақбетіндеорналастыруғаүйрету(суретсалу)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастыра білуге баулу(Сурет салу)
Түскіас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққа ұқыптыбүктепқоюға үйрету,досыңқиінбегенінбайқауғажәнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдай ды				
Біртіндеұйқыданояту,сауықтыру шаралары	Белгілі бірретпенкиінуге,әртүрліілгектерді қолданабілугежаттықтыру,«Кімжылдам»мақсатытапсырмалардыорындайды,қолдыңұсақмоторикасын үйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:** үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналық дағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітап-тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Халықәндерінтыңдату **(көркемәдебиет)** Қуыршаққаарналғанә шекейбілезікті жасауды үйрету**(мүсіндеу)**	Фланелеграфта геометриялықфигураларды арнай ұяларынаорналастырудыүйрету**(Жапсыру)** Қағазғасаусақпендоптарсуретіннүкте басу әдісімен салудыүйрету **(Суретсалу)**	Қуыршаққаарналға нәшекейсақинажасауды үйрету**(мүсіндеу)** Әртүрлікөлемдегізаттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратудағдысындамыту	**(сенсорика)** танысәндерд іқайталапбиқ имылдарынорындауға ынталандыру**(музыка)**	Қуыршаққаарналғанә шекейсақинажасауды жетілдіру**(мүсіндеу)** Қағазғасаусақпендоптарсуретін нүктебасуәдісіменсалуды үйрету **(Суретсалу)**
Балалармен жеке жұмысертегісініңсуретін қарау	**«Үйжасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс**Мақсаты:**логикалықойлауғаүйрету (Құрастыру,жапсыру)	**Сөйлеудідамыту «Қызыл алма» Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады.(Мүсіндеу)	**Жасыл алмұрт» Мақсаты:** Ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады,алмұртты құрастырады,түсін пішінінатап,суретін салады (Мүсіндеу,суретсалу,жапсыру,құрастыру)	Қ/о«Күнменжаңбыр»	**Әуенді–қимылдыойын: «Татудостар».** Балаларғаәуендітыңдап,өзойларынан, таныс бикимылдарынанқарастыруға, еркін билеуге мүмкіндікбереді. (Музыка)
Серуенгедайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегімен өзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Ата аналармен балалардың көңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістей алатындарытуралы,баланыңжекеқызығушылығытуралы әңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі:2024жылжелтоқсанайы,III-апта(16-20аралығы)
Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы теренрек айтып беру.

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	демалыс	**Саусақойыны:** «Жапырақтар» Мақсаты:Педагогпен біргеөленділікайталауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	**Әуенді–қимылды ойын:«Татудостар».** Балаларғаәуенді тыңдап,өзойларынан, танысбиқимылдары нанқарастыруға,еркін билеугемүмкіндік береді.(Музыка)	**«Неартық?» Мақсаты:**Балалар суреткеқарап,заттарды топтастырады (Сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**Үлкенжәнекішкентай** Міндеті:заттардыкөлемі бойыншаажыратаалуға үйрету(Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**Баланыңүйдегікөңілкүйінсұрау**Баланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгіме**Баланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бей нелеуәрекеті,кітап тарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)		**Сергітусәті.ойын.** Көңілдіәуенмен,өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өзүйіне орналастыр» Мақсаты:**жануар, құстардыөзмекеніне орналстырады (Қоршағанортамен танысу,сенсорика,)	**Дидойын.** Баспалдақпентүсіп-шыққанда,топта,топ алаңындабір-бірін итермеужөнінде әңгімелеу.(Сөйлеуді дамыту)	Дидойын«Сиқырлы қыс».Қысмезгіліне табиғи материалдан тәрбиешініңкөмегімен қытыңкөрмесін дайындау(Сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**ҚысзатсызДенешынықтыру				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық		Ойыншықтарды қораптаналып көрсетуменатауларын дұрысайтылуын	Қазақхалқының ұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесікке	Сөздердіңдұрыс айтылуынбақылаузат есімніңкөпшетүрімен сәйкестендіруін үйрету	Ойыншықтарды қораптаналып көрсетуменатауларын дұрысайтылуын

		сәйкестендіруін үйрету. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**Балалардыңбе йнелеуәрекетінедегенқ ызығушылығын ояту,қағазға сурет салудадұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды,таяқшаларды салудажұмыстыұқыпты жасаудыүйрету. Сазбалшыктанказыларжасаунемеседайын шарлардыжіпке жапсырыпорындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	арқылыбалалардықам қорлыққа баулу**(сөйлеудідамыту,құрастыру)**Сазбалшыктантаяқшалармен шағындотардытаңдауыбойынша жасату**(мүсіндеу)**	қызығушылықтықалыптастыру.Қарапайымбиқимылдарынорындауденені оңға, солға бұру,басты оңға, солға ию,қолдардысермеу.Әндіжекежәне топпенайту **(музыка)**	сәйкестендіруінүйрету. **сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Кестегесай ұйымдастырылғаніс-әрекет		Музыкажаттығуларменбилерде сүйемелдейтінмузыканыңқарама-қарсылығына сәйкес(ақырын-қатты,жоғары-төмен, баяу –жылдам) бірқимылдарданбасқаларынаауысу.	Денешынықтыруересектіңбақылауыменойынәрекеттерінорындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіругебаулу:		Денешынықтыруересектіңбақылауыменбалаларды қолдарынластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетіншежууға,бетіменқолынжекеоралмен құрғатып,сүртугеүйрету.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).** Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				

Серуен		Құрдастарымен біргеқұрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанынақоюдыжетілдіру. **(құрастыру)** Нені**ң«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»** екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауапберу **(қоршаған ортаментаныстыру)** Еркінойындар,жеке жұмыстар	Нені**ң«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»** екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. Есімінатағанда жауапберу**(қоршаған ортаментаныстыру)** Еркінойындар.	фотосуреттерденүйжанурларынтану,даусынайтудыұйымдастыру.**(қоршаға нортаментаныстыру)** Еркінойындар Таңдау бойынша қағазсазбалшық алып түрлітүсті шарларды жасаунемесесалу **(мүсіндеу, сурет салу)**Ойын «Ортамызда кімжоқ»	Нені**ң «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»** екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. Есімінатағанда жауапберу**(қоршаған ортаментаныстыру)(сенсорика)** Еркінойындар
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтану дағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербесқимылэрекеті).**				
		Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты: Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету (суретсалу)	Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендерберекенітуралыәңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинайды?»**Мақсаты:**ептілікке ,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Түскі ас	Қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыданоятау,сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру,«Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)				

ойындар,үстелүстіойындары,бей-нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәне тағы басқаәрекеттер)		тыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратабілудідамыту.**(музыка)** Берілгензаттардың3-4сенсорлық қасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзеге асыра отырып,түсі, көлемі бойышақорабтарға жинау **(сенсорика)**	(нүктелер)суретсалып толықтыру. **(суретсалу)**	таңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемібойыша қорабтарға жинау**(сенсорика,жапсыру)**	толықтыру.тафаретке асханаыдыстарының орнынтауыпорналастырунемесе сазбалшықтанүлкен кіші наншелпектерінжасату **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** Еркін ісәрекеттер
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Қ/о«Күнменжаңбыр»	Кітаптар қарату.Қарапайым (Кім? Не?Не істейді? және тағыбасқа)жәнебіртебіртекүрделі (Нені ұстады?Нені әкеледі?)сұрақтарға жауапберуге үйрету.**(Сөйлеудідамыту**)Балалармenжекежұмыстар. Қ/О«Поезд»	Берілгенойыншықтарды3-4сенсорлық қасиеттерінебайланысты таңдаудыжүзеге асыра отырып,түсі, көлемі бойышақорабтарға жинау**(сенсорика)** *Қ/о «Шеңберге тезтұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр»Құрдастарымenбіргеорындықтарды құрастыруға баулу. Оларменойнау,қарапайым құрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанынақоюдыжетілдіру. **(құрастыру)**	**(құрастыру)**Қ/О«Поезд»Еркінойындар.
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалarменжоспарлау.**(сөйлеудідамыту,өзін-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.			
Үйгеқайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығы туралы әңгімелесу				

рындаған: *Абдукадырова А*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі:2024жылжелтоқсанайы,IV-апта(23-27аралығы)
Мақсаты: қардың ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, ода сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру

Күн тәртібіниңүлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Қалай дыбыстайды?»**Мақсаты**:Балаларбейнероликке қарапжануарлардыңдыбыстарынажыратады.(сөйлеудідамыту)	**Саусақойыны:** «Жапырақтар»Мақсаты: Педагогпенбіргеөленді қайталауғаүйрету.(Сөйлеудідамыту)	***Үстелүстіойыны «Ұқсасын тап***Міндеті:заттарды көлемі бойыншаажырата алуға үйрету(Сенсорика)	**«Неартық?»Мақсаты:** Балаларсуретке қарап,заттардытоптастырады(Сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**Дидактикалықойын:** *«Салыстыр да, атыната»* **Мақсаты:**Балаларсуретке қарап,заттардыңатынатап,салыстырады. *(*Сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергіту сәті.ойын.**Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарын қайталау(Дене шынықтыру,сөйлеудідамыту)	**«Өзүйіңеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршаған ортаментанысу,сенсорика,)	**Дид ойын.**Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топалаңында бір-бірінитермеу жөніндеәңгімелеу. (Сөйлеудідамыту)	**«Үйжануарлары»**тақырыбында жекеәңгімелер. Сөзді тыңдайбілуге,ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту, **(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**орындықта**денешынықтыру**				

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Шыршажайлысуреттер көрсетіп оның әдемімерекелікшамдармен	Қыста неболадыжайлысуреттеркөрсетіп олардың	Шыршажайлысуреттеркөрсетіпоныңәдемімерекелік	Қуыршаққаарналғанәшекей сақинажасаудыжетілдіру.	Берілгенойыншықтарды3-4сенсорлыққасиеттеріне

	сәнденуімен таныстыру.Шырша жайлытакпақүйрету **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	мазмұнын айтып берудіүйрету шырша жайлы әнтыңдапбиқимыл әрекеттерін жасату**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,музыка)**	шамдарменсәнденуіментаныстыру.Шыршажайлы тақпақ үйрету**(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**Пирамиданыс ақиналардыңкөлемінек арайқұрастырыпқайта жинау,шашудағдысын дамыту **(сенсорика)**	Тесік күлшелер жасатужәне мерекелік шыршатрафаретіне түрлі түстішарларды жапсырудыүйрету **(сурет салу,мүсіндеужапсыру)**	байланыстытаңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі бойышақорабтарға жинау**(сенсорика)**
Кестегесай ұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруПедагогтіңартынанжүру,жұптасып жүру, шеңбербойыменқолұстасыпжүру,қарқынды өзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу,бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін),кедергілерденаттапжүру.	Музыка Мазмұнды музыкалықойындардақимылдардың сипатынберу және оныңкейіпкерлері менқимылдарыныңмузыкалық сипатынберуге сәйкес ойынныңбіркезеңіненкелесісінеөту.	Дене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жұптасып жүру,шеңбер бойымен қолұстасыпжүру,қарқындыөзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруденжүгіруге ауысу, бағдар бойыншажүру (кілемніңбойымен, жіпке дейін),кедергілерденаттап жүру.		Дене шынықтыруПедагогтіңартынанжүру, жұптасып жүру,шеңбер бойымен қолұстасыпжүру,қарқындыөзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырыпжүру, жүруден жүгіругеауысу, бағдарбойыншажүру(кілемніңбойымен, жіпке дейін),кедергілерденаттапжүру.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				

Серуен	Қарды, желді бақылау.Қарғатүскенізд ердібайқау.Өзініңіздері менкеріжүру. Есімін атағанда жауапберу **(коршағанортамен таныстыру)** Еркінойындар.	Құрдастарымен біргеқұрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайымқұра стырудағдыларын бекіту:үстіне,жанынақ оюдыжетілдіру. **(құрастыру)** Нені«дұрыс»немесе	Нені«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптаст ыру. Есімін атағанда жауапберу **(коршағанортамен**	фотосуреттерденүйжануа рларынтану,даусынайтуд ыұйымдастыру.(**коршаға нортаментаныстыру)** Еркінойындар Таңдау бойынша қағазсазбалшықалыпт үрлі түстішарлардыжасау	Нені «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптаст ыру. Есімінатағанда жауапберу **(коршағанортамен**

		«дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауапберу **(қоршаған ортаментанықстыру)** Еркін ойындар, жекежұмыстар	**таныстыру)** Еркінойындар.	немесесалу **(мүсіндеу, сурет салу)**Ойын «Ортамызда кімжоқ»	**таныстыру) (сенсорика)** Еркінойындар
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтану дағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**				
	«Неартық?»Мақсаты: Балаларсуреткеқарап,заттарды топтастырады(құрастыру)	**Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету (суретсалу)	Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендерба рекенітуралыәңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинайды?»**Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу(Денешынықтыру)
Түскі ас	Қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру,«Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				

Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бей-нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	сазбалшықтан үлкен кішінан шелпектерін жасату.Желімсіз түрлі түстішарлардыжіптергежапсырудыүйрету **(мүсіндеу,жапсыру)**	Құрдастарыменбірге орындықтардықұрастыруғабаулу. Оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанынақоюдыжетілдіру. **(Құрастыру)**Қағаз бетіндегікойлектергедайын қиылған түмелерді	Қуыршаққа арналғанәшекейсақинажасаудыжетілдіру **(мүсіндеу)**Әртүрлі көлемдегіқұрастырмалызаттардыңтауын танып,санын(біреу-көп)депажыратудағдысындамыту**(құрастыру)** Танысәндердіқайталап	Аю, қоян, түлкі ертегікейіпкерлерімен танысуолардыңмасқаларынкиіпкейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдейкөліктердітоптастырып ойнату.түрлі көлемдегігеометриялық пішіндердінегізгікөлемінеғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәне іріктеуді	Қағазға ересектер салғансуреттке саусақпен(нуктелер)сурет салыптолықтыру. тафаретке асханаыдыстарының орнынтауыпорналастырунемесе сазбалшықтанүлкен кіші наншелпектерінжасату(**жапсыру**)

		орналастырыпжап сыруды үйрету**(Жапсыру)**	би қимылдарынорындауғаынталандыру **(музыка)**	жетілдіру. **(сенсорика)**	
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Қ/ОҚарапайымқұрылыстарды(жол,мұнара) атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинаудағдысындамыту **(құрастыру)** Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	Қ/о«Жалауғақарай жүгір» Өлшемі бойыншаәртекті заттардысалыстыру, заттардыңсанын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегізаттардыатауынжетілдіру. **(сенсорика)**	Еркінойындар	Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. Есімінатағанда жауап беру **(қоршағанортамен таныстыру)** Ойын«Ортамыздакім жоқ»	Қ/О«Жалауғақарай жүгір» Қарапайымқұрылыстарды(жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинаудағдысындамыту**(Құрастыру)**
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Атааналармен балалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығы туралы әңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылқаңтарайы,I -апта(30-04аралығы)
Мақсаты: Балаларға (----------) үй жануарлардын тіршілігі туралы түсіндіру, үй жануарлармен таныстыру.

Күн тәртібініңүлгісі	**Сәрсенбі30. 01.2025ж**	**Бейсенбі03. 01.2025ж**	**Жұма04.01. 2025ж**
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.		
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тапМіндеті:заттарды көлемі бойыншаажыратаалуғаүйрету(Сен сорика)	**«Неартық?» Мақсаты:**Балаларсуреткеқарап,з аттардытоптастырады (Сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)	**Дидактикалықойын:** «Салыстырда,атыната»**Мақсаты:** Балалар суретке қарап,заттардыңатынатап,салыстыр ады. (Сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Әңгімелесу:**Баланыңүйдегікөңілкүйінсұрау**БаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқан** ытуралыәңгімелесу.		
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	**"Қолғап"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына,мазмұнынасайқимылдардыжасап, жағымды көңіл-күйге бөленудіүйрету; қолдың моторикасын, естесақтауқабілетіндамыту. **(денешынықтыру,сөйлеудідамыту)**	**"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны.** Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлізаттарды ажыратып, оларды бір үлкенсандықшағажинауғаүйрету;қолдың ұсақмоторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымды әсер алуғамүмкіндікжасау. **(сөйлеудідамыту,сенсорика)**	**Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"**Мақсаты:Балалардыпедагогтіңсоңынанқыстуралысуретке (ауладағықардыңжауғанына) қарап, көркем сөзді айтып,жаттығуларды жасауға үйрету; тілін жәнеқолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымдыәсералудандыларынамашықтау. **(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Қояндарзатсыз. **Денешынықтыру.**		

дайындық	дағдысын дамыту **(сенсорика)**	жәнемерекелікшыршатрафаретінетүрлі түстішарлардыжапсырудыүйрету**(суретсалу,мүсіндеужапсыру)**	асыра отырып, түсі, көлемі бойышақорабтарға жинау **(сенсорика)**
Кестегесай ұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,тепе-теңдік сақтау; Жалпыдамытушыжаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдануарқылы балалардың денсаулығынныңайту;		Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Туражолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күн тәртібінесәйкестаза ауадаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығуларды орындауғақызығушылықпенықыластанытуға баулу.		
Серуен	Ненің«дұрыс»немесе «дұрысемес», «жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайым түсініктерді қалыптастыру.Есімін атағанда жауапберу**(қоршаған ортамен таныстыру)**Еркінойындар.	**Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.**Мақсаты: Балаларды аққаланың денесінүстелбетіне салыпқұрастыруғаынталандыру; көлемі әртүрлідөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру;жасалғанжұмыстыңнәтижесін еқуанабілуқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту,құрастыру)**	**«Кімнежейді?»** дидактикалықойыны **"Табиғатбұрышы"** Мақсаты: Балалардың үй жануарларытуралыбілімдеріннығайту(олар нежейді),ойлауқабілетін,зейінін,естесақтау қабілетін дамытып, үй жануарларынақамқорлық жасауға деген талпыныстытәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)(сенсорика)** Еркінойындар
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпай педагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарын танудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**		
	Жемістерменкөкеністердеқандайдәрумендер бар екені туралыәңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты:**түрлі-түсті дақтарды қағаз бетінеораналастырабілугебаулу(Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптарды кімтез жинайды?»**Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Түскі ас	Қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызша нұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)		
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұяптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоғанкөмегінұсынугабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты:музыкатыңдайды		
Біртінде ұйқыданоятуы,сау	Белгілібір ретпен киінуге,әр түрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру,«Кім жылдам»мақсатытапсырмалардыорындайды, қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыружұмысы)		

шаралары			
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызша нұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)		
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимыл ды ойындар, үстел үстіойындары,бей-нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Қуыршаққаарналғанәшекейсақинаж асаудыжетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалызаттардыңатауынтанып, санын(біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту**(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап биқимылдарынорындауғаынталанды ру **(музыка)**	Аю, қоян, түлкіертегікейіпкерлеріментанысу олардың масқаларын киіпкейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдей көліктердітоптастырып ойнату.түрлікөлемдегігеометриялықпіші ндердінегізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттерібойынша салыстыру және іріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	Қағазғаересектерсалғансуретткес аусақпен (нуктелер)сурет салыптолықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнынтауып орналастырунемесесазбалшықтанүлкен кіші нан шелпектерін жасату**(жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Еркінойындар	Ненің«дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы»немесе«жаман»екенітуралықа рапайым түсініктерді қалыптастыру.Есімінатағанда жауапберу**(қорш аған ортаментаныстыру)** Ойын«Ортамыздакімжоқ»	Қ/О«Жалауғақарайжүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлше ктерінұқыптылықпенжинаудағдысындам ыту **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық,серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіругебаулу		
Үйге қайту	Атааналарменбалалардыңкөңілкүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы,баланыңжеке қызығушылығытуралыәңгімелесу		

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі: 2025жылқаңтарайы,II-апта (06-10 аралығы)
Мақсаты: үй жануарларын тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Күнтәрті бініңүлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығынарттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Қалай дыбыстайды?»**Мақсаты:**Балаларбейнероликке қарапжануарлардыңдыбыстарынажыратады.(сөйлеудідамыту)		Үстелүстіойыны «Ұқсасын тап Міндеті:заттардыкөлемі бойыншаажырата алуға үйрету(Сенсорика)	**«Неартық?» Мақсаты:**Балаларсуреткеқарап,заттардытоптастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)	**Дидактикалықойын: «Салыстыр да, атыната» Мақсаты:**Балаларсуретке қарап,заттардыңатынатап,салыстырады.(Сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**Әңгімелесу:**Баланыңүйдегікөңілкүйінсұрау**БаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқаныту** ралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағы	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу		**«Өзүйіңеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршағанортамен танысу,сенсорика,)	**Дид ойын.**Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңында бір-бірін итермеужөнінде әңгімелеу.(Сөйлеудідамыту)	**«Үйжануарлары»**тақырыбында жекеәңгімелер.Сөздітыңдайбілуге,ересектермен және құрдастарыментілдікқарым-қатынас жасаудыдамыту,

басқаәрекеттер)					**(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Сылдырмақпен.**Денешынықтыру.**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Қасқырменқоян»ертегісі .Сөздерінқайталау. Кейіпкерлердіңдауысынсалуды үйрету.**(көркем әдебиет жәнесөйлеудідамыту)** Бірдей көліктерді топтастырыпойнату.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердінегізгікөлемінеғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.**(Сенсорика)**		Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру табақтымүсіндеуде пішінніңортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасаудыүйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін(сатытаяқшаларын) салудыменгерту **(Суретсалу)**	Терезегеқаратып,даладажелтұрып, қар жауыптұрғанынбақылату. Желдіңдауысын ууу деп салудыүйрету **(Сөйлеудідамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріпұшырып ойнату. Кейбірбөліктерінөздерібүктеуінемүмкіндікжасау. **(сенсорика)**	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру табақтымүсіндеуде пішінніңортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасаудыүйрету **(Мүсіндеу)** Аңдарбейнелерінқағазбетіне қойып, кескіндіконструктивті тәсілменқұрастырып жапсыруғаүйрету **(Жапсыру)**
Кестегесайұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруЖіптіңбойымен,гимнастикалықскамейканың үстіменжүру, заттарға шығу(гимнастикалықскамейкаға,жұмсақ модульге);		Дене шынықтыруБалалардыңпедагогпенбіргеқимылдары,балалардың ойынғақызығушылығындамытуғаықпал етеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру.		Дене шынықтыруЕресектің бақылауыменойынәрекеттерінорындауға,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциябілдіругебаулу:

дайындық	өздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(**өзіне-өзі қызметету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту**). Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	«Дұрыс»,«дұрысемес», «қауіпті»түсініктерімен таныстыру . Көшедегікөліктердің қауыптыекенінтүсіндіру .**(Қоршаған ортаментаныстыру)** Көліктердіңдөңгелектерін жасаудатехникалықдағдылардықалыптастыру **(мүсіндеу)Қимылдыойын «Шардыұста»**Допт ардыбір-бірінедомалату **(денешынықтыру)**		Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастырусазбалшықтан қардыңүлкен кіші түйірлерінжасаудыүйрету**(Мүсіндеу)Қимылдыойын «Шардыұста»**	Ауарайыңерекшеліктерінбайқату. Желде ұшақтың қаттыұшатынынбайқату.**(Қоршаған ортаментаныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.Қимылдыойын:«Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақтыжапсырту. **(жапсыру)**	«Дұрыс»,«дұрысемес», «қауіпті»түсініктерімен таныстыру . Көшедегікөліктердің қауыптыекенінтүсіндіру .**(Қоршаған ортаментаныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**				
	«Неартық?»Мақсаты: Балаларсуретке қарап,заттардытоптастырады(құрастыру)		Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендербарекенітуралыәңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам»мақсаты:**түрлі-түстідақтардықағазбетінеорналастыра білуге баулу(Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптарды кімтезжинайды?»**Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Түскі ас	Қасықтыоң қолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.«Онсаусақ»үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Сенсорика,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқоюғаүйрету,досыныңкиінбегенін байқауғажәнеоғанкөмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тыңдату.мақсаты: музыкатыңдайды				
Біртіндеұйқыданоятту,сауықтыру	Белгілібірретпенкиінуге, әртүрліілгектердіқолданабілугежаттықтыру,«Кімжылдам»мақсаты тапсырмалардыорындайды, қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгереді.(Денешынықтыру-сауықтыруұмысы)				

шаралары					
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітап-тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Әртүрлі музыкалықаспаптарда орындалғантанысәуендерд ітыңдау,оләуендерді тани білуінқалыптастыру **(музыка)** Аңдар бейнелерін қағаз бетінеқойып, кескінді конструктивтітәсілмен құрастырып жапсыруғаүйрету(**Ж апсыру**)балалардың бейнелеуәрекетінеде ген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қаттықыспайұстау,суреттіңқа рапайымэлементтерні(жіпкетізілгеншарлар)салуынж етілдіру **(суретсалу)**		Үйжануарларынаүйшіктерқ ұрастырып олардыңдаусын салып төлдерінаналарына қосу негізіндесөздер мен сөз тіркестерініңанық айтылуынаназараудару **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Жалауғақарайжүгір	Бояуларғадегенэмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеудоптарды бояту **(суретсалу)** ірікұрастырмалытекшелерден жіңішке және жалпақ жоларқұрастыру дағдысын дамыту.**(Құрастыру)**	Үй жануарларына үйшіктерқұрастырып олардың даусынсалып төлдерін аналарынақосу негізінде сөздер мен сөзтіркестерінің анықайтылуына назар аудару**(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Балалардыңқалауы бойыншаойыншықтарды алып,шығу,олarменеркін ойындардабаланыңдербе сәрекетіндамыту(**құраст ыру)** **Қимылдыойын «Шардыұста»**		Балаларды жасырынғанойыншықтар ғажеткізетінжолдарды құрылысматериалдарына н жасату(**құрастыру)** Балалардың дербесәрекеті.	«Санжардыңой ыншықтары». Әңгіме оқыпберу.Ойыншық тарғаұқыптыболуды үйрету. **(көркемәдебиет)** Доппенойындар.	Аңдар бейнелерін қағазбетіне қойып, кескіндіконструктивті тәсілменқұрастырып жапсырудағдысын жетілдіру**(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өзүйіңдітап »
Серуенгедайындық, серуен	«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекиіндіреміз»ересектіңкөмегімен өзінреткекелтіругебаулу				
Үйгеқайту	Атааналармен балалардыңкөңілкүйітуралы,балаларотбасындаөздерінеістей алатындарытуралы,баланыңжекеқызығушылығы туралы әңгімелесу				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылқаңтарайы,III-апта(13-17аралығы)
Мақсаты:Өзінің тұратын қаласы туралы білуге үйрету санауға үйрету,көп-аз, тең ұғымымен таныстыру биік аласа көлемдерді салыстыру.

Күнтәртібіні ңүлгісі	Дүйсенбі1 3.01.2025ж	Сейсенбі1 4.01.2025ж	Сәрсенбі1 5.01.2025ж	Бейсенбі1 6.01.2025ж	Жұма17. 01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	«Неартық?» Мақсаты:Балалар суреткеқарап,заттарды топтастырады(құрастыру)	**Ойын:«Көңілді шарлар» мақсаты:**Бейнелерді парақбетінде орналастыруға үйрету (суретсалу)	Жемістермен көкеністердеқандай дәрумендербарекені туралы әңгімелесу (Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлы қалам»мақсаты:**түрлі-түстідақтардықағаз бетінеорналастыра білугебаулу(Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	**Дидактикалықойын:** «Қалайдыбыстайды?» **Мақсаты:**Балалар бейнероликкеқарап жануарлардың дыбыстарынажыратады. (сөйлеудідамыту)	**Саусақойыны:** «Жапырақтар» Мақсаты:Педагогпен біргеөлеңдіқайталауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	**Үстелүстіойыны «Ұқсасынтап** Міндеті:заттарды көлемібойынша ажыратаалуғаүйрету (Сенсорика)	**«Неартық?» Мақсаты:**Балалар суреткеқарап,заттарды топтастырады (Сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**Дидактикалықойын:** «Салыстыр да, атыната» **Мақсаты:**Балаларсуретке қарап,заттардыңаты натап,салыстырады. (Сөйлеудідамыту)
Таңертенгіжаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Қояндарзатсыз. **Денешынықтыру.**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қонаққакелгенапаның қоржынындағы заттармен танысу арқылықарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?)жәненеғұрым	Ертегі кейіпкерлерініңбейнесін екі бөлекқарточкаданқұрастырыпатап,танудағд	«Шалқан»ертегісін тыңдаусұрақтарға жауапберу.Ертегі кейіпкерлерінің бейнесінекібөлек қарточкадан	Қонаққа келген апаныңқоржынындағыза ттарментанысуарқылықа рапайымсұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) және	Педагогтің көмегіментаныс шағынөлеңдітолық қайталауғаынталанды **русөйлеудідамыту,к**

	Қашанәкелді?)сұрақтарғ ажауапберуге,өз ойын айтуға үйрету.**(сөйлеудідамыту**)Көңілді музыкасүйемелдеуімен қонаққа келгенқуыршақп енбалалардың біргебибилеуінұ йымдастыру **(музыка)**	салу,мүсіндеу жәнефланелеграфтағы жіптерге жапсыру**(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	**(сөйлеудідамыту, құрастыру)** Сазбалшықтанертег ідегі шалқандыжасаудыү йрету**(мүсіндеу)**	Қашанәкелді?)сұрақтарғ ажауапберуге,өз ойын айтуға үйрету.**(сөйлеудідамыту**)Көңілді музыкасүйемелдеуімен қонаққакелгенқуыршақп енбалалардыңбіргебибил еуінұйымдастыру**(музы ка)**	
Кестегесай ұйымдас тырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруЕресектің бақылауыменойынәреке ттерінорындауға,қимыл белсенділігінежағымды эмоциябілдіругебаулу:	Музыкажаттығ улармен билерде сүйемелдейтінмузыкан ыңқарама-қарсылығына сәйкес(ақырын-қатты,жоғары-төмен, баяу –жылдам) бірқимылдарданбасқал арынаауысу.	Дене шынықтыруЕресекті ңбақылауыменбалал арды қолдарынластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетіншежууға,беті менқолынжекеорама лмен құрғатып,сүртуге үйрету.		ДенешынықтыруЕре сектіңбақылауыменб алаларды қолдарынластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетіншежууға,беті менқолынжекеорама лмен құрғатып,сүртуге үйрету.
Серуенгедайынд ық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).** Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	ЕркінойындарСуреттің қарапайымэлементтері ретіндетікжәне тұйықталғандөңгелек сызықтардықұм бетінде саусақпенженілжүргіз у. **(суретсалу)** Қар қасиетіментаныстыр	Құрастырмалыматери алдарданорындықты құрастыру**(құрастыру)** Ойншық түріндегіаңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыруоларды ажырату жәнеатау,сипаттамал ықерекшеліктерін	Қар қасиетіментаныстыр у(алақандасалғанда еріпжоқболатынынт амашалату.**(қоршаған ортаментаныстыру)** Еркінойындар.	Құрғақ және суланғанқұмқасиеттеріме нтаныстыру. Шағын күлшепішіндегі қалыптарғасалып аударыпқарау. Шашылған құмды жинаудағдыларындамыт у(**қоршағанортаментан ыстыру)** Еркінойындар	Құрғақжәнесуланғанқ ұмқасиеттеріментаны стыру.Шағынкүлше пішіндегіқалыптарға салыпаударыпқарау. Шашылғанқұмдыжи нау дағдыларынжетілдір у(**қоршағанортаме н таныстыру)**

	болатынын тамашалату.**(қоршаған ортаментаныстыру)** Еркінойындар.	дамыту **(қоршағанортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жекежұмыстар		элементтеріретіндетік және тұйықталғандөңгелек сызықтардықұм бетінде саусақпенжеңілжүргіз у. **(мүсіндеу, сурет салу)**	**(сенсорика)** Еркінойындар
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтану дағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**				
	«Неартық?»Мақсаты: Балаларсуреткеқарап,за ттарды топтастырады(құрастыру)	**Ойын: «Көңілдішарла р» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету (суретсалу)	Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендерба рекенітуралыәңгімел есу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам » мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинай ды?»**Мақсаты:**ептілікке ,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссүрту,орамалды ілукөркемсөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдауды үйрету. Балалардыүстел басындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіүйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаүйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатудыүйрету. **(өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеүйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмсақжолақшаларменжүрудідағдыландыру.**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				

		(сенсорика)			
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркінойындар**(құрастыру)**	Кітаптар қарату.Қарапайым (Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауап беруге үйрету.**(Сөйлеудідамыту)**Қ/О«Поезд»	Әртүрлі көлемдегізаттардыаталуынүйретіп,санын(бір еу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тезтұр»*	Қ/о«Күнменжаңбыр»үлкенкішімұналардыпластмас сақиналарданқұрастыру **(құрастыру)**	**(құрастыру)** Қ/О «Кім жылдам»Еркіноойындар.
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.**(сөйлеудідамыту,өзін-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі: 2025жылқаңтарайы,IV-апта (20-24 аралығы)
Мақсаты: Бөлме гүлдері жайлы түсініктерін кеңейту.Бөлме гүлдерін суару қамқор болу.аялау күту жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібіңіңүлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Үстелүстіойыны «Ұқсасынтап»,Міндеті:заттарды көлемібойынша ажырата алуғаүйрету(Сенсорика)	Дидактикалықойын «Зейінді бол»**Мақсаты:**Балалар суреткеқарап,заттарды топтастырады(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Саусақойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпенбіргеөленді қайталауғаүйрету.(Сөйлеудідамыту)	Суретпенәңгіме: «Салыстырда,атын ата»**Мақсаты:**Балаларсуретке қарап,заттардыңатын атап, салыстырады.(Сөйлеудідамыту)	Табиғат бұрышындағыөсімдіктердібақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер)	Көңілді видео муызкасүйемелдеуіменқою.Қарапайымбиқимылдары: шапалақтаужәне бір уақытта аяқпентарсылдату	«Үй жануарлары»тақырыбында жекеәңгімелер.	Балалар қандайойындар ойнағысыкелетінін айтуынқалыптастыру. «Көңілдіойыншықтар»	Өнерорталығындасуретсалу,суреттікітапшаларды ыбояу,ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау	«Қошақаным қайдаекен» әнін қойыпбалаларғатүрліқимылдаржасату.
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Сылдырмақпен.**Денешынықтыру.**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				

	арқылықарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) және неғұрымкүрделі(Неәкелді?Кімгеәкелді?Неге әкелді? Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберуге,өз ойын айтуға үйрету.**(сөйлеудідамыту)** **(көркемәдебиет)**	балалардыбесікпентаныстыру, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнату арқылыбалалардықамқорлыққа баулу**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,музыка)**	заттарментанысуарқылықарапайымсұрақтарға (Кім? Не?Неістейді?)жәнегұрым күрделі (Неәкелді? Кімге әкелді?Неге әкелді? Қашанәкелді?)сұрақтарғажауап беруге,өз ойынайтуға үйрету.**(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)(сенсорика)**	Фланелеграфтағықуыршақ қолындағытабаққа бауырсақтардыжапсырып, орналастырудағдыларынқалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеужапсыру)**	көп),ажыратуындамыту **(сенсорика)**
Кестегесай ұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруПедагогтіңартынанжүру,жұптасып жүру, шеңбербойыменқолұстасыпжүру,қарқынды өзгертеотырыпжүру,бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу,бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін),кедергілерденаттапжүру.	Музыка Мазмұнды музыкалықойындардақимылдардың сипатынберу және оныңкейіпкерлері менқимылдарыныңмузыкалық сипатынберуге сәйкес ойынныңбіркезеңіненкелесісінеөту.	Дене шынықтыруПедагогтіңартынанжүру, жұптасып жүру,шеңбер бойымен қолұстасыпжүру,қарқындыөзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруденжүгіруге ауысу, бағдар бойыншажүру (кілемніңбойымен,жіпкедейін), кедергілерден аттапжүру.		Дене шынықтыруДене шынықтыруПедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүру,шеңбербойыменқол ұстасыпжүру,қарқындыөзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырыпжүру, жүруден жүгіругеауысу, бағдар бойыншажүру(кілемніңбойымен,жіпкедейін), кедергілерден аттапжүру.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).** Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауға қызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.түрлі көлемдегі геометриялықпішіндердің егізгікөлемінеғұрлымұқсас қасиеттері бойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	Дидактикалықойын	**(көркем әдебиет)**Балалардың дербесәрекеттері Ауа райыныңерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарларұшуын,желдіңсоғуынбайқату **(қоршаған ортаментанысты ру)**		
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтану дағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**				
	«Неартық?»Мақсаты: Балаларсуреткеқарап,заттарды топтастырады(құрастыру)	**Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету (суретсалу)	Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендерба рекенітуралыәңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинайды?»**Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау:қолдыдұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссүрту,орамалды ілукөркем сөзқолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суғақолыңдыжу»көркемсөздіэмоциалықабылдаудыүйрету. Балалардыүстел басындадұрысотыру,үстелдіаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіүйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаүйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауып жатудыүйрету.(**өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеүйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмсақжолақшалармenжүрудідағдыландыру.**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				

әрекеттер)	**(мүсіндеу)**	**(сенсорика)**			геометриялықфигуралардыарнайыұяларынаорналастыруды үйрету**(Жапсыру)** Еркін ісәрекеттер
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Қ/о*«Шеңбергетезтұр»* ЕркінойындарҮстел үстіқұрылысматериалдарыменқуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует)құрастыру түрліқұрылыстардыжасату**(құрастыру)**	Кітаптар қарату.Қарапайым (Кім? Не?Неістейді?жәнетағыбасқа)жәнебіртебіртекүрделі (Нені ұстады?Нені әкеледі?)сұрақтарға жауапберуге үйрету.**(Сөйлеуді дамыту)**Балаларменжекежұмыстар. Қ/О«Поезд»	*Ойыншық балықтысуданауменаулауарқылы қолдыңқимыләрекеттерін дамыту***(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тезтұр»*	Қ/о«Күнменжаңбыр»Үстел үстіқұрылысматериалдарыменқуыршаққа шағынжиһаздар (үстел,кереует)құрастыру түрліқұрылыстардыжасату**(құрастыру)**	Үстел үстіқұрылысматериалдарыменқуыршаққа шағынжиһаздар (үстел,кереует)құрастыру түрліқұрылыстардыжасату**(құрастыру)** Қ/О Еркінойындар.
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердің көмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.**(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)**.				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылқаңтарайы,V-апта(27-31аралығы)
Мақсаты: Балалардың үй жануарларына деген түсініктерін кеңейту.Олардың толдерімен таныстырып қалай дыбыстайтыны жайлы түсініктерін қалыптастыр

Күнтәртібінің ұлгісі	**Дүйсенбі2 7.01.2025ж**	**Сейсенбі2 8.01.2025ж**	**Сәрсенбі2 9.01.2025ж**	**Бейсенбі3 0.02.2025ж**	**Жұма31. 02.2025ж**
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Саусақойыны: **«Құырмаш»** Мақсаты:Педагогпенбірге өлеңді қайталауғаүйрету.(Сөйлеудідамыту,Сенсорика)	Табиғат бұрышындағыөсімдіктердібақылау.	Саусақойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпенбіргеөлеңді қайталауғаүйрету.(Сөйлеудідамыту)	Суретпенәңгіме: «Салыстырда,атын ата»**Мақсаты:**Балаларсуретке қарап,заттардыңатын атап, салыстырады.(Сөйлеудідамыту)	Дидактикалықойын «Зейінді бол» **Мақсаты:**Балалар суретке қарап,заттарды топтастырады(Сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер)	Балалар қандай ойындаройнағысы келетінінайтуынқалыптастыру. «Көңілдіойыншықтар»	«Қошақаным қайдаекен» әнін қойыпбалаларғатүрліқимылдаржасату.	Көңілдівидеомуызкасүйемелдеуімен қою.Қарапайымбиқимылдары:шапалақтау және біруақытта аяқпентарсылдату	Өнерорталығындасуреттеу,суреттікітапшаларды ыбояу,ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау	«Үй жануарлары»тақырыбында жекеәңгімелер.
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Қаздар, затсыз.**Денешынықтыру**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				

	құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайымқұра стыру дағдыларынбекіту:үстіне, жанына қоюды пысықтау.**(Құрастыру)**	Нені әкеледі?)сұрақтарға жауапберуге үйрету.**(сөйлеудідамыт ужәне коркем әдебиет)**Әртүрлі көлемдегізаттарды атауын танып,санын(біреу-көп деп ,ажыратуындамыту **(сенсорика)**	Нені әкеледі?)сұрақтарға жауапберуге үйрету**(сөйлеудідамы ту,көркем әдебеит)**Фланелеграфт амашиналарды,доптар ды, шарлардыорналастыру дағдысындамыту **(жапсыру)**	көрсетуменсүйемелдепма змұнын түсінуге үйрету**(көркемәдебиет)**Ә ртүрлі көлемдегізаттардыатауын танып,санын(біреу-көпдеп ,ажыратуындамыту **(сенсорика)**	айтып отырып ойнатуарқылыбалала рдықамқорлыққабаул удыпысықтау **(сөйлеудідамытужәне коркемәдебиет)**
Кестегесай ұйымдас тырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруҚолдыалға, жоғары,екі жаққакөтеру;қолдыкеудет ұсында айқастыру жәнеекіжаққажазу.	МузыкаМузыкал ықиллюстрация менсүйемелдене тінәңгімелергек ызықтыру.	Дене шынықтыруЖанында тұрған(отырған)адамғ ақолындағыдоптыбері п,оңға-солғабұрылу. Алға және екіжаққа еңкею. Аяқтың бақайларынқимылда ту(отырып).		Дене шынықтыруЖанындатұ рған(отырған)адамғақол ындағы допты беріп,оңға-солға бұрылу. Алғажәнеекіжаққа еңкею. Аяқтың бақайларынқимылда ту(отырып).
Серуенгедайынд ық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендекимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыалғашқ ытүсініктердіқалыптаст ыру: қар,жаңбыр, жел.Қардыдомалату ойнау**(Қоршағанортам ентаныстыру)** Жапсыру жұмыстарынжасаутәсі лдерін қолданыпфланелеграфқа	Құрылысматериалдар ымен(текшелер, кірпіштер,үшқырлыпр изма,пластина, цилиндр),жазықтықта ғықұрылыстың орналасунұсқаларыме нтаныстыру негізіндекүшікпенмыс ыққа үйшіккұрастыруды	Екіқолменбір уақыттазаттармен әрекет ету,баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімдіөмірлік жағдайлардыңүзінділер ін көрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдан удағдысындамыту.**(Қо ршаған ортамен**	Ауарайыныңөзгерістерінб айқату. Жазықтықтағықұрылысты ң орналасунұсқаларымен таныстыру.Құрдастарыме нбіргекұрастыруғабаулу,о ларменойнаубарысындаМ еңгерілген сөздердіауызшасөйлеудеө з бетіншеқолдануғаықпал	Табиғаттағымаусымд ық өзгерістертуралыалға шқытүсініктердіқалы птастыру: қар,жаңбыр, жел.Қардыдомалату ойнау**(Қоршаған ортаментаныстыру)** Құрылыс материалдарымен

	қарұлпаларынбіркелкіе тіп жапсыруды үйрету(**Жапсыру**)	үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақыттазаттармен әрекет ету,баланыңбақылауы ментүсінуіне қол жетімдіөмірлік жағдайлардыңүзінділе рін көрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолда нудағдысындамыту. **(Қоршаған ортаментанысты ру)**		ету **(қоршаған ортаментанысты ру, сөйлеудідамыту, құрастыру)**	(текшелер, кірпіштер,үшқырлыпр изма,пластина, цилиндр),жазықтықта ғықұрылыстың орналасунұсқаларыме нтанысты ру негізіндекүшікпенмыс ыққаүйшік құрастырудыүйрету **(Құрастыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыләрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдауды үйрету. Балалардыүстел басындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатуды үйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмсақжолақшаларменжүрудідағдыландыру.**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				

			түсі бойыншаерекшеленетін біркелкізаттардытоптастыруынбақылау **(сенсорика)**		**(Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс **ертегісінің суретінқарау**	**Фигураларды негізгітүсі,неғұрлым ұқсасқасиеттері бойыншасалыстыру және іріктеудіжетілдіру.** (сенсорика) **Сулы құм бетіндесаусақпен шарлардыдоптарды салу** (суретсалу)	**Таныс әнніңқайталан атынсөздерін айтуғаынталандыру**(музыка)	**Құрдастарымен біргеқұрастыруға баулу,олармenойнау, қарапайым құрастыру дағдыларынбекіту:үстіне, жанына қоюдыпысықтау.**(Құрастыру)	**Фланелеграфта жіпкежалаушалардыорналастырыпжапсыру**(жапсыру)	**Фигураларды негізгітүсі, неғұрлым ұқсасқасиеттері бойыншасалыстыру және іріктеудіжетілдіру** (сенсорика)
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.**(сөйлеудідамыту,өзін-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылақпанайы,I-апта(03-07 аралығы)
Мақсаты: Жабайы жануарлар мен үй жануралары жайлы түсініктерін терең қалыптастырып олардың айырмашылықтарын түсіндіру.

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 4.02.2025ж**	**Сәрсенбі 5.02.2025ж**	**Бейсенбі6 .02.2025ж**	**Жұма7.0 2.2025ж**
Балалардықабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшінжекеойынүйымдастыру.				
	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суреткеқарап,заттардытоп тастырады(құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар»мақсаты: Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(сурет салу)	Жемістерменкөкеніс терде қандайдәрумендерба рекенітуралы әңгімелесу(Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам»мақсаты: түрлі-түстідақтарды қағаз бетінеорналастыра білуге баулу(Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тезжинайды?»Мақ саты:ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**Баланыңүйдегікөңіл күйін сұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніп жатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүстіой ындары,бейнелеуәре кеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергіту сәті.ойын.**Көңілдіәуе нмен,өлеңшумақтары н қайталау(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	**«Өз үйіне орналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөз мекенінеорналстырады(Қ оршағанортаментанысу,с енсорика,)	**Дид ойын.**Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта,топ алаңындабір-бірінитермеужөнінде әңгімелеу.(Сөйлеудідамыт у)	**«Үй жануарлары»**тақырыб ындажекеәңгімелер. Сөзді тыңдайбілуге,ересектер менжәне құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту , **(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Доппен**Денешынықтыру.**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауымен балаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалмен құрғатып сүртугеүйрету, қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Жастарына сәйкес көркемшығармалар оқу. «Үйшік»ертегісі.Сөздерінқ айталау.Кейіпкерлердің дауысынсалудыүйрету. **(көркем әдебиет жәнесөйлеудідамыту)**	**Қуыршақтарды орындықтарғао тырғызутамақт андыру шараларынорындау арқылы ересектерменжәнекұр**	Өлшемдері әртүрлігеометриялықф игураларды, өлшемі,пішіні, түсі бойыншаерекшеленеті н біркелкізаттардытоптас	Терезеге қаратып, даладажел тұрып, қар жауыптұрғанынбақылату. Желдіңдауысын ууу деп салудыүйрету. **(Сөйлеудідамыту)**	**Аңдар жайлыкарточкалар дытаныстырып,балал ардыңдыбыстарды,с өздерменсөзтіркестер інанық** айтылуына назараудару

	Бірдейқолғаптар, баскиімдер мен орамалдардыі топтастырыпойнату.ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыру және іріктеудіжетілдіру. **(Сенсорика)**	**ауызшақарым-қатынас жасаудыдамыту. пішіні түсі бірдей ыдысаяқтарды топтастырыпжинауды үйрету(сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршағанортаментанысу)**	**(сенсорика)**		**(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**
Кестегесай ұйымдас тырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруӘртүрлі бағытта жәнеберілгенбағытташеңбербойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстапжүру.	Музыка әннің қайталанатынсөздерінайтуғаынталандыру.	Дене шынықтыруТура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25сантиметр, ұзындығы2-2,5 метр) жіптіңбойымен,гимнастикалықскамейканың үстіменжүру, заттардан(биіктігі10-15 сантиметр) аттапжүру, орнында баяуайналу.		Дене шынықтыруТура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25сантиметр, ұзындығы2-2,5 метр) жіптіңбойымен,гимнастикалықскамейканың үстіменжүру, заттардан(биіктігі10-15 сантиметр) аттапжүру, орнында баяуайналу.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигергенқимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімшкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**.Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәне жаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Жақынадамдарыныңжағдайын эмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық,қамқорлықтаныту)Өзарақарымқатнастадөрекілікке, сараңдыққатеріс көзқарасқалыптастыру **(Қоршаған ортаментаныстыру**	Ауа райыңерекшеліктерінбайқату.Құрдастарыменбіргежолдар.Текшелерқұрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларын бекіту**(құрастыру)(қоршағанортамен таныстыру)**	Қимылдыойын «Төгілген жіптердіжылдамжина»	Ауа райыңерекшеліктерінбайқату.Суларқатыпмұзболғанынкөрсету**(Қоршаған ортаментаныстыру)** Балалардың дербесәрекеті. Қимылдыойын: «Ұшақтар»	**(қоршаған ортаментаныстыру**)Қимылды ойын «Өзүйіңдітап»

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндекатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнын білу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдаудыүйрету. Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнынтауып жатудыүйрету.(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәнеұсақ моториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау. Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртінде ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектентұрып,түйіршектіжәнежұмсақжолақшаларменжүрудідағдыландыру.**(денежаттығулармен белсенділігі)** Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларынсыру, аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ірі және ұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:** үлгіменауызша нұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары, бей-нелеуәрекеті,кітап-тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканың берілгенсипатына сай қимылдар жасату**(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншадамытушы орталықтардадербесәрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерініңішінен ыдыстар бейнелерінтабу,фланелеграф тағыдастархан бетіне жапсырту.**(Жапсыру)**	Балалардың қалауыбойыншаорталық тарғабөлініп,дәстүрлі емесәдістермен суреттер салудағдыларындамыту. Сазбалшықтан түрлібауырсақтардымүсіндеу.Фланелеграф тақтасынатабаққа түрлі пішіндегікүлшелердіжапсыруға жағдай жасау **.(Суретсалу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Ересектің бақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруғаүйрету **(Музыка)Қимылдыойын «Шардыұста»**	Түзу,көлденең,тік,толқынтәрізділерсызықтарды парақбетінде салудағдысын дамыту**(суретсалу)** Үстел үсті және еден үстіқұрылыс материалдарымен(текшелер,кірпіштер,үшқырлыпризма,пластина,цилиндр),жазықтықтағықұрылысты өз таңдауыменорындату **(Құрастыру)**	Сурет салғандадұрысотыру,қағаз дыумаждамау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасаудықалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Балалардың қалауы бойыншақұрастырмалы материалдардыалып,шығу,олармен еркін ойындарда баланыңдербес әрекетін дамыту(**құрастыру)** **Қимылдыойын «Шардыұста»**	Кітаптарды қарау.Ертегіоқыпоныойынышықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету**(көркемәдебиет)**	Қимылды ойын «Төгілгенжіптердіжылдамжина»	Ертегікейіпкерлердіңкиімдерінкиіп ойнау жағдайынұйымдастыру. **(көркемәдебиет)** Доппенойындар.	Қимылды ойын «Төгілгенжіптердіжылдамжина»
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердіңкөмегіменжоюға, колорамалды пайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту).**				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Апта бойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылақпанайы,II-апта (10-14аралығы)
Мақсаты:Балаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету.Балабақша ішінде саяхат жасау.

Күн тәртібіниңүлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынүйымдастыру.				
	Суретпен әңгіме: *«Салыстыр да, атыната»* **Мақсаты:**Балаларсуретке қарап,заттардыатайды(сөйлеудідамыту)	**Қимылдыойын:** «Доптарды кім тезжинайды?» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)	Жемістер менкөкеністерде қандайдәрумендерба рекенітуралыәңгімелесу(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Суретсалу)	**Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(суретсалу)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**Баланыңүйдегікөңілкүйінсұрау Баланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгіме Баланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірінитермеу жөніндеәңгімелеу. (Сөйлеудідамыту)	**«Өз үйіне орналастыр»Мақсаты:** жануар,құстарды өзмекенінеорналстырады (Қоршағанортамен танысу,сенсорика,)	**«Үйжануарлары»**тақырыбында жекеәңгімелер. Сөзді тыңдайбілуге,ересектер менжәне құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту **,(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»**Қаздар, затсыз.**Денешынықтыру**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардағысуреттерді қарау,ондағытаныс заттардыатауын қалыптастыру. қарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз)дұрысқайталап айтуғаүйрету **(сөйлеудідамыту)** Көңілдімузыка сүйемелдеуіменбалал ардың бірге бибилеуіңұйымдасты ру **(музыка)**	Балалармен біргебалаларәдебие тініңшығармалары наарналғаниллюстр ациялардықарау. Суреттердің мазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажау апберуді дамыту.**(сөйлеудідамы тужәнекөркем әдебиет)**	Кітаптардағысуреттерд і қарау,ондағы таныс заттардыатауын қалыптастыру .қарапайымсөзтіркесте рін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуғаүйрету Орталықтарға бөлініпүстел құрастыру жәнеүстелгеқоятынтаб ақтымүсіндеу **(сөйлеудідамытуқұрас тыру,мүсіндеу)**	Сынесімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту)** Қимылдардымузыкалық аспаптармен(бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)орындау дағдысындамыту. **(музыка)**Орталықтар ғабөлініпқалауыбойы нша ыдыстардыбояу,мүсіндеу фланелеграфқажапсырып орналастыру **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)**	Балалармен біргебалаларәдебие тініңшығармалары наарналғаниллюстр ациялардықарау. Суреттердің мазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажауа пберудідамыту.**сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40секунд бойынатоқтамайжүгіру, жүруденжүгіругежәне керісіншеауысу.	Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)орындау дағдысындамыту.	Денешынықтыру Биіктігі10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. едендежатқан секіргіштен,лентадан (қатарқойылған2 арқаннан)аттапсекіруге үйрету.		Денешынықтыру Екіқолмен,әртүрлі тәсілдерменәртүрлі бастапқықалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқаніздер ін	Жалпақжәнежіңішке жолдардықұрылысма териалдарынанжасат	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқанізде	Қар қасиетін таныстыруалақанғасалс а еріпсуболатынын байқауды	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқаніздер

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардағысуреттерді қарау,ондағытаныс заттардыатауын қалыптастыру. қарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз)дұрысқайталап айтуғаүйрету **(сөйлеудідамыту)** Көңілдімузыка сүйемелдеуіменбалал ардың бірге бибилеуінұйымдасты ру **(музыка)**	Балалармен біргебалаларәдебие тініңшығармалары наарналғаниллюстр ациялардықарау. Суреттердің мазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажау апберуді дамыту.**(сөйлеудідамы тужәнекөркем әдебиет)**	Кітаптардағысуреттерд і қарау,ондағы таныс заттардыатауын қалыптастыру .қарапайымсөзтіркесте рін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуғаүйрету Орталықтарға бөлініпүстел құрастыру жәнеүстелгеқоятынтаб ақтымүсіндеу **(сөйлеудідамытуқұрас тыру,мүсіндеу)**	Сынесімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту)** Қимылдардымузыкалық аспаптармен(бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)орындау дағдысындамыту. **(музыка)**Орталықтар ғабөліпқалауыбойы нша ыдыстардыбояу,мүсіндеу фланелеграфқажапсырып орналастыру **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)**	Балалармен біргебалаларәдебие тініңшығармалары наарналғаниллюстр ациялардықарау. Суреттердің мазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажауа пберудідамыту.**сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40секунд бойынатоқтамайжүгіру, жүруденжүгіругежәне керісіншеауысу.	Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)орындау дағдысындамыту.	Денешынықтыру Биіктігі10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. едендежатқан секіргіштен,лентадан (қатарқойылған2 арқаннан)аттапсекіруге үйрету.		Денешынықтыру Екіқолмен,әртүрлі тәсілдерменәртүрлі бастапқықалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру
Серуенгедайынд ық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).** Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқаніздер ін	Жалпақжәнежіңішке жолдардықұрылысма териалдарынанжасат	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқанізде	Қар қасиетін таныстыруалақанғасалс а еріпсуболатынын байқауды	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқаніздер

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардағысуреттерді қарау,ондағытаныс заттардыатауын қалыптастыру. қарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз)дұрысқайталап айтуғаүйрету **(сөйлеудідамыту)** Көңілдімузыка сүйемелдеуіменбалал ардың бірге бибилеуіңұйымдасты ру **(музыка)**	Балалармен біргебалаларәдебие тіңіңшығармалары наарналғаниллюстр ациялардықарау. Суреттердің мазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажау апберуді дамыту.**(сөйлеудідамы тужәнекөркем әдебиет)**	Кітаптардағысуреттерд і қарау,ондағы таныс заттардыатауын қалыптастыру .қарапайымсөзтіркесте рін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуғаүйрету Орталықтарға бөлініпүстел құрастыру жәнеүстелгеқоятынтаб ақтымүсіндеу **(сөйлеудідамытуқұрас тыру,мүсіндеу)**	Сынесімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту)** Қимылдардымузыкалық аспаптармен(бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)орындау дағдысындамыту. **(музыка)**Орталықтар ғабөлініпқалауыбойы нша ыдыстардыбояу,мүсіндеу фланелеграфқажапсырып орналастыру **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру)**	Балалармен біргебалаларәдебие тіңіңшығармалары наарналғаниллюстр ациялардықарау. Суреттердің мазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажауа пберудідамыту.**сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40секунд бойынатоқтамайжүгіру, жүруденжүгіругежәне керісіншеауысу.	Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)орындау дағдысындамыту.	Денешынықтыру Биіктігі10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. ендежатқан секіргіштен,лентадан (қатарқойылған2 арқаннан)аттапсекіруге үйрету.		Денешынықтыру Екіқолмен,әртүрлі тәсілдерменәртүрлі бастапқықалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту).** Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқаніздер ін	Жалпақжәнежіңішке жолдардықұрылысма териалдарынанжасат	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқанізде	Қар қасиетін таныстыруалақанғасалс а еріпсуболатынын байқауды	Табиғаттыбақылауқарб етіндегі балалардыңбасқаніздер

	түйірлеріндәстүрліемест әсілмен(шибасынаоралғ ан мақта) салудыүйрету **(суретсалу)**	**таныстыру)** Еркін ойындар, жекежұмыстар	Еркінойындар.	тәсілмен(шибасынаор алғанмақта)салудыже тілдіру.Ересектің көмегімен Аққалабейнесінж асау	**(сенсорика)** Еркінойындар
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербе сқимыләрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау:қолдыдұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссүрту,орамалды ілукөркемсөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатуды үйрету. **(өзіне-өзіқызметтудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмсақжолақшаларменжүрудідағдыландыру.**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				

					жапсыру) Еркін ісәрекеттер
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Қ/о«*Шеңбергетезтұр»Ірі конструкторбөлшектерінен машинаныққұрастыруды үйрету***(құрастыру)**	Кітаптар қарату.Ондағы суреттердіңмазмұны бойыншақойылған сұрақтарғажауапберудідамытуБалаларменжекежұмыстар. Қ/О«Поезд»	Түрлі қалыптарғасәйкес келетінпішіндерді салыпорналастырудыүйрету**(сенсорика)**Қ/о «*Шеңберге тезтұр»*	Қ/о«Күнменжаңбыр»*Ірі конструкторбөлшектерінен шананыққұрастыруды үйрету* **(құрастыру)**	*Іріконструкторбөлшектерінен машинаменшананыққұрастырыпсалыстырыпойнату***(құрастыру** Еркінойындар.
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердің көмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзін-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту**).				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындаруысыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылақпанайы,III-апта(17-21аралығы)
Мақсаты: Балаларды бағдаршамммен,жолда жүру ережелерімен таныстыру, сурет бойынша сөйлемдер құрастыру. Не істеп жатыр? Сұрағына толық жауап беру.

Күнтәртібіні ңүлгісі	Дүйсенбі1 7.02.2025ж	Сейсенбі1 8.02.2025ж	Сәрсенбі1 9.02.2025ж	Бейсенбі2 0.02.2025ж	Жұма21. 02.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Ұқсасынтап», **Мақсаты:**Балаларсуреткеқарап,заттардыңбірбірінеұқсасынтабады.(сенсорика)	**Ойын: «Көңілдідоптар» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(суретсалу)	***Саусақойыны «Орманда»(***Сөйле удідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірінитермеу жөніндеәңгімелеу. (Сөйлеудідамыту)	**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршаған ортаментанысу,сенсорика,)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**«Үйжануарлары»**тақырыбында жекеәңгімелер. Сөзді тыңдайбілуге,ересектер менжәне құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасауды дамыту,**(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»**Доппен**Денешынықтыру.**				

	үйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Отбасыжайлысуреттеркөрсетіп олар кімдер неістеді жайлы сұрақтарғажауап беру дағдысындамыту **(сөйлеудідамыту) (көркемәдебиет)**	Жастарынасәйкескөркем шығармароқу. «Қасқыр мен қоян»ертегісі.Сөздерінқайталау. Кейіпкерлердіңдаусын салудыжетілдіру.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,музыка)**	Бесікке салу бесікжырын айту жағдайынжасап ойнауғамүмкіндік жасау**(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)** Үстелүстіқұрастырмалыматериалдардан бөпекуршаққа кереуетжасапорналастыру **(сенсорика)**	Қуршаққа доп суретінсалу,сазбалшықтанүлкенкіші доптарды жасауФланелеграфтағықұсыршақ қолындағытабаққа күлше түрлерінжапсырып, орналастырудағдыларынқалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеужапсыру)**	*«Бауларбыаяқкиімдергеөткізу»Бауларды аяқкиімдергеөткізудіүйрету.Саусаққимылдарын дамыту***(сенсорика)**
Кестегесайұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтырубағыттыөзгертіп,шашырап, 30-40 секундбойынатоқтамайжүгіру,жүруден жүгіруге жәнекерісіншеауысу.	МузыкаҚимылдарды музыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен) орындаудағдысындамыту.	Дене шынықтыруБиіктігі10сантиметр, ауданы 50 х 50сантиметрмодуль геөрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан(қатар қойылған 2арқаннан)аттапсекіруге үйрету.		Дене шынықтыруЕкі қолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлі бастапқықалыпта 0,5-1,5метрарақашықтығынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				

	олардытақтабетінеорналастыру(**сенсорика)**		**(қоршағанортамен таныстыру)**		
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссүрту,орамалды ілукөркемсөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатуды үйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеұйқыдануояту,сауықтыруш аралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгімен ауызшаңұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бей-нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Өзтаңдауыменнан немесе ыдыс түрінмүсіндеу немесефланелеграф қажапсыру(**мүсіндеу,жапсыру)**	Үйшіктерді еденүстінде ірікұрылысматериалдарынанқұрастыру(**Құрастыру)** Құрастырылғанүйшіктікай аңның үшігі екенінсуретін жапсыруменбелгілеу **(Жапсыру)**	Құрдастарыменбірге құрастыруға баулу(**құрастыру)**Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінвидиолардыкөру**(музыка)** Өзқалауымендомалақтау, жалпақтауәдісіменжасалатынзаттарды мүсіндеугемумкіндікберу **(Мүсіндеу)**	Ересектіңкөмегімен таныстақпақтықосылаайту дағдысындамыту(**көркем әдебиет)**Әртүрлі көлемдегізаттарды атауын үйретіп,санынбіреу-көпдеп,ажыратуындамыту(**сенсорика)**	Өзтаңдауыменнаннемесе ыдыс түрінфланелеграфқа жапсыру,жинап қою дағдысындамыту(**жапсыру)**

Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Үстел үсті және еден үстіқұрылысматериалдарымен(текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина,цилиндр),жазықтықтағықұрылыстүрінтаңдапжасату **(құрастыру)**Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	Заттардытүсі,көлемі,пішінібойынша өзбетінше зерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. **(сенсорика)** Қ/оҚ/о *«Шеңберге тезтұр»*	Маусымға тән табиғатқұбылыстарын бақылауды үйрету. Еркінойындар	Үй жануарларыменжабайыаңдардыбөліпсипаттауды үйрету**(қоршаған ортаментаныстыру)** Қ/о*«Шеңбергетезтұр»*	Үстел үсті және еденүсті құрылысматериалдарымен(текшелер, кірпіштер,үшқырлыпризма,пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстүрінтаңдапжасату**(Құрастыру)** Қ/О«Жалауғақарай жүгір»
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзін -өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту**).				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ілім беру ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
обы: «Еркетай» кіші тобы
алалардың жасы: 2 жастан бастап
оспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, IV- апта (24-28 аралығы)
ақсаты:Балалардың ақыл ойын тілін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу.

Күн әртібініңүлгісі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.
Таңертенгі жаттығу	**№2«Таңғы жаттығулар кешені»** Сылдырмақпен. **Дене шынықтыру.**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	Қонаққа келген апаның қоржынындағы	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-

	арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)**	Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Кестеге сай йымдас тырылған іс-рекет	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	Музыка Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		Дене шынықтыру Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Дидактикалық ойын	**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)	**Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	**Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты:** түрлі- түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)	**Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**				
Бесін ас	Мәдени-гигеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **«Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату **(музыка)** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(сурет салу)**	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика, жапсыру)**	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта
әрекеттер)	**(мүсіндеу)**	**(сенсорика)**			геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке құмыс ертегісінің суретін қарау	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* Еркін ойындар Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату**(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	*Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту* **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)**	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)** Қ/О Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Үйге қайту	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі:2025жылнаурызайы,I-апта(03-07аралығы)
Мақсаты:Төрт түліктің қасиетін қазақтың үлкен байлығының бірі төрт түлік екенін айту.

Күн тәртібіңүлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Зейіндібол» **Мақсаты:**Балаларсуреткеқарап,заттардыңбірбірінеұқсасынтабады.(сенсорика)	**Ойын: «Көңілдідоптар» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(суретсалу)	***Саусақойыны «Орманда»(***Сөйле удідамыту)	**Ойын:«Сиқырлықалам» мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағазбетіне ораналастырабілугебаулу (Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары,бейнеле уәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Дидойын.** Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірінитермеу жөніндеәңгімелеу. (Сөйлеудідамыту)	**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршаған ортаментанысу,сенсорика,)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**«Үйжануарлары»**тақырыбында жекеәңгімелер. Сөзді тыңдайбілуге,ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту **,(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»Көктемзатсыз. Денешынықтыру.**				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған	Топқақуыршаққонаққа	Көктемніңалғашқы	Қонаққакелген апаның	Терезегеқарту, күнді	Ғажайыпқорапшаның

іс-әрекеткедайындық	келеді. Балаларға өзіменкөпгүлдералыпкелгенінайтады.Олардытереземалдына шақырып, күншығып тұр. Күн жердіқатты ысытып жақындақарлар еріпкөктемкелетінінайтады. Балаларғабірбіргүлдентаратып, гүл қандай депсұрайды. Гүлді жақсыкөре ме? Кімге береді ?Гүлдерді әдемі етіп екісебетке жинату. Гүлдертуралы сергіту сәтінжасату. **(сөйлеудідамыту)** **Гүлдер** Гүлдертолыпкетіпті, Далағада,қырғада. Қарай бергім келеді,Жанарымданұр барда. *Қ.Әбілдақызы.* Тақпағынбіргеайтуға ынталандыру. **(көркемәдебиет)**	мерекесі аналар күніекенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшінгүл сыйлаймыз. Тақпақайтып би билейміз дептүсіндіру. Балалардыгүлдерді таңдаполарменбибилету. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет,музыка)**	қоржынындағызаттар ментанысуарқылықарапайымсұрақтарға (Кім? Не?Неістейді?)жәнеқұрым күрделі (Неәкелді? Кімге әкелді?Неге әкелді? Қашанәкелді?)жауапберуге,өзойынайтуғаүйрету. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Қоржыннан шыққанзаттарды шелектергесалу, алу жәнеалмастырып салудыұйымдастыру **(сенсорика)**	байқату оның домалақекенінайтқызу.Күннің суретінкөрсету.Балалардыекітопқа бөлу.Бірінші топтақағазға күннің бейнесінсалуды ұйымдастыру. Екінші топқафланелеграф тақтасынакүн, гүл ағаш, құстардыүйлестіріпдұрыс жапсыруынұйымдастыру. **(сурет салу,жапсыру)**	ішінен заттар алуынұйымдастыру.Олардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жасату,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттардысалыстырудыдамыту **(сенсорика)**

					бүгу.
Серуенгедайынд ық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен	Ауладакүннің қалайжарқыраптұрғанын бақылату.Көктемханшайымы әкелгендейгүлдербармаіздету.Барболса оларды танылатауынжетілдіру **(қоршаған ортаментаныстыру)** серуенге өздерімен алыпшыққан ойыншыққорапшадағыойыншықтардың санынажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегізаттардыатаудыдамыту **(сенсорика)Қимылдыойын** Балаларды ересектерменбіргеженіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындар ойнауғаынталандыру.	Қағаздарғасалынғангүлдердіңсабағынтаяқшалар ретіндесалуды ұйымдастыру.Гүлдердің бұтақтарынсалыпшығудыүйрету. **(суретсалу)** Дидактикалықойын «Ұзын, қысқы» **Қимылдыойын:** Балалардың ойынғақызығушылығындамытуға ықпалетеотырып,негізгіқимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру.	Балалардың дербесәрекеттері Ауа райыңерекшеліктерінбайқату. Желдіңсоғуын байқату **(қоршағанортамен таныстыру)** Ертегі оқып оныойыншықтар, суреттер,үстел үсті театрыныңкейіпкерлерінжәнебасқа дакөрнекіқұралдарды көрсетуменсүйемелдеп мазмұнынтүсінуге үйрету **(көркемәдебиет)** **Қимылдыойын:** Қимылдарды үйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерінжеткізе	Ауа райыңерекшеліктерінбайқату.Құстарды,күндіағаштарды бақылату. **(қоршағанортамен таныстыру)** **Қимылдыойын** «Өзүйіңдітап»	Ауа райыңерекшеліктерінбайқату.Құстардыбақылап,құстарсияқтыұшуынүйрету.**(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар Мазмұнықарапайымқимылды ойындаройнауғаынталандыру.

			жүру).		
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербе сқимыләрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатуды үйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимылд ыойындар,үстелүст іойындары,бей-нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Ермексаздан түймедақгүлініңортасын домалақетіпжасату.Дай ынкүлтешелерді үйлестіріпжапсыру дағдысындамыту. **(мүсіндеу,** **жапсыру)**	Кеңістік қатынастардытүсіну, құрылысмасштабына сәйкессюжеттікойынш ықтардықолданып, ойнауғамүмкіндік беру. Балалардың құрылысзаттарымен еркінойындарынқолд ау **(Құрастыру)**	Сазбалшықтан үлкенкішікүлшелержа сату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардыңүйшіг інжасату.Қарапайым құрылыстықүлгі бойынша,ересектің көмегімен, өзбетінше құрастырудыүйрету. **(құрастыру)**	Кітаптар орталығындакітаптарқара ту.көктембелгілерін танып атату.Көктемтақпағынқай талату.Көктемтуралымул ьтфильмкөрсету.**(көркем әдебиет)** Ойыншықторталығы нда еркінойындар.Заттарды түсі,	Гүлдердіңекігебөлінгенб өлшек карточкаларынүйлестіріп жапсырудыұйымдастыр у **(жапсыру)**

		Фетртақтасынагүлдерді үйлестіріпжапсырып, гүлдербағынжасату. **(Жапсыру)**	Ырғақтыбимузыкасынтыңдап қол қимылынжасапбилеуінұйымдастыру **(музыка)**	зерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. **(сенсорика)**	
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Әртүрлі көлемдегізаттардыжинап гүлжасаудыүйрету **(құрастыру)** Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	Қ/о«Кімжылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарынретіменқазығынакигізудіпысықтау **(сенсорика)**	Ересектердіңеңбегін бақылауға баулу. Еркінойындар	Нені**ң«**дұрыс**»**немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап берудібекіту**(қоршағанортаментанықстыру)** Қ/о«Жалауғақарайжүгір»	Қ/О«Өз үйіңдітап» Әртүрлі көлемдегізаттардыжинап гүлжасаудағдысынжетілдіру **(Құрастыру)**
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру.Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзін-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту**).				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі: 2025 жылнаурызайы,II-апта(11-14аралығы)
ақсаты:Төрт түліктің қасиетін қазақтың үлкен байлығының бірі төрт түлік екенін айту.

Күн тәртібіниңүлгісі	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.			
	Дидактикалықойын: «Қалай дыбыстайды?», **Мақсаты:**Балалартеледидардан видеороликкеқарап үйжануарларыныңдыбыстарынайтады.(Сөйлеудідамыту)	**Ойын:«Әдемігүлдер»мақсаты:** Бейнелерді парақбетінде орналастыруға үйрету(суретсалу)	***Саусақ ойыны:«Қуырмаш»*****Мақсаты:** Педагогпен біргеөленді қайталауға үйрету.(Сөйлеудідамыту)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтезжинайды?» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.			
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнеленуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер)	**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайталау (Денешынықтыру,сөйлеудідамыту)	**Дидойын.** Баспалдақпентүсіп-шыққанда,топта, топ алаңында бір-бірінитермеу жөнінде әңгімелеу.(Сөйлеудідамыту)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулердіжүргізу	**«Үй жануарлары»** тақырыбындажеке әңгімелер. Сөздітыңдайбілуге,ересектерменжәнекұрдастарыментілдікқарым-қатынасжасаудыдамыту,**(сөйлеудідамыту)**
Таңертенгіжаттығу	**№2«Таңғыжаттығуларкешені»** Гүлдер**Денешынықтыру**			
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.			

дайындық	туралынебілетіндерінсұрау.Аналарыныңатынатату. Үйінде бөпелері барма ?Оларға қалай қарайды?сұрау. **(сөйлеудідамыту)** Анасымен баласы отыратынорындықтар жасату,қарапайымқұрастырудағдыларын бекіту: үстіне,жанынақоюдыпысықтау. **(Құрастыру)**	тағыбасқа)жәнебіртебіртекүрделі (Нені ұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарға жауапберуге үйрету. Артикуляциялық және дауысаппаратының, сөйлеукезіндетыныс алу, естуқабілетініңдамуынаықпалету **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Әртүрлікөлемдегізаттардыа тауынтанып,әртүрліқұрылымдарқұрастырыпойнауына жағдайжасау. **(сенсорика)**	басқадакөрнекіқұралдардық өрсетуменсүйемелдепмазмұнынтүсінугеүйрету. **(көркемәдебиет)** Кіші көлемді доптардышелектергесалғызу,олардыбасқашелеккеаударыпсалуды,оларды күрекшемен алып бірбірінеауыстырыпсалудыүйрету. **(сенсорика)**	дәстүрлерінебаулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесікжырын айтып отырып ойнатуарқылы балаларды қамқорлыққабаулудыпысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)** Аналардыңбізгебергенкәмпитінжасату. Сазбалшықтанкүрделімүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Кестегесай ұйымдас тырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру шағын топпен және бүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаныңбойыменжүру.	Музыка Ырғақты би музыкасынтыңдапқолқимылынжасапбилеуіңұйымдастыру		Денешынықтыру арқанның астынан нысанаға дейінтөрттағандап (алақанымен, тізементіреп)еңбектеу.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасызету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықтыенықыластанытуғабаулу.			
Серуен	Табиғаттағымаусымдық өзгерістерді байқаудыүйрету. Жануарларәлемітуралы бастапқытүсініктерді	Құрылыс материалдарымен(текшелер,кірпіштер,үшқырлыпризма,пластина,цилиндр),жазықтықтағықұрылыстыңорналасу	Ауарайыныңөзгерістерінбайқату. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу,оларменойнатубарысын	Табиғатқұбылыстарынақызығушылық таныту.Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға)таныстыру

	қалыптастыру. **(Қоршаған ортаментаныстыру)**	негізінде күшік пен мысыққаүйшіккұрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетіншеқолдануғаықпалет у**(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,құрастыру)**	**(Қоршағанортаментаныстыру)** Құрылысматериалдарымен(текшелер,кірпіштер,үшқырлыпризма, пластина, цилиндр),жазықтықтағықұрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстырунегізіндекүшікпенмысыққаүйшіккұрастырудыүйрету,дамыту **(Құрастыру)**
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағыландыру.Асықпай педагогтіңартынанжүру, жұптасып жүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.**(дербесқимыл әрекеті).**			
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссүрту,орамалды ілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)**			
Күндізгіұйқы	Киімдердіорындыққаүйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатуды үйрету. **(өзіне-өзіқызметтудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**			
Біртіндеұйқыдаяту,сауықтыруш аралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**			
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)			
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бей-нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәнетағы басқа	Сахналанғантанысертегілерді тамашалапэмоциялары н танытудыдамыту өз қалауменсазбалшықтық олдануғамүмкіндік беру**(көркемәдебиет)** **(мүсіндеу)**	Фланелеграфтаорналастырылғанқұршақтардың бантиктерінжапсырудыжасату **(Жапсыру)**	Шармендоптурлерінжасаудақарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру**(мүсіндеу)** Қағазғадайыншарлардыңжіптерінсалу.	Бояумен жаңбыр тамшыларынсалғызу. **(Суретсалу)** Өзқалаумен фланелеграфтаәртүрлібейнелерді

әрекеттер)		Үлгісуреттешарлардыс аусақтарыменбояту **(Суретсалу)**	**(Суретсалу)**	таңдапжапсырудыжалғастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Фигураларды негізгі түсі,неғұрлым ұқсас қасиеттерібойынша салыстыру жәнеіріктеуді жетілдіруойындарын ойнату**(сенсорика)** Құмғасаусақпенсуретсалу, ересектерсалғансуреттітол ықтыруғаынталандыру. **(суретсалу)**	Таныс әннің қайталанатынсөздерін айтуғаынталандыру**(музыка)**	*Фланелеграфта жіпкежалаушаларды орналастырыпжапсырту* **(жапсыру)**	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншас алыстыружәнеіріктеудіжетілдіру **(сенсорика)**
Серуенгедайынд ық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжүптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзін -өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту**).			
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындаруcыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.			

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі: 2025жылнаурызайы,III-апта(17-20аралығы)
Мақсаты: Төрт түліктің қасиетін қазақтың үлкен байлығының бірі төрт түлік екенін айту.

Күнтәртібіні ңүлгісі	Дүйсенбі1 7.03.2025ж	Сейсенбі1 8.03.2025ж	Сәрсенбі1 9.03.2025ж	Бейсенбі2 0.03.2025ж	Жұма21. 03.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
	Дидактикалықойын: «Бірсозбената» **Мақсаты:**Балаларсуретке қарап,заттардыңбірбірінеұқсасынтабады.(сенсорика)	**Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты:** Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(суретсалу)	***Саусақойыны «Жапырақтар»,*** (Сөйлеудідамыту)	**Ойын: «Сиқырлықалам» Мақсаты:**түрлі-түстідақтардықағазбетінеорналастыра білуге баулу(Суретсалу)	
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршаған ортаментанысу,сенсорика,)	Көңілдімуызкақою. Қарапайымбиқимылдарынорындаудыпысықтау: шапалақтаужәне бір уақытта аяқпентарсылдату,жартылайотыру,аяқтан аяққатербелу(Музыка)	
Таңертенгі	**№1«Таңғыжаттығуларкешені»Көктемзатсыз. Денешынықтыру.**				

жаттығу				
Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.			
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Көктеммезгіліекенін айту.жақынданаурыз мерекесіболадыдеп суреттеркөрсету. Суреттергеқарап танитын заттарынатату. Сын есімдердізатесімнің көпшетүрімен сәйкестендірудіүйрету. Бидай менжүгеріні көрсету.Олардың дәндеріннаурызкөжеге қосатынынайту. **(көркемәдебиет және** **сөйлеудідамыту)** Гүлдермендәндердің ұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәне іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	*Наурызтойында барлық адамдар бірбіріменамандасады, қалжағдайсұрайды депсуреттеркөрсету. Бірбіріменқолалысып амандасуды, қал жағдайсұрауды ұйымдастыру. Ересектерменжәне құрдастарымен ауызшақарым-қатынас жасаудыдамыту.* **(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)**	Алтынқоржыннан шыққанзаттардыөлшемдеріәртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетінбіркелкі заттардытоптастыруды үйрету. Топтастырып болғанзаттардыатау, олардықалай қолданатынынсұрау. **(сенсорика жәнесөйлеудідамыту)**	Наурызбатасы Ұлыс оң болсын,Ақмолбо лсын! Қайда барсаң жол болсын,Нетілесеңсолболсын! Батаныжаттату. **(көркемәдебиет)** Фланелеграфқа наурыздастарханына арналғантағамдардыжапсырту. **(жапсыру)**
Кестегесай ұйымдастырылғанісәрекет	Денешынықтыру Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайым қимылдыойындар ойнауғаынталандыру.	Музыка әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөз тіркестерінің соңынбірге	Денешынықтыру Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуғаықпалете отырып, негізгі қимылдарды(жүру,	

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).** Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.			
Серуен	Жақынадамдарыныңжағдайын эмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық,қамқорлықтаныту)Өзарақарымқатнастадөрекілікке, саранділыққатеріс көзқарасқалыптастыру **(Қоршаған ортаментаныстыру)** *Ермексаздан бидайжәнежүгерідәндерінжасату.***(мүсіндеу)** Спорттықжаттығулар: үшдөңгелектівелосипедкеотыруға,оданересектердің көмегімен және көмегінсіztүсуге, ересектердіңкөмегіменжа	Ауа райыныңерекшеліктерінбайқату.Күнніңжылыәлде суық екенінанықтату. Құрдастарымен біргежолдар.Текшелеркұрастыруға баулу,олармен ойнату,қарапайым құрастырудағдыларын бекіту**(құрастыру)** **(қоршаған ортаментаныстыру)** Қимылдыойын: «Поезд» Алыпшыққанпирамидалардыжинату, текшелердітізіпқұрастыруойындарынойнату. **(Сенсорика)**	Наурыз мерекесіндебарлық аналар, қыздарәдемі ұлттық киімкиетінінайтылсуреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстапкөру. Осындай сақинамоншақтардықуыршақтарға жасаудыұсыну.Мүсіндеудеқуыршаққа арналғанәшекейлерді (білезік,жүзік,қолсағат),жәнебасқа заттардыңұқсастықтарынтабабілудіүйрету. **(Мүсіндеу)** Балалардың бейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыноятту,көркемдікқабылдауларындамыту.Құмда өзбетінше сурет салуынұйымдастыру. **(суретсалу)**	Ауа райыныңерекшеліктерінбайқату. **(Қоршаған ортаментаныстыру)** **Алтын қоржыннаншықққан заттардысуреттерге сәйкестоптарсыруойыны.** Ойыншық, киім, аяққиім,ыдыс, жиһаз, көгөніс пенжеміс, үй жануарлары менолардың төлдерініңатауларын,көлік құралдарын және жеке басгигиенасызаттарынбілдіретін зат есімдерменатату сөйлеу дағдыларындамыту **(Сөйлеудідамыту)** Балалардың дербесәрекеті. Қимылдыойын:

	рөлдібасқаруғаүйрету.(спорт залданемесеалаңқайда)				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербе сқимыләрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссүрту,орамалдыілукөркемсөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатуды үйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				

	фланелеграфтағы дастархан бетінежапсырту.(**Жапсыру)** балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығын ояту.Түзу,көлденең,тік,толқынтәріздісызықтардыпарақбетіндесалуынүйрету. **(суретсалу)**	**(Жапсыру)** Кітаптардықарату.Ертегіоқыпоныойыншықтар, суреттер,үстел үсті театрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету**(көркем әдебиет)**	еркінойындарда баланың дербесәрекетін дамыту(**құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердіңкиімдерін киіп ойнаужағдайынұйымдастыру.**(көркем әдебиет)**		
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	Балалардыңқалауыбойынша құрастырмалыматериалдардыалып,шығу,оларменеркін ойындарда баланыңдербесәрекетіндамыту(**құрастыру)** *Қимылды ойын «Шардыұста»*	Қимылдыойын:«Өзүйіндітап» Құмдатаяқшаменсуретсалу **(Суретсалу)**	Қимылдыойын «Төгілгенжіптердіжылдамжина» Лэпбукта дербесжапсыру әрекеті.**(жапсыру)**	Доппенойындар.	
Серуенгедайындық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзін-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындаруысыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі: 2025жылнаурызайы,IV-апта(25-28 аралығы)
Мақсаты:Төрт түліктің қасиетін қазақтың үлкен байлығының бірі төрт түлік екенін айту.

Күн тәртібіңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балалардықабылдау	Балалардытаңғысүзгіденөткізіп,көтеріңкікөңілкүйменқабылдау.Балаларғаыңғайлыжағдайжасайотырып,қызығушылығын арттыруүшін жекеойынұйымдастыру.				
		Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты: Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыруға үйрету(суретсалу)	***Саусақойыны «Жапырақтар»,*** (Сөйлеудідамыту)	**Ойын: «Сиқырлықалам» Мақсаты:**түрлі-түстідақтардықағазбетінеорналастыра білуге баулу(Суретсалу)	**Қимылдыойын:** «Доптардыкімтез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:**БаланыңүйдегікөңілкүйінсұрауБаланыңтәртібіменденсаулығыжайлыәңгімеБаланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)		**Сергітусәті.ойын.** Көңілді әуенмен, өлеңшумақтарынқайталау (Денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:** жануар,құстардыөзмекенінеорналстырады(Қоршаған ортаментанысу,сенсорика,)	Еркінойындар Жекеәңгімелесулерді жүргізу	**«Үйжануарлары»**тақырыбында жекеәңгімелер. Сөзді тыңдайбілуге,ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту **,(сөйлеудідамыту)**

Таңғыас	Ересектіңбақылауыменбалаларқолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауға баулу,мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жастарынасәйкес «Қасқырменқоян»ертегісін оқыпберу..Ертегідегікейіпкерлердің сөздерінқайталату. Кейіпкерлердіңдауысын салудыжетілдіру.**(сөйлеудімамытужәне көркем әдебиет,музыка)**	Лэпбук арқылы ертегіайтып беру. Балаларғакейіпкерлерінатату. Олардың дауыстарынқимылдарын қайталату.**(сөйлеудіда мытужәне көркем әдебиет)**Үстелүстіқұрастырмалыматериалдардан бөпекуршаққакереуетжасап орналастырудыүйрету **(сенсорика)**	Суғабояутамшыларын тамызып,судыңтүсінің өзгергенінбайқату.Суды әртүрліыдыстарға құйып көрсету. Түрлітүстісулармен суретсалғызу. **(суретсалу)** Ермексаздыңқалаған түсінтаңдаптүрлітүсті доптаржасату. **(Мүсіндеу)**	*Саусаққимылдарын дамытубойынша ойындар.Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.* **(сенсорика)**
Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөз тіркестерінің соңынбірге айтуғаынталандыру.	Денешынықтыру Ормандағы аю Қимылдардыүйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайымәрекеттерін жеткізебілугеүйрету.		Денешынықтыру Түлкі, түлкітүлкішек. Қимылдардыүйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайымәрекеттерін жеткізебілугеүйрету
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру **(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**. Күнтәртібінесәйкестазааудаболуынқамтамасыз ету.Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу.				
Серуен		Қолшатырдықұмда салғызу. **(суретсалу)** Дидактикалықойын «Сыңарын тап»	Жаңбыржайлы суреттердіңмазмұны бойыншақойылған сұрақтарғажауап берудідамыту**(көркемәдебиет)** Балалардыңдербес әрекеттері	Балабақшаауласындағы өсімдіктергекүтім жасаудыүйрету **(қоршағанортамен таныстыру)**Қимылдыойын«Кімжылдам» Лэпбуктаертегі	Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекүтім жасаудыүйрету **(қоршағанортамен таныстыру)** Еркінойындар

			ұйымдастыру.Алақанд арынасужинатып шелеккеқұйып жинату.(**қоршағанорт амен таныстыру**)	**(жапсыру)**	иллюстрациямен сүйемелденетінв идиоларды көру(**музыка**)
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюынүйрету.(**дербе сқимыләрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссүрту,орамалды ілукөркемсөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуғақолыңдыжу»көркем сөздіэмоциалықабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу.**(көркемәрекет)**				
Біртіндеұйқыдано яту,сауықтыруш аралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**				
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту.**«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:**үлгімен ауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу,мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)				
Балалардыңдербесәр екеті(баяу қимылдыойындар,үс телүсті ойындары, бей-нелеуәрекеті, кітап- тар қараужәнетағы басқа		еденүстіндеірі құрылыс материалдарынанеркін құрастыруойыны **(Құрастыру)** Құрастырылғанүйшікті қай аңныңүшігіекенін	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу. Бірлескенойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өзқалауымен домалақтау,жалпақтау	Ересектіңкөмегімен таныстақпақтықосыла айтудағдысындамыту **(көркемәдебиет)** Еркінойындар Музыкалық иллюстрациямен	Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралы түсінікқалыптастыру жәнеоларды қолданудыңқарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту,бүктеу)үйрету. Дайынпішіндерді

		(Жапсыру)	мүмкіндікберу **(Мүсіндеу)**	**(музыка)**	Қолшатыр жапсырту.(**жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау		Алу салуға арналғанойыншықтар мен ойынойнату. **(сенсорика)** Қ/оҚ/о «*Шеңберге тезтұр»*	Маусымға тән табиғатқұбылыстарын бақылауды үйрету. ЕркінойындарМ узыкалықиллюст рацияменсүйеме лденетінвидиола рдыкөру **(музыка)**	Қ/о«*Шеңбергетезтұр»* Әртүрлі көлемдегізаттардыатауы нүйретіп,санынбіреу-көпдеп,ажыратуындамыт у**(сенсорика)**	Құрылысойыншықтары мен еркінойындар. **(Құрастыру)** Қ/О«Жалауғақарай жүгір»
Серуенгедайынд ық,серуен	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзін -өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).**				
Үйгеқайту	Үйдеойналатынойындарұсыну. Аптабойыалғанәсерлерінсұрау,әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.				

рындаған:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылсәуірайы,I-апта(31-04аралығы)
Мақсаты:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.Алақанмен сурет салу кезінде ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі3 1.03.2025ж**	**Сейсенбі0 1.04.2025ж**	**Сәрсенбі0 2.04.2025ж**	**Бейсенбі0 3.04.2025ж**	**Жұма04. 04.2025ж**
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардың сөйлеуерекшеліктері","Сөздікқор"дегенімізне?", "2-3жасарбаламенқалайсөйлесукерек?".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге,үлкенжапырақтардыңбетіненшаңдысүлгіменсүртугеқызықтыру,үлгі көрсету,мақтау,қолдау.				
	Үстел-үстіойынпазл: **«Үйшік құрастыр»**Мақсаты: логикалықойлауқабілетіндамыту.**(танымдықдағдылар)**	**"Мозаика","Құрастырғыш"ойындары.** Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауды,қолдыңұсақ моторикасындамыту. **(танымдықдағдылар)**	**«Өз үйін тап» ойыны**Мақсаты: үлкен – кішіұғымдары туралытүсінік беру.**(танымдықдағдылар)**	**"Әсемгүлдер"** Мақсат-міндеттер.Фланелеграф тағүлдердіорналастыру. **(шығармашылықдағдылар)**	«Қызғалдақ»өлеңіноқып беру**(коммуникациялықдағдылар)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. "Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалып тіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтың ұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу.2- бастапқықалыпқа келу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалып отырыпаяқты біргеұстау,қолтіземе. 1-оң жаққабұрылып,едендітекшемен ұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу.2- бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығуқайталанады). 3."Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалып тіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"деп айтқызу.2- бастапқықалыпқа келу(4-6рет). **(денешынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық, орамал,тарақ, түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,

	ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесе орындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркем сөз* Қомағайқоңыраю,Нанды шашыпжепотыр.Түсінбе дік бір сөзін,Аузы нанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты,т арсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасын қосуғаболады.Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ.Сар ы түс мұнда көп екен,Күнніңкөзі– нұркөктем. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру**Орнынан ұзындыққасекіру.(35 -40см). Текшелерденаттапөту. **Қимылдыойын**: «Гүлдердіжинайық»	**Музыка**"Жайқалған гүлдер".Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендісезіну және музыканыңәртүрлітемпі мен ырғағынажыратабілуқ абілеттеріне үйрету;балаларда танысаспаптар дыбыстарынажыратаб ілуқабілеттерінқалып тастыру;қарапайымыр ғақты қимылдардыестесақтай отырып, орындай білугеүйрету.	**Дене шынықтыру**Ирелеңдеген баудыңбойыменеркі нжүру.Нысанаға дейінеңбектеу. **Қимылдыойын**: «Құмыранытолтыр»		**Денешынықтыру** Доптыалдарындағыдоғаданд омалатыпөткізу. Кеглилерарасыменқоса яқпенсекіру. **Қимылдыойын**:«Доп шеңберішінде»
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

	құстардыңтіршілігіж өніндегі ұғымдарынжетілдіру. -Балалар-ау,балалар!Шақырады кең дала.Көктем келді гүл алып,Құстаркелдіжыралып.Қос білекті сыбанып,Жүгірейікқуанып. Ө.ТұрманжановЕңбекке баулутапсырмалары:балаларды сұхбатхананытазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымды эмоцияларды дамыту."Балапандар"қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардыойынбарысында айтылатынсөздердіңмәніне, ырғағына сай қимылдауғаүйрету, белгі бойыншабелгілі жерге жиналудағдыларынжетілдіру. – Балалар, сендер"балапан" боласыңдар.Балапандартауыққорадаотырады. – Балапандарым,	келуіне назар аудару;қардың еріп жатқанына,адамдардың жеңілкиінгенінбайқату; ойлау қабілеттерін,зейінді,жағымды эмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріпжатыр,күнжылыды. - Адамдаржылыки імдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр,шуақтарыменойнап. Көктем, көктем,Құстаркөкке. Үшты жан-жаққаҚонды бұтаққа.Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру.**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу."**Құмалақтар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардың біртоптасқан жерденсигнал бойынша жан-жаққашашырап бағыттайбілу дағдыларынжетілдіру.	байқағыштыққа,зеректікке тәрбиелеу.Желдіңсоққанынбайқайық,Желектерге бірқарайық: Жел бұталардышайқайды,Жапырақтарменойнайды. **Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; шымырлыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіттыңдап,ырғаққасайжалаушалармен қимылдауғаүйрету,соңғы"жалауша"сөздерінсигналретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп,жоғарыдабұлғауға ынталандыру.Педагогбалаларғажалаушаларды үлестіреді. - Балалар,жалаушаларды жоғары	жағымды эмоцияларғабөлінуге ынталандыру;күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларға күнніңжерге жарықтышашқаны, жылу бергенітуралы айтып болғаннанкейін,балаларменбіргетақпақайтып, қимылдарды қосылыпжасауғашақырады. Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,келсозайық.Қолдарымыз шуақтар,Жайылады жан-жаққа.**Еңбекке баулутапсырмалары:** балаларды учаскедегіорындықтарды қылшақтар арқылытазалауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымды эмоцияларды дамыту."**Ей! Бауырсақ,Бауырсақ!" ойыны.**Мақсат-міндеттер. Балаларды саптамаршбасу	шығару. Оларға жолдажүру ережелері туралыәңгімелеп айту, жаяуадамдаржүретін жолға назараударту.Тротуарменқалай жүру керектігіжайлытүсіндіру. Балабақшағакелісімен,балаларданкөшеде өздерін қалайұстағандары жайлысұрастыру.Тағыдәбірреткөшеде жүру ережелерінқайталапайту.Қыс мезгілінде тротуарды қаржабады,сондықтанөте мұқиятболуыкерек. Еңбекәрекеті: Жолдағықардыкүрекпентазалау Мақсаты: Көпшіліктіңкөмегіментапсырманыорындайалуғаүйрету. Қимылқозғалысойыны: «кім алысқа?»Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстапжүгіре алуға,тәрбиешініңбелгісін тыңдай алуғаүйрету.

	Көркем сөз Қомағайқоңыраю,Нанды шашыпжепотыр.Түсінбе дік бір сөзін,Аузы нанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты,т арсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыр ушаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатында денсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Бесінас	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабындықалайдұрысұстау, қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды неүшін жуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырыпкөрсету:Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Гүлдімүсіндейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтұтас кесектенұсақбөліктерді үзу,жұлудағдыларын қалыптастыру;ұсақ бөліктерді екіалақан арасындаайналдыру тәсілінжетілдіру; жасалғанмүсіндерді "Гүлдер"деп айтуға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:"Меніңкөңілді добым…"** Мақсат-міндеттер: балалардыекіаяқпен секірудіүйрету, мәтінді мұқият тыңдаужәне мәтінніңсоңғысөз айтылған кездеғана	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар** "Аю,тұр!Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдың көктемгітіршілігі туралытүсінікберу; балаларды тақпақ жаттатубарысында байланыстырасөйлеуге үйрету;жаңасөз атауларынайтуға дағдыландыру; көктемгіқұбылыстар жөніндеұғымдарын қалыптастыру. Балалардыңтақпақ жаттатуарқылыесте сақтауыментілін,зейіні мензеректігіндамыту.	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Көктемшақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктем мезгілітуралынегізгі ұғымдарберу;көктем мезгілінетәнтабиғат құбылыстарынбайқап, олардыңадамөміріне тигізерықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Гүлдіалқап". Мақсат-міндеттер. Балалардықағаз бетіндегікөлденең доғалысызықтың ұзындығынбақылап, қарындаштыүш саусақпенұстап, сызықтыңсолжақ ұшынанбастап,солға қарай сызыққатигізіп, асықпайкөлемдері бірдейдөңгелектерді салуғаүйрету.	**"Нысанағадопты домалату"қимылды ойын.** Балаларекіқатарғабөлініп тұрады,тізілгенкеглилерді қолдарындағы допты домалатып,көздепқұлату керек.Әрбірбалаөзінің нешекегликұлатқанын есіндесақтауытиіс. Допты оңқолмен,солқолменде домалатуға болады. **(денешынықтыру)**

	(денешынықтыру)				
Балаларменжекежұмыс	**Әңгімекұрастыру** «Досыңтуралыәңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардыңсөздікқорын достарытуралысөздерін байыту.**(сөйлеудідамыту)**	**"Қандайаңғанебересің?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға,олардыңәрқайсысынақандай затты (коректі)беретінінайтуға ынталандыру,дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастарнегіздерін салу, тілін,эмоциялық құбылыстардыдамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары (резинадан, пластиктенжасалған), жеміс пенкөкөністердің, өзге ұсақзаттардыңнақпішіндері. - Балалар, бізге қандайаңдаркелді? - Қандай аңға небересіңдер? Балаларқоянға - сәбіз,түлкіге - кәмпит,қасқырға - бауырсақ, -тиінге - саңырауқұлақберетіні туралы айтыпжатады. - Қандай аңға небереміз? Дәмдікоректітереміз: Қоянға-	**"Күндер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектерді үзіпжұлу,шарлардыиілеу, бағандарды есу,ұштарынқосу амалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**"Сылдырмақтармен билеу"жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалар дымузыка ырғағына,педагогтің көрсеткенінесай қимылдардыорындауға дағдыландыру; жағымды эмоциялардыдамыту. **(музыка)**	**Дидактикалықойын: «Атынатапбер»**Мақсаты: түсті қабылдаудыжәнеқолдыңұсақ моторикасындамыту. **(сенсорика)**

		(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)			
Серуенгедайындық	**"Тілалғыштүймелерменбаулар".** Мақсат-міндеттер:балалардаөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру,аяққиімніңбауынтағудыүйрету, түймелеудіңбасқатүрлерін қолдануғажаттықтыру,(түймелер,жапсырғыштар,жүгіртпелер).**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімін өзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрысқолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындарменәндердісахналау.Музыкалықиллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесақтау.Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққала мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелердіорындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатау,қорапқақұрылыс бөлшектерінұқыптылықпенжинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, дамытушыойындар. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртектізаттардысалыстыру,заттардың санын ажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатау. Табиғатбұрышынқарастыру.**(қоршағанортаментанысу)** Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, саранДыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқауануғабаулу.Өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғалқум, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тастыжинау,қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, олармен ойнаужәнеэкспериментжасау.				
Балалардың үйінеқайтуы	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардың сөйлеуерекшеліктері","Сөздікқор"дегенімізне?","2-3жасарбаламен қалайсөйлесукерек?"				

рындаған:

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі: 2025жылсәуірайы,II-апта(07-11аралығы)
Іақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.Алақанмен сурет салу кезінде ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі0 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына,қажеттерінеқұлақасу қажет пе?","Баланыңмінезіндегіжаңақылықтарыненібілдіреді?".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру,ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдеп қоюға,ұсақбөлшектердіөзқораптарынасалабілугедағдыландыру;әрекеттердіңбарысынқадағалау,мақтау.				
	"Туған жер" тақпағынмәнерлеп оқу, суретпентанысу. Мақсат-міндеттер.Балаларды туған жертуралы тақпақты тыңдап,қайталауға ынталандыру;жағымды эмоцияларғабөленуге үйрету; туғанжертуралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог тақпақты оқуалдында, балалардыңназарын Қазақстанныңтабиғаты жайлыкөріністергеаударады. Тақпақтымимиканыңжәне қолдарыныңқатысуымено қуғаболады.**Көркемсөз." Туғанжер".** Туғанжер алтынбесігім Т	**Саусақжаттығуы. "Тамшылар".** Мақсат-міндеттер.Балалардытақпақсөздерінайтаотырып, саусақтармен ойдағыдайқимылдарды жасауға ынталандыру; қолдыңұсақ моторикасын, естесақтау,қуанышқабөлену қабілеттеріндамыту; қардың ерігенітуралыұғымдарынқалыптастыру. -Көкаспанғакүн шықты, (алақандардыайқастыра қосу,саусақтарды созу,алақандарды ары-берібұрау) Таратып мың	**"Кеңдала"тақпағынмәнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.**Мақсат-міндеттер. Балаларды кең далатуралытақпақтымәнерлеп оқуғаынталандыру, жағымды эмоциялыққабілеттерді дамыту.Педагогтақпақтыоқуалдында, балалардыңназарын гүлденгентабиғат өлкесінеаударады. Тақпақтымимиканың және қолдарыныңқатысуы менокуғаболады. *"Кеңдала"*	**"Лағым" тақпағынмәнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.**Мақсат-міндеттер. Балалардыңтілін дамыту, ешкінің төлілақтуралыұғымдарынжетілдіру;көркемсөздімәнерлепайтуға ынталандыру.Құралдар: лақтыңойыншығын немесесуретін пайдалану.*"Лағым ".* Секір, секір,лағым,Тартқаншақұмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сырт етіп туғын Бибиеші лағы	**Ойын-имитация(қимылжаттығуы)"Түйелер".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту;көркем сөзді айта тұрып,ойыншықпенқимылдау,қуанышқабөленуқабілетін қалыптастыру.Құралдар: түйенің суретінемесеойыншығы. **"Түйелер".**Өркештерінмай басқан,Аяқтарынпаңбасқан. Ащықуып,жайылып,Бетегелі белді аскан Әнес

	Ержеткенкездеесімде. Жүреді мәңгі есімдеКөкорайдалаң,таулар ың,Албыртқан аспан төсіндеЖұлдыздытұнықтаңдарың. *Жарасқан Әбдірашев.***(сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет)**	Ағызыпмыңбұлақты. Тамшыланып ағады,(саусақтармен үстелбетіне, тізеге кезексоққылау) "Там-там-там"–депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетін қағады. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытумен көркемәдебиет)**	Қырдың гүлін тереді.Н.Әлімқұлов**(сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет)**	Ақ лағым, ақ лақ,Мазаламамаңырап .Бөпеме де сүт керек,Кете көрме жамырап!С. Желдірбаева**(сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет)**	
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашып отырып,орамалдыұшынан екіқолменұстау;1–1орамалдыжоғарыкөтеріп,тізегеқою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынан екіқолмен ұстау;2–1еденге еңкейіп,орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалды екіұшынанекіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяққадаосыжаттығуқайталанады.3–2бастапқықалыпқа келу(3-4ретқайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарына қою. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкенд есөйлемеу,үстелбасындадұрысотыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерін қамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу. - Сәлем саған, туған жер!Сәлемсаған,туғанел! Сәлем тобым! Сәлем, досым!Сәлем, көркем!Сәлем, көктем! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** "Еңбектеймізерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балалардытөрттағандап доғаданеңбектепөтуге жаттықтыру;еңбектеу кезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтау икемділігіне машықтандыру;төрт тағандапеңбектепөту техникасын меңгерту.Балалардың төрт тағандапдоғадан еңбектепөтуқабілетін дамыту; төрттағандап доғаданеңбектеукезінде дененітепе-теңдікте ұстайбілудағдыларын меңгерту;жоғары секірудеқол,дене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру;еңбектеу кезіндеқауіпсіздік ережелерінсақтайбілуге үйрету.	**Музыка** "Жер-Ана,кеңдала!" Мақсат-міндеттер. БалалардыМ. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап,басқа балаларменқосылып өлеңдімәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағысөздер мағынасынтүсінуге үйрету;үйжануары–құлынның қозғалу ерекшелігінажыратуға жәнеқимылмен қайталауғамашықтау.	**Денешынықтыру** "Еңбектүбі-береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдеріменшеңбер бойыменсалтанатты адымдатып,жүргізу жәнешашырайжүгірту; педагогтыңбелгісі бойыншатоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп,бірорында салтанаттыадымдау, белгібойыншақайта жүруіскерліктерін дамыту; төрттағандап еңбектеп өту техникасынжетілдіру; доғадантөрттағандап еңбектеп өтукезінде дененікеңістіктеұстай отырып,ептіболуға тәрбиелеу.		**Денешынықтыру** "Еңбекетсеңемерсің". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағы орамалдарыменшеңбер бойыменсалтанатты адымдатып,жүргізужәне шашырайжүгірту; педагогтыңбелгісі бойыншатоқтап, орамалдарынжоғары көтеріп,бірорында салтанаттыадымдау, белгібойыншақайта жүру; төрттағандап еңбектепөтутехникасын қорытындылау; ұйымдастырылғаніс-әрекетін пысықтау.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсаты.Балалардыкөк аспандаақбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардыңақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлтшықтытүйе	**Желдібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегімен балалардыжелдіңкүшін анықтауғашақыру, желдің бағытынаназар аудару,айту,қандай жел(күшті,әлсіз,жылы, суық,көктемгі). **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ауланы тазарту).**(еңбек**	**Аспандыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыаспанмен байланыстыауа-райының сипаттамаларынатауға үйрету,көктемдеқандай аспанболатынынайту. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(құмды жолғасебу).**(еңбек дағдылары)**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түріненатап,ажырата білугеүйрету,олардың әдеттерін,қайжерде өмірсүретінінжәне неменқоректенетінін, қандайпайдаәкелетінін білу. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**	**Ауатемпературасын бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғаауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (ересектерменбірге ауланысыпыру).**(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Бізкөңілді**

		мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасын,зейінімена қыл-ойындамыту.			
Балалярменжекежұмыс	**Ойын-имитация."Құлышшақ".** Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөздіңырғағынасайқимылдауға,құлыншақтардыңқимылдарынаеліктей білуге ынталандыру; үйжануарларының төлдеріжайындаұғымдарқалыптастыру: түйсікті,жағымды эмоциялардыдамыту;әлеуметтіккатынастардықалыптастыру, достыққатәрбиелеу. Балаларғақұлыншақтардыңмаскаларын кигізу.***"Құлыншақ".*** Құлын, құлын, құлыншақ,Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайында жұлдызы,Құйрығындақұндызы.М.Жаманбалинов.**(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Н. Жанаев «Табиғатанамыз» тақпағынмәнерлепоқу.** Табиғат ол анамыз,Табиғатқабаламыз. Құшағында ойнаймыз,Шаттық әнге саламыз.Жазда аралап тауында,Барамыз біз бауында.Өзеніне шомылып,Жүгіреміжауында.**(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**"Бақ-бақсуретінжинайық" дамытушыжаттығуы.** Балалар үшін бірнешеұяшыққабөлініп,бірыңғай түспенжабылған паннокөрсетіледі. Педагогұяшықтарды кезекпенашып тұрады, балаларбақбақтың қай бөлігіашылғанын атайды(басы,сабағы, жапырағы). Балаларатап бере алмай жатса,бақбақтыңтолық ашылған суретінұсынып, балаларғаайтқызу керек. Суреташылғаннанкейінбалаларғабақбақтыңбөліктерінқайталатукерек.. - Балалар, бақбақ ағашпа? Бақбақ – гүл.Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдердіжұлуғаболмайды.Гүлдердікүтуке рек. - Бақбақ қандай тамаша!Алақай! **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**"Даладақызғалдақтарөсті" шығармашылықрефлексиясы.** Табақшаға салынғанүшбұрыш, дөңгелектермен санау таяқшаларынүлестіріледі.Балаларүстелде геометриялықпішіндердендаладаөскенгүлдердіқұрастырады.	**"Аңдар не істейалады?"аттым ультфильмін көру.**Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар менқұстардың қимылдарынбайқауға,сәйкеселіктеуқимылдарынжасауға ынталандыру.**(сөйлеуді дамыту,музыка)**

Серуенгедайындық	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімін өзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім(не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрысқолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау.Музыкалықиллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесақтау.Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққала мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)**
Балалардың үйінеқайтуы	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттерінеқұлақасуқажет пе?","Баланыңмінезіндегіжаңақылықтарыненібілдіреді?".

рындаған:

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардың құрылукезеңі: 2025жылсәуір айы,III-апта(14-18 аралығы)
ақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар , жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін қтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыстастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені
еруге ; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025ж**	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**	**Бейсенбі 17.04.2025ж**	**Жұма 18.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларға қолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгі мелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталукерек?".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейне	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып,өзгебаламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру;ойынәрекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту,мақтау;ойнамаусебебіна йтуға үйрету("ойнапболдым").				

леуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Ойын-имитация(қимылдыжаттығу)"Жасқарағай".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту;көркем сөзді айтатұрып,ойыншықпенқимылдау,қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру.Құралдар:қарағайдыңсуреті. Жас қарағайЖас баладайҚазтұрдыда,бойлайды.Тауды аралай,тастыаралай,Жүгіріпжел,ойнайды.Ш.Мәмбетов **(сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет,денешынықтыру)**	**«Ғажайыпхатқалта»дидактикалықойын.**Мақсаты:хатқалтаданшығарылғансуреттердегізаттардыңатауындұрысатау.Шарты:педагогсуреттерді кезекпеншығарып,заттардыңатауындауыстап атайды; балалар суреткеқарапқызығады,педагогтіңсоңынанатауғатырысады.Хатқалта. - Балалар,біреубізгехатқалтасалыпжіберіпті! - Мынау - хатқалта.Бұлхатқалтада небар?Хатқалтадаағаш,бүршік,жапырақ, гүлмен жемістің суретіболады.Педагог хатқалтағысуреттердібір-бірден	**Тақпақтымәнерлепоқу,қимылжаттығуы."Торғай-торғайтоқылдақ" (елаузынан)**Мақсат-міндеттер.Балалардыторғайойыншығынақарап,халықауызәдебиетіндесақталғантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру;тілін,естесақтауқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. - Торғай-торғай,тоқылдақ,Жердентарышоқыпап,Бөтегесітомпайып,Түймедей бопмонтайып,"Шіп-шіп" десіпотырар,Торғай-торғайтоптағын.	**«Сықырлықыстырғыштар»дидактикалықойыны**Мақсат-міндеттер.Балаларға қажеттітүстіқыстырғыштарды,тактильді сезімдерді,екітүсті кезектесіптұратынқыстырғыштардытаңдауғаүйрету,шығармашылыққабілетіндамыту.Материал:қарапайымкиімдер,басылғансуреттер.Ойын барысы:балаларағашқабұтақтар, күнге - сәулелер,қызылшағашыңдарыжәнет.б.қыстыруды үйренеді.**(сенсорика,қоршағанортаментаныстыру)**	**«Құстар» ойын-имитациясы.**Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін,дыбыстықмәдениетіндамыту;көркем сөзді айту,қуантуқабілетінқалыптастыру.Құрал-жабдықтар:құстардыңмаска-тақиялары.Қарлығаш боп ұшайық,Қарға болып секірейік.Торғайболыпқонайық,Тоқылдап боп шоқиық.**(сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет,қоршағанортаментаныстыру)**

		шығарады.Хатқалтада ғысуреттердіңатауынд ауыстап атайды.Балаларменбір геқайталайды. Балаларғасөздердідұрыс айтқызады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған.**(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет,денешынықтыру)**		
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;3."Қайырлытаң,жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді.4."Қайырлытаңдейдіменіңколдарым!"–деп,қол білезіктерінайналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп, денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірінің артынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір,екідепсанаса""деп айтажүріп,орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста- міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақі шкендесөйлемеу,үстелбасындадұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерін қамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Сәлеметсіңдерме,балалар! Сәлеметсіңдерме,ағаштар! Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** "Егейіккөктемағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмсалынған қаппардыоңжәнесол қолмен тікбағытта лақтырабілугеүйрету; лақтырукезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтай білугежаттықтыру;құм салынғанқаппардыекі қолмен кезеклақтыру техникасын меңгерту.Балалардыңқұм салынғанқаптардыоң жәнесолқолмен тік бағытталақтырабілу қабілетіндамыту; лақтырукезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтайбілу дағдыларынмеңгерту; құмсалынған қаптарды екіқолменкезек лақтырудақол, дене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру;құмсалынған қаптардыекіқолмен кезеклақтыру техникасынмеңгерту; лақтырукезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету.	**Музыка** "Жасылжелек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардыңән айтукезіндеорындықта дұрысотыру қалыптарын қадағалайды.Әнайтуда балалартезшаршап қалмасүшіндұрыс тынысалутехникасын жетілдіруүшін дауыстықаппаратқа арналғанқысқа және ұзақ демдіалу жаттығуынжасатады. Бұлжаттығулар баланыңдыбыстық аппаратынжетілдіріп, әнайтукезіндееркін демалып,дем шығаруынажағдай жасайды.	**Денешынықтыру** "Еңбегінеқарайөнбегі." Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа тұрғызып,бірінің артынанбірінжүргізу; психогимнастикажасау іскерліктеріндамыту; құмсалынған қаптарды оңжәнесолқолмен тік бағытталақтыру техникасынжетілдіру; ептіліккетәрбиелеу.		**Денешынықтыру** "Еңбекептіліктісүйеді." Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға тұрғызып,құмсалынған қаптардыоңжәнесол қолмен тікбағытта лақтырутехникасын дамытаотырып,оқу қызметінпысықтау, ептлікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштар құрылымытуралы ұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршік атқанынбайқату;зейінін, ойлаукәбілеттерін	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілі туралыбілімдерін бекіту;бақылау дағдыларындамыту.	**"Достармен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақшаалаңында мақсаттысеруендеу. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегі тексеругешақыру,	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсаты:әлемдітұтас қабылдаудыңнегізі ретіндежер мен көктің бірлігітуралысананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересекадамдармен**	**Жаяужүргіншілер жолынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргінші бөлігі,жолережелері туралыбілімдерін қалыптастыру. **Ересекадамдармен**

	дамыту. **"Желектер".** Желде тұрған желектер(алақандарды ашып,саусақтарды тікірейту)Діңгегіменқоса теңселер,(қолдардышынтаққақойып,шайқау)Бұталарды шайқайды,(қолдарыменоң-солғабұлғау) Жапырақпенойнайды.(саусақтарымен жыбырлату) Д.Ахметова **Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтарды жинауғашақыру.**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықты арттыру;еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Кірпі" қимылдыжаттығуы.** **(денешынықтыру**)Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралытақпақтытыңдап, жағымды эмоцияларғабөленіп,кірпігееліктейбілугебаулу. Педагогкірпі	**Ересек адамдарменбіргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құстарды тамақтандыру). **(еңбекдағдылары)**Мақсаты: **Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыойынережелерін сақтауға,жүгіру кезінде негізгіқимылдардыдәлорындауға, жеңілқозғалуға, бүкіл ойынкеңістігін пайдалануғаүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту, ырғақтықимылдарға машықтандыру.** "Меңсекілді жаса". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: моториканыдамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілугеықпалету.	болуы мүмкін қауіптіанықтау,қауіптіжағдайлардың алдын-алу үшін не істеукеректігін талқылау.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құстарды тамақтандыру). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшінорынды таңдауды,құстарды байқауғаүйрету;балалардықұстарға қамқорлықжасауға шақыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қу түлкі".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды жүгіругежаттықтыру,ептіліктідамыту,денебелсенділігін арттыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** "Нысанағажет".**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақозғалыспен балалардыекі аяқпен секіругежаттықтыру.	**орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары** (ауладағы бұтақтардыжинау).**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:нұсқаулыққасәйкесжәне бірлесіп жұмысістеу қабілетінқалыптастыру, жалпығабірдейжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқарментүлкі".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойынережелерінайтуға, жүгіру кезінде негізгіқимылдардыдұрысорындауғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам".**(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезіндежаттығу;ептілікті,физикалық қасиеттердідамыту.	**орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(**кішкентай бұтақтардыжинау).**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбекетуді өз бетіншеорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстап ал"(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды ережелербойыншаойнауғаүйрету,ептілікті,батылдықтыдамыту, ашық ойындарғадегенқызығушылықтыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Жүгірейік".**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептіліктідамыту.

	таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Саусақмоторикасын дамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.Табиғат бұрышынзерттеу,қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, саранДыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бірінекөмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншілік танытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардың үйінеқайтуы	Әңгімелесу:"Отбасындағыәке,ана,ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы","Баланың өзойыннақтылыжеткізуіқай жастан басталукерек?".

рындаған:

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі: 2025жылсәуірайы,IV-апта(21-25аралығы)
ақсаты:тіріжәнеөлітабиғатзаттарыменқұбылыстары, маусымдықөзгерістер, өсімдіктертуралыбілімдерінкеңейтуге; жануарлар әндіктерменөсімдіктердіңбарлықтүрлерінсақтаудыңқажеттілігітуралытүсініктерінқалыстастыруға; табиғатпентікелейбайланыстытәжірибені еруге ;коршағанортағаұқыптықараудыжәнетіршілікетуортасыныңмаңызынтүсінугебағытталған

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025ж**	**Сәрсенбі 23.04.2025ж**	**Бейсенбі 24.04.2025ж**	**Жұма 25.04.2025ж**
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсылужәнеоларға қолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?","Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,бейн елеуәрекеті,кітаптарқара у және тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге,үлкенжапырақтардыңбетіненшаңдысүлгіменсүртуге қызықтыру,үлгікөрсету,мақтау, қолдау.				
	Саусақ жаттығуы."Қолда рымыз досболсын". Мақсат-міндеттер.Балалардыкө ркемсөздіайтып,белгілі қимылдардыжасауға үйрету;тілмәдениетін дамыту;қуанышқа бөленугебаулу. Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу) Бірін-бірісипасын, (бірін-	**Саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттер.Баланыңтілі н,қолдыңмоторикасын , естесақтауқабілетін дамыту;жағымдыэм оцияларғабөлене білу қабілетінқалы птастыру. ***"Сен қайда бардың?(орыс халқыныңтақпағы)*** - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың?	**Ұлттық ойын. Теңгеілу** Ойынға қатысушылартепе-тең екі топқабөлінеді. Әр қайсысыжеке-жекешыбықтанат мінеді. Ойын кезгібасталатынжерге сызықсызылады.Одан әрі 20- 30 метрдейжерден терендігі бірқарыстай екі шұңқырқазылады.Ш ұңқырға он-оннантеңге	**Құрылысматериалда рынанқұрастыру жаттығуы."Мұнара".** Мақсат-міндеттер.Балаларды текшелер,призма және кірпішқұрылыс материалдарынанмұнара және өзге қарапайымқұрылыстард ы жасауғадағдыландыру; жасалғанжұмысынанжағ ымды әсералабілуқабілетін	**Саусақ жаттығуы."Қолда рымыз досболсын".** Мақсат-міндеттер.Балалардыкө ркемсөздіайтып,белгілі қимылдардыжасауға үйрету;тілмәдениетін дамыту;қуанышқа бөленугебаулу. Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу) Бірін-бірісипасын,(бірін-

	көркем әдебиет,сенсорика)	Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет,сенсорика)**	беттеріменәлгішұқырға жетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарайшауыпкетеб арады,шұңқыртұсын дабөгелугеболмайды .Ұпайәр сайыскердің іліп алғантеңгелерініңсаны нақарай есептеледі. Қайтоп көп ұпай жинаса,сол топжеңеді.	Саусақжаттығуы."Бізт екшеніжинаймыз". - Біз текшені жинаймыз,Мұнараны құраймыз:Жұдырыққаж ұдырықҚоямыз,санаймыз. Бір, екі, үш, төрт,Бір,екі,үш,төрт, Жұдырыққа жұдырық,Биіккеқалаймыз. Д.Ахметова **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**көркем әдебиет,сенсорика)**
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;3."Қайырлытаң,жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді.4."Қайырлытаңдейдіменіңколдарым!"–деп,қол білезіктерінайналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп, денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірініңартынан біріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір, екідеп санаса""деп айтажүріп,орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста- міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкендесөйлемеу,үстелбасындадұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағайқоңыраю,Нанды шашып жеп отыр.Түсінбедік бір сөзін,Аузы нанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты,т арсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** "Дөп-дөңгелекшаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыруға үйрету;лақтырукезінде қол,аяқүйлесімділігін сақтайбілуге жаттықтыру;доптыекі қолмен лақтыру техникасынмеңгерту. Балалардыңдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыруқабілетін дамыту;лақтырукезінде қол,аяқүйлесімділігін сақтайбілудағдыларын меңгерту;доптыекі қолменлақтыруда қол, дене,аяқбұлшықеттерін жетілдіру;доптыекі қолмен лақтыру техникасынмеңгерту; лақтырукезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету.	**Музыка** "Әлди,әлди,бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдай отырып,сипатымен сөздікмағынасынтүсіне білугеүйрету;жоғары жәнетөменгі дыбыстардыажыратып, әнайтудағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдардытоппен еркінжасауға дағдыландыру.	**Денешынықтыру** "Доптылақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыру техникасындамыту; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріп лақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу.		**Денешынықтыру** "Доптылақтыру техникасынпысықтау". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға тұрғызып, доптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыру техникасынбекіту;оқу қызметінпысықтау; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріп лақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Аспандыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанын байқауға,түсінатауға ынталандыру;зейінін, түйсігіндамыту. Тап-тазакөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздармекені.	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін,олардың адамныңқимылын қайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетін дамыту. Педагогбалаларға алдарындағыжерге, көлеңкегеқарауды	**Желдібақылау (жалаушаларды қолдану).(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды,бұтақтарға қарап,желдіңболғанын байқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар,ағаштарға қараңдаршы. -Бұтақтарытербеліп тұрма?	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін,олардың адамныңқимылын қайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетін дамыту. Педагогбалаларға алдарындағыжерге, көлеңкегеқарауды	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспанда ақ бұлттардыбақылауға машықтандыру; бұлттардыңақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** "Дөп-дөңгелекшаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыруға үйрету;лақтырукезінде қол,аяқүйлесімділігін сақтайбілуге жаттықтыру;доптыекі қолмен лақтыру техникасынмеңгерту. Балалардыңдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыруқабілетін дамыту;лақтырукезінде қол,аяқүйлесімділігін сақтайбілудағдыларын меңгерту;доптыекі қолменлақтыруда қол, дене,аяқбұлшықеттерін жетілдіру;доптыекі қолмен лақтыру техникасынмеңгерту; лақтырукезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету.	**Музыка** "Әлди,әлди,бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдай отырып,сипатымен сөздікмағынасынтүсіне білугеүйрету;жоғары жәнетөменгі дыбыстардыажыратып, әнайтудағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдардытоппен еркінжасауға дағдыландыру.	**Денешынықтыру** "Доптылақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыру техникасындамыту; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріп лақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу.		**Денешынықтыру** "Доптылақтыру техникасынпысықтау". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға тұрғызып, доптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыру техникасынбекіту;оқу қызметінпысықтау; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріп лақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Аспандыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанын байқауға,түсінатауға ынталандыру;зейінін, түйсігіндамыту. Тап-тазакөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздармекені.	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін,олардың адамныңқимылын қайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетін дамыту. Педагогбалаларға алдарындағыжерге, көлеңкегеқарауды	**Желдібақылау (жалаушаларды қолдану).(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды,бұтақтарға қарап,желдіңболғанын байқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар,ағаштарға қараңдаршы. -Бұтақтарытербеліп тұрма?	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін,олардың адамныңқимылын қайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетін дамыту. Педагогбалаларға алдарындағыжерге, көлеңкегеқарауды	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспанда ақ бұлттардыбақылауға машықтандыру; бұлттардыңақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие

				жәнекөркемәдебиет)	
Серуенгедайындық	**"Киім-кешектермен аяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітаза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімін өзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру.Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.Музыкалықас паптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат- міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатын сөздерін,музыкалықсөзтіркестерінің соңынбіргеайтуға ынталандыру.Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққала мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспай ұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымдытұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикасын дамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.Табиғат бұрышынзерттеу,қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бірінекөмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншілік танытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардың үйінеқайтуы	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?","Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".

рындаған:

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылу кезеңі:2025жылмамырайы,I-апта(05-09аралығы)
ақсаты:Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын корсете білу. Көктемде кандай құстар ұшып келетіні айлы түсініктерін толықтыру.

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 05.05.2025ж**	**Сейсенбі 06.05.2025ж**	**Сәрсенбі 07.05.2025ж**	**Бейсенбі 08.05.2025ж**	**Жұма 1.05.2025**
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларға қолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгі мелесу, кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына,қажеттерінеқұлақасу қажет пе?","Баланыңмінезіндегіжаңақылықтарыненібілдіреді?".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейне	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтардысөрегетізімдеп қоюға,ұсақбөлшектердіөзқораптарынасалабілугедағдыландыру; әрекеттердің барысынқадағалау, мақтау.				

леуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**"Лағым" тақпағынмәнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтілін дамыту, ешкінің төлі лақтуралыұғымдарынжетілдіру; көркем сөздімәнерлепайтуғаынталандыру.Құралдар: лақтыңойыншығынн емесесуретін пайдалану.***"Лағым".*** Секір,секір,лағым, Тартқанша құмарың!Желпілдесінжелкүнгі,Жапырақшақұлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың,Бибилеші,лағым! Ырғып өтіп жырадан,Басынашыққияның.	**"Кеңдала"тақпағынмәнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.**Мақсат-міндеттер. Балаларды кең далатуралытақпақтымәнерлеп оқуғаынталандыру, жағымды эмоциялыққабілеттерді дамыту.Педагогтақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынгүлденгентабиғатөлкесінеаударады. Тақпақты мимиканыңжәне қолдарыныңқатысуыменоқуғаболады. ***"Кеңдала".*** Алақай-ау,алақай, Далақандайкең еді!		**Ойын-имитация(қимылжаттығуы)"Түйелер".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту;көркем сөзді айтатұрып,ойыншықпенқимылдау,қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру.Құралдар: түйенің суретінемесеойыншығы. **"Түйелер".**Өркештерін майбасқан,Аяқтарынпаңбасқан. Ащықуып,жайылып, Бетегелі белдіасқан.Әнес Нарымбетов(**сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет)**	

	Ақ лағым, ақ лақ,Мазаламамаңырап. Бөпеме де сүт керек,Кете көрме жамырап!С. Желдірбаева(**сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет**)	Бәрі өзімдей балақай,Қырдың гүлін тереді.Н.Әлімқұлов(**сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет**)			
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашып отырып,орамалдыұшынан екіқолменұстау;1–1орамалдыжоғарыкөтеріп,тізегеқою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынан екіқолмен ұстау;2–1еденге еңкейіп,орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынан екіқолмен ұстау; 3–1бираяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяққадаосыжаттығуқайталанады.3–2бастапқықалыпқа келу(3-4ретқайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарынақ ою. **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста- міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкенд есөйлемеу,үстелбасындадұрысотыру.(**мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерін қамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу. - Сәлем саған, туған жер!Сәлемсаған,туғанел! Сәлем тобым! Сәлем, досым!Сәлем, көркем!Сәлем, көктем! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				

	қатысу дағдыларындамыту,физикалықдамуға ықпал ету.**Өзіндік еркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Сарбаздар"жаттығуы. **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды жорықжаттығуларына жаттықтыру (педагогтіңбелгісі бойыншабағанағабіріненсоң бірісапқатұру).	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.		Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.	
Серуеннен оралу	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесе орындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркем сөз* Қасығымызқайда?Т абақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысып алайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыданоялту,сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруға болмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқамен жатып,қолдыекіжаққасозады,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастырады,демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарын бастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап,жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебедіТөсе ктентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабындықалай дұрысұстау, қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды неүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:				

	Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейіноныcабынсалғышқа салыпалақанымыздысипаймыз—біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана".Мақсат-міндеттер.Балалардың әнніңсипаты мен сөздікмағынасынтүсініп, музыкалық фрагменттімұқият тыңдай білуқабілеттерін дамыту;музыкалық-ырғақтыққимылдарды топпенеркінжасауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиғаретінде қабылдауға үйрету.		. Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балаларменжекежұмыс	**"Даладақызғалдақтарөсті" шығармашылықрефлексиясы.** Табақшаға салынғанүшбұрыш, дөңгелектермен санау таяқшаларынүлестіріледі.Балаларүстелде геометриялықпішіндерденаладаөскенгүлдердіқұрастырады.	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға		. "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	

		айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек.. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			

Серуенгедайындық	**"Киім-кешектермен аяққакиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімін өзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау **.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрысқолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындарменәндердісахналау.Музыкалықиллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесақтау.Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылық дағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)**
Балалардың үйінеқайтуы	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктеріниңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына,қажеттерінеқұлақас уқажет пе?","Баланыңмінезіндегіжаңақылықтарыненібілдіреді?".

рындаған:

Білімберу ұйымы: ЖШС «Ұлан-2017»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«Еркетай»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап
Жоспардыңқұрылукезеңі: 2025жылмамырайы,III-апта (19-23 аралығы)
ақсаты:Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; суретмазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап көрсетугемашықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттераясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 19.05.2025ж**	**Сейсенбі 20.05.2025ж**	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**	**Бейсенбі 22.05.2025ж**	**Жұма 23.05.2025ж**
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларға қолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгі мелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталукерек?".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейне	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып,өзгебаламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру;ойынәрекеттерінжасаудықадағалау;ойынболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту,мақтау;ойынамаусебебіна йтуға үйрету("ойнапболдым").				

леуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Ойын-имитация(қимылдыжаттығу)"Жасқарағай".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту;көркем сөзді айтатұрып,ойыншықпенқимылдау,қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру.Құралдар:қарағайдыңсуреті. Жас қарағайЖас баладайҚазтұрдыда,бойлайды.Тауды аралай,тастыаралай,Жүгіріпжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет,дене шынықтыру)**	**«Ғажайыпхатқалта»дидактикалықойын.**Мақсаты:хатқалтаданшығарылғансуреттердегізаттардыңатауындұрысатау. Шарты:педагогсуреттердікезекпеншығарып,заттардыңатауындауыстапатайды; балалар суреткеқарапқызығады,педагогтіңсоңынанатауға тырысады. Хатқалта. - Балалар,біреубізгехатқалтасалыпжіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұлхатқалтада небар? Хатқалтадаағаш,бүршік,жапырақ,гүлменжемістіңсуреті	**Тақпақтымәнерлепоқу,қимылжаттығуы."Торғай-торғайтоқылдақ"(елаузынан)** Мақсат-міндеттер.Балалардыторғайойыншығынақарап,халықауызәдебиетіндесақталғантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру;тілін,естесақтауқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. - Торғай-торғай,тоқылдақ, Жердентарышоқыпап, Бөтегесітомпайып, Түймедей бопмонтайып, "Шіп-шіп"десіп	**«Сықырлықыстырғыштар»дидактикалықойыны**Мақсат-міндеттер. Балаларға қажеттітүстіқыстырғыштарды,тактильді сезімдерді,екітүсті кезектесіптұратынқыстырғыштардытаңдауғаүйрету,шығармашылыққабілетіндамыту.Материал: қарапайымкиімдер,басылғансуреттер. Ойын барысы: балаларағашқабұтақтар, күнге - сәулелер,қызылшағашындарыжәнет.б. қыстыруды үйренеді.**(сенсорика, қоршағанортаментанытыру)**	**«Құстар» ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін,дыбыстықмәдениетіндамыту;көркем сөзді айту,қуантуқабілетінқалыптастыру.Құрал-жабдықтар:құстардыңмаска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық,Қарға болып секірейік.Торғай болып қонайық,Тоқылдап боп шоқиық.**(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет,қоршағанортаментанытыру)**

		болады. Педагог хатқалтағысуреттерд і бір- бірденшығарады. Хатқалтадағысуреттер діңатауындауыстап атайды.Балаларменбір гекайталайды.Балалар ғасөздердідұрыс айтқызады.**(сөйлеу ді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	отырар,Торға й- торғайтоптаға н. Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған.**(сөйлеуді дамытужәнекөркемә дебиет,денешынықт ыру)**		
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;3."Қайырлытаң,жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді.4."Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қол білезіктерінайналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп, денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірінің артынан біріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір,екідеп санаса""деп айтажүріп,орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста- міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкенде сөйлемеу,үстелбасындадұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** "Егейіккөктемағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмсалынған қаппардыоңжәнесол қолмен тікбағытта лақтырабілугеүйрету; лақтырукезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтай білугежаттықтыру;құм салынғанқаппардыекі қолменкезеклақтыру техникасын меңгерту.Балалардыңқұм салынғанқаптарды оң жәнесолқолмен тік бағытталақтырабілу қабілетіндамыту; лақтырукезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтайбілу дағдыларынмеңгерту; құмсалынған қаптарды екіқолменкезек лақтырудақол,дене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру;құмсалынған қаптардыекіқолмен кезеклақтыру техникасынмеңгерту; лақтырукезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету.	**Музыка** "Жасылжелек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардыңән айтукезіндеорындықта дұрысотыру қалыптарын қадағалайды.Әнайтуда балалартез шаршап қалмасүшіндұрыс тынысалутехникасын жетілдіруүшін дауыстықаппаратқа арналғанқысқа және ұзақ демдіалу жаттығуынжасатады. Бұлжаттығулар баланыңдыбыстық аппаратынжетілдіріп, ән айтукезіндееркін демалып,дем шығаруынажағдай жасайды.	**Денешынықтыру** "Еңбегінеқарайөнбегі." Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа тұрғызып,бірінің артынанбірінжүргізу; психогимнастикажасау іскерліктеріндамыту; құмсалынған қаптарды оңжәнесолқолмен тік бағытта лақтыру техникасынжетілдіру; ептіліккетәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыр, құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	**Денешынықтыру** "Еңбекептіліктісүйеді." Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға тұрғызып,құмсалынған қаптардыоңжәнесол қолмен тікбағытта лақтырутехникасын дамытаотырып,оқу қызметінпысықтау, ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштар құрылымытуралы ұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршік атқанынбайқату;зейінін, ойлауқабілеттерін	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілі туралыбілімдерін бекіту;бақылау дағдыларындамыту.	**"Достармен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақшаалаңында мақсаттысеруендеу. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегі тексеругешақыру,	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсаты:әлемдітұтас қабылдаудыңнегізі ретіндежер мен көктің бірлігітуралысананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересекадамдармен**	**Жаяужүргіншілер жолынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргінші бөлігі,жолережелері туралыбілімдерін қалыптастыру. **Ересекадамдармен**

	"Жас қарағай".Жасқа рағайЖасбалада й Қазтұрдыда,бойлайды.Т ауды аралай, тастыаралай, Жүгіріпжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	балалардың ұсақ қолмоторикасын, сөйлеуқабілетін,жағы мдыэмоцияларды дамыту.Гүлдернәзікб олады, (Саусақтарды баяу ашу)Қаулапөсіптолады. (Қолдарынүстігесозып,б ұлғайды) Қарамасаң аялап,Солып,құрапқа лады.(Саусақтарынба яужабу) **(сөйлеудідамыту)**	**жаттығуы.(Ел аузынан)** - Торғай-торғай,тоқылда қ, Жерден тары шоқып ап,Бөтегесітомпайып, Түймедей бопмонтайып , "Шіп-шіп" десіп отырар,Торғай-торғайтоптаған. Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған.**(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	Балалар алдына панноғабір қатарда аққайыңныңдұрыс суреті мен оныңбірнеше қате суреттерікөрсетіледі: * 1-діңгегіқызыл,2-діңгегікөк, 3-діңгегіақ; * 1-діңгегіақ,бірақшырша ның бұталарымен инелері салынған;2-діңгегі ақ, бұталарымен жапырақтары барақкайыңсуреті;3-діңгегі ақ, бірақ аласа,бұтағаұқсайтын ағаш. - Балалар,мынақатардағы қайсысыаққайың?Көрсе тейікші.Жарайсыңдар.(**қоршағанортамен таныстыру)**	- Аш- аш,ағаш. - Шік-шік,бүршік. - Рақ-рақ,жапырақ. - Міс-міс, жеміс. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**"Киім-кешектермен аяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітаза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени -гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімін өзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербесіс-әрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау .**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру.Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.Музыкалықаспа птарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат- міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.Ересектіңдауысынтонац иясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатын сөздерін,музыкалықсөзтіркестерінің соңынбіргеайтуға ынталандыру.Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққала мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспай ұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстерді

	таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Саусақмоторикасын дамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.Табиғат бұрышынзерттеу,қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бірінекөмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншілік танытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардың үйінеқайтуы	Әңгімелесу:"Отбасындағыәке,ана,ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы","Баланың өзойыннақтылыжеткізуіқай жастан басталукерек?".

рындаған:

Білімберу ұйымы: ЖШС «»бөбекжай балабақшасы
Тобы:«»кішітобы
Балалардың жасы:2жастан бастап

Жоспардыңқұрылукезеңі:2025жылмамырайы,IV-апта(26-30аралығы)
ақсаты:Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын корсете білу. Көктемде кандай құстар ұшып келетіні жайлы сініктерін толықтыру.

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 26.05.2025ж**	**Сейсенбі 27.05.2025ж**	**Сәрсенбі 28.05.2025ж**	**Бейсенбі 29.05.2025ж**	**Жұма 30.05.2025ж**
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларға қолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгі мелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?","Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге,үлкенжапырақтардыңбетіненшаңдысүлгіменсүртугеқызықтыру,үлгі көрсету,мақтау,қолдау.				
	Саусақ жаттығуы."Қолда рымыз досболсын". Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөздіайтып,белгілі қимылдарды жасауғаүйрету;тілмәдениетіндамыту;қуанышқабөленугебаулу. Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу) Бірін-бірісипасын,(бірін-бірінеуқалау) Кезекпенен құшақтасып,(саусақтарды өзараөткізу,біртұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып.(қосқолсаусақтарынбір-бірінетиістіру)	**Саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттер.Баланыңтілін,қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетін дамыту;жағымдыэмоцияларға бөленебілу қабілетінқалыптастыру. ***"Сен қайда бардың?(орыс халқыныңтақпағы)*** - Бармақтай балғын!Сенқайдабардың? - Мына бауырыммменОрманға бардым,Мынабауырыммменіштім декеспе,Мынабауырымммендөп-ботқажескем,Мынаб	**Ұлттық ойын. Теңгеілу** Ойынға қатысушылартепе-тең екі топқабөлінеді. Әр қайсысыжекежекешыбықтанат мінеді. Ойын кезгібасталатынжергесызық сызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжерден тереңдігі бірқарыстай екі шұңқырқазылады.Шұңқырғаон- оннан теңгесалынады. Содан соңекітоптанекісайысершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойынша шыбық	**Құрылысматериалдарынанқұрастыру жаттығуы."Мұнара".** Мақсат-міндеттер.Балаларды текшелер,призма және кірпішқұрылыс материалдарынан мұнаражәне өзге қарапайымқұрылыстардыжасауғадағдыландыру; жасалғанжұмысынан жағымдыәсер ала білу қабілетіндамыту. Педагог балаларғақұрылыс үлгісінкөрсетеді. Балаларқұрылыстықұрастыруының алдындапедагог көркем сөздіоқып,балалардыөзінеілестіреді.	**Саусақ жаттығуы."Қолда рымыз досболсын".** Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөздіайтып,белгілі қимылдарды жасауғаүйрету;тілмәдениетіндамыту;қуанышқабөленугебаулу. Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу) Бірін-бірісипасын,(бірін-бірінеуқалау) Кезекпенен құшақтасып,(саусақтардыөзараөткізу,біртұтас жұдырыққақысу)Саусақтарменұштасып.(қосқолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) **(сөйлеуді дамыту**

	сенсорика)	**(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет,сенсорика)**	шұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарайшауыпкетеб арады,шұңқыртұсын дабөгелугеболмайды .Ұпайәр сайыскердің іліп алғантеңгелерініңсаны нақарай есептеледі. Қайтопкөпұпайжинаса ,сол топжеңеді.	Саусақжаттығуы."Бізт екшеніжинаймыз". - Біз текшені жинаймыз,Мұнараны құраймыз:Жұдырыққаж ұдырықҚоямыз,санайм ыз. Бір, екі, үш, төрт,Бір,екі,үш,т өрт, Жұдырыққа жұдырық,Биіккеқалай мыз. Д.Ахметова **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**сенсорика)**
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;3."Қайырлытаң,жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді.4."Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қол білезіктерінайналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп, денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірінің артынан біріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір,екідеп санаса""деп айтажүріп,орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста- міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкен десөйлемеу,үстелбасындадұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағайқоңыр аю,Нандышашыпжепоты р.Түсінбедік бір сөзін,Аузы нанғатолыптұр. Сөйлемейштамақты,т арсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

	қолмен басынанжоғары көтеріплақтыруға үйрету;лақтырукезінде қол,аяқүйлесімділігін сақтайбілуге жаттықтыру;доптыекі қолмен лақтыру техникасынмеңгерту. Балалардыңдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыруқабілетін дамыту;лақтырукезінде қол,аяқүйлесімділігін сақтайбілудағдыларын меңгерту;доптыекі қолменлақтыруда қол, дене,аяқбұлшықеттерін жетілдіру;доптыекі қолмен лақтыру техникасынмеңгерту; лақтырукезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету.	отырып,сипатымен сөздікмағынасынтүсіне білугеүйрету;жоғары жәнетөменгі дыбыстардыажыратып, әнайтудағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдардытоппен еркінжасауға дағдыландыру.	Балалардыдоптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыру техникасындамыту; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріп лақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу.		Балалардыбірқатарға тұрғызып, доптыекі қолмен басынанжоғары көтеріплақтыру техникасынбекіту;оқу қызметінпысықтау; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріп лақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Аспандыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанын байқауға,түсінатауға ынталандыру;зейінін, түйсігіндамыту. Тап-тазакөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін,олардың адамныңқимылын қайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетін дамыту. Педагогбалаларға алдарындағыжерге, көлеңкегеқарауды ұсынады,қимылдарды қайталап,көлеңкенің қимылынакөңіл аударады.	**Желдібақылау (жалаушаларды қолдану).(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды,бұтақтарға қарап,желдіңболғанын байқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар,ағаштарға қараңдаршы. -Бұтақтарытербеліп тұрма? -Бұтақтарының тербелгенінені білдіреді? -Иә,жел соғыптұр.	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін,олардың адамныңқимылын қайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетін дамыту. Педагогбалаларға алдарындағыжерге, көлеңкегеқарауды ұсынады,қимылдарды қайталап,көлеңкенің қимылынакөңіл аударады.	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспанда ақ бұлттардыбақылауға машықтандыру; бұлттардыңақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа

Балаәрменжекежұмыс	**"Жаңбыр жауғанда"фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балаларды ысөздердің ырғағынасайқимылдауға баулу;жаңбырғаеліктеу геынталандыру;	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Бесік жыры".Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың әнайтукезіндеорындықта дұрыс отыруқалыптарын	**Достықтуралымақал-мәтелдермен таныстыру.Мақал-мәтелдердіүйрету.** 1. Досы көпті жауалмайды. 2. Ағаш тамырыменмықты,	**«Достықережесі»дидактикалық сөздікойын.** Шарты:педагогдостықережесінайтады. Балалар«Иәнежоқ»деп жауапбереді. 1.Достарғаойыншыққа	**"Доптықуалапұста!" қимылдыойыны.** Педагогтіңқолындасебетке салынған доптар."Хоп!" деген белгіменпедагог доптарды еденгедомалатыпжібереді. Балалардоптыңартынана

	артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбырЖаужаңбыр! Арық суы мол болсын!Өсімдіктермолболсын!Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс!(Бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!(Екіншіаяқпенсекіру)Шылп-шылп!Шылп-шылп!(Екіаяқпен секіру)	қадағалайды.Әнайтудабалалар тез шаршапқалмасүшіндұрыстыныс алу техникасынжетілдіруүшін дауыстық аппаратқаарналған қысқа және ұзақ демдіалу жаттығуын жасатады.Бұлжаттығуларбаланың дыбыстықаппаратын жетілдіріп,ән айту кезінде еркіндем алып,дем шығаруына жағдайжасайды.	Адам достарыменмықты. 3. Жүз теңгең болғанша,Жүз досыңболсын!**(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)**	таласуғаболады(Жоқ!) 2. Достартатуойнайды.(Иә!) 3. Достар бір-бірінренжітеді.(Жоқ!) 4. Достарбір-бірінкүтіп,кезекбереді.(Иә!) 5. Достар бір-бірінмазақтайды.(Жоқ!) Педагогтоптағыбалалардың арасындағыахуалдүнемі бақылапжүреді. Өзіне балалараарасындағыбармәселелерді түртіпалып, сол проблемалықмәселерді алдын алаойластырып,ойынбарысындақосуғакеңесберіледі. Мәселен,топтабалалардытістейтіннемесе рұқсатсыз затыналып алатын балаларболса,ондакелесіережені де қосуғаболады. 6. Достар бір-бірінтістей ме?(Жоқ!) 7. Достар бір-бірініңзатын сұраусыз ала ма?(Жоқ!) **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	жүгіреді, әрбіреуі бірдоптан алып себеткесалады, педагог себеттібаланыңжоғарықөтергенқолыныңдеңгейіндеұстайды және балалар өзорындарынабарады. Тапсырманы әр бала 2-3реттенорындайды.
Серуенгедайындық	**"Киім-кешектермен аяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітаза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімін өзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**

				тілі)	

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06 «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.06** **"Табиғатты қорғайық"**
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен баланың балабақшаға қандай көңіл күймен баратыны туралы әңгімелер. Кеңес: таңертең бетті салқын сумен жуу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқа да)	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина» – бақылағыштықты, зеректікті дамыту, өсімдіктер әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Психогимнастика: «Гүл» релаксациялық этюді Балалардың кез келген ойдан шығарылған жағдайға шынайы сену қабілетін дамыту, дене бұлшықеттерін босаңсытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) Кел, бер. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика «Көңілді аңдар» – қолды алдыға, бас үстіне шапалақтауға, алға-артқа, жоғары-төмен сермеуге, саусақтарды жұму және ашу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене тәрбиесі).
Таңғы ас	«Ешкімге бермейміз – ботқаны өзіміз жейміз» – дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау (дене тәрбиесі). Рақмет! Нан, су. (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс «Сиқырлы алаң» ұжымдық жапсыруы – ұсақ моториканы, пішін сезімін, эстетикалық және образды қабылдауды

Құрастыру	Кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыру дағдыларын дамыту. Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай отырып, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу. Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білу.
Сурет салу	Қағазға саусақ арқылы сурет салуда балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салу, трафарет көмегімен қағаз бетіне затты ұқыпты түсіру. Берілген тақырыпта суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы, ермексазды илеу, домалақтау, созу тәсілдерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

	дамыту; жапсыруға және бейнелеу өнерінің бір түрі ретінде қызығушылықты тәрбиелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру Қол, аяқ (қазақ тілі)
Серуен:	Шабындық гүлдерін бақылау – өсімдіктердің тірі екендігі, олардың өсіп, өзгеріп отыратындығы туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Карусель», «Аюқұлақ» – жүгіруге жаттықтыру, тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдауға, кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Алып шығатын материалдар: түрлі-түсті жалаушалар, кегли, суарғыштар, шелектер, доп. Жеке жұмыс: бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру – қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару – өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ықыласты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Су, бер (қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Әртүрлі бекіткіштерді пайдалана білуге жаттықтыру. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Рақмет! Сорпа, нан. (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	«Ұйқыға жатар алдында» тақпағын оқу – көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет).
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Рақмет! Су, қол сабын. (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Назар аударыңдар, балалар!» «Назар аударыңдар, балалар! Тамыры мен сабағы бар!» – балаларды өсімдіктердің тамыры мен сабағы болатынымен таныстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықты, тапқырлықты, зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) «Сиқырлы қысқыштар» – балаларды қажетті түстегі қысқыштарды таңдай білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)

Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (дене тәрбиесі) Рақмет! Нан, сүт. (қазақ тілі)
Серуен	Серуен кезінде қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Гүлдер ханшайымы» суреттер байқауы – ата-аналармен бірлесіп балалар шығармашылығын қолдау. Сау болыңыз! (қазақ тілі)

	тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)		тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	жасау. (дене тәрбиес қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар». (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамь жөніндегі сұрақтарын жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06-27.06 "Қауіпсіз жаз"
Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06 "Бағдаршам күні"	Сейсенбі 24.06 "Пайдалы және зиянды өсімдіктер"	Сәрсенбі 25.06 "Марғаудың үйі"	Бейсенбі 26.06 "Қауіпті заттар мен құралдар"	Жұма 27.06 "Шебер қолдар"
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар	Балаларға қолайлы	Алдағы күнге жақсы	"Қайырлы таң, балам,	Балалардың жақсы

	(шаблонды) қолданып мүсіндеу дағдысын бекіту (мүсіндеу).		дамыту. (көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізе бүгіп тұрып, өкшеге отыруды және көтерілуді үйрету. (дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізе бүгіп тұрып, өкшеге отыруды және көтерілуді үйрету. (дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үші жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ересектердің бақылауымен, содан кейін өз бетінше тамақтанар алдында бет-қолды жуып, жеке сүлгімен құрғата сүртуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіт нанды үгітпеу, тамақт ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі
Ойын-танымдық іс-әрекет	"Жол қауіпсіздігі әліпбиі" ойын-сауығы.	Дидактикалық ойын "Отқа қауіпті	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері"	"Қауіпті заттармен не істеуге болады"	"Ақылды жануарлар туралы" ертегісін

	аудару. (Сәлеметсіз бе!)	жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	тезірек күлімде" - балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң!)	көңіл күймен кездесуі Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Баланың балабақшаға қандай көңіл-күймен баратыны туралы ата-аналармен әңгімелер.Кеңес: Таңертең бетті салқын сумен жуу.	"Өнегелі 15 минут". Капризды балалардың ата-аналарымен ұйқы режимін сақтау туралы әңгіме (уақытылы ұйықтау).	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы немесе ағымдағы мәселелер туралы ата-аналармен әңгімелер (шкафта қосымша жеңіл киімдер болуы).	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу Баланың топ бөлмесіндегі және даладағы киіміне қатысты кеңес.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Доппен ойналатын ойын: «Бұл не үшін керек?» – балалардың ересектер еңбегін бақылау аясын кеңейту. Балалардың назарын ересектердің әрекеттерді қалай орындауына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Бағдаршам" шығармашылық шеберханасы – балалардың дәстүрлі емес техникада – пластилинді жағу әдісімен үлгіні	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиетті оқу: «Шалқан», «Үйшік», «Мысық үйі» – көркем шығармаларға деген қызығушылықты арттыру.	Дидактикалық ойын "Паровоз құрастыру" балаларға заттарды түстері бойынша топтастыруды үйрету. Геометриялық пішін - дөңгелек, көп-бір ұғымдары туралы білімді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)«Белка мен Стрелка» мультфильмін қарау – қаралған сюжеттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын	Әңгімелер: «Таныс және бейтаныс адамдар», «Тілазарлықтың қауіптілігі» - балалардың отбасы туралы, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері туралы түсініктерін тереңдету. Дидактикалық ойын «Керемет қалташа» – зейінді, бақылағыштықты, сөйлеуді дамыту. (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Жинақты жина" Балаларды негізгі түстерді ажыратуға және атауға, заттарды түсіне қарай топтастыруға үйретуд жалғастыру. (сенсорика) «Сиқырлы қысқышта – балалардың қажетті түстегі қысқыштарды таңдау дағдысын бекі қолдың ұсақ моторикасын, тактиль сезімдерін дамыту. (сенсорика)

	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	заттар" (қоршаған ортамен таныстыру) «Смешарики. Қауіпсіздік әліпбиі" мультфильмін қарау. "Бортта "(көркем әдебиет)	Презентация "Өрттегі мінез-құлық ережелері" Қимылды ойын "Батыл өрт сөндірушілер" Оқу С.Я. Маршак "Өрт" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	тәжірибелік-зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сахналау. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау.	«Жеке қауіпсіздік» Киіміңнің түймелерін қада, Ілгектерін салып ал: Түймелер мен кнопкал Әртүрлі бекіткіштер. - белгілі бір ретпен ки және шешіну жаттығулары.
Серуен	Автокөліктерді бақылау - Автокөліктерді мақсатына қарай ажыратуға үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылықты, оның еңбек әрекеттерін меңгеруге деген ұмтылысты қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі гүлдерді	Шөпті және шөптегі өмірді бақылау - жәндіктердің өмірін бақылау, көру, зиян келтірместен байқауға үйрету қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ересектерге көмектесу – аула сыпырушыға балабақша аумағын тазалауға көмектесуге ынталандыру.	Жазғы жаңбырды бақылау - жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту. Еңбек іс-әрекеті: «Таза аумақ» – экологиялық мәдениеттің негіздерін бекіту. «Күн шуақтары» қимылды ойыны – балалармен бағыттарды: жоғары,	Гүлзардағы гүлдерді бақылау - гүлдерді атауды үйрету, сұлулықты көру қабілетіне тәрбиелеу, гүлдерге қамқорлық жасау. Еңбек іс-әрекеті: бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды жинауға көмектесу - ересектердің еңбегіне	Шегірткені бақылау - балаларда инелік жәндіктер, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Таз учаске" - экологиялық мәдениеттің негіздері бекіту.

Түскі ас	Көркем сөз:Тили-час, тили-час, Міне, бізде қазір түскі ас. Анашым үшін бір қасық жейміз, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін де, Терезеге торғай қағып тұр,Маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас та аяқталды. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Көркем сөз:Тили-час, тили-час, Міне, бізде қазір түскі ас. Анашым үшін бір қасық жейміз, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін де, Терезеге торғай қағып тұр,Маған да бір қасық беріңдерші... Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Тақпақ оқу: Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Күнге күлімдейді. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы қарапайым дағдылард қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыз, жауып шайнау. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Н сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиет оқу	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиет оқу	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиет оқу
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын ,	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуа н,

					қалыптастыру. Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдеби сурет салу)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құль дағдыларын қалыптастыру: тамақт аузымен шайнау, аузь толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)
Серуен	Серуен кезінде қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Кеңес: «Күннен сақ болыңыз!» Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күн тәртібі туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (қазақ	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін ба үшін қалай тиімді өткізуге болады" Сау болыңыз! (қазақ тілі)

	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оған зиян келтірмеу үшін табиғатта өзін дұрыс ұстауға үйрету. «Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны – зейінді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	командалық тапсырмаларды орындауды үйрету. Жеке жұмыс Екі аяқпен орнынан секіру (серпінді итерілу және дұрыс қону). - тепе-теңдік сезімін дамыту. (дене тәрбиесі)	жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: заттардан аттап өту (биіктігі 10-15 см): шеңберден шеңберге, 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) аттап өтіп тақтай бойымен жүре білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-шараларға қатысу. "Әр түрлі бағытта ирелеңдеп жүру" жеке жұмысы	- балалардың маусымдық өзгерісте байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. (де тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» «Табиғатты қорғайық!» экологиялық жобасы Сау болыңыз (қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау турал ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз (қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06-20.06 "Жаз келді"
Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет»

		(қоршаған ортамен таныстыру) "Сегізаяқтар отбасы" дидактикалық ойыны - сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру (реттік сандардың қалыптасуы (сөйлеуді дамыту)	шығармашылық бұрышы - сүйікті жануардың бейнесі үшін материалдарды таңдауға мүмкіндік беріңіз. (сурет салу, мүсіндеу)	көркем әдебиет) "Жұптасқан суреттер" үстел ойыны - суреттердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (құрастыру)	Балаларды өз денсаулығына саналы түрде қарауға үйрету (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) «Жолақтардан кемпірқосақты құрастыр» дидактикалық ойыны түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңг гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыр және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (де тәрбиесі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май,	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06 "Сабын көпіршіктері күні"	Сейсенбі 17.06 "Теңіздегі өмір"	Сәрсенбі 18.06 "Сүйкімді кірпі"	Бейсенбі 19.06 "Табиғат әлемінде"	Жұма 20.06 "Күн, ауа, су"
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дербес ойын қызметі: «Сабын көпіршіктерін трафарет арқылы салу», «Сабын көпіршіктері мен әуе шарларын бормен, қарындаштармен салу» (сурет салу)	Коврографтағы дидактикалық ойын: «Теңізде кім тұрады, өзенде кім тұрады?» – теңіз мекендеушілері туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Тапқырлықты, зеректікті, зейінді, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу қабілетін дамыту.	«Тіске не зиян, не пайдалы» дидактикалық ойыны – тіске пайдалы өнімдерді зиянды өнімдерден дұрыс ажырата білуді қалыптастыруға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) "Менің мейірімді достарым"	"Старичок - лесовичок" дидактикалық ойыны – табиғат әлеміне жақсы көзқарас қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,	"Күн, ауа және су" кілеміндегі дидактикалық ойын - балалардың қатаю түрлері, денсаулыққа тәуелділігі туралы білімдерін бекіту күн тәртібін сақтауда қатаюдан, қозғалыс белсенділігінен және эмоционалды күй.

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	қарапайым мінез-құл дағдыларын қалыптастыру: тамақ аузымен шайнау, ауз толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көме сұрауға шақыру.
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып,	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. Топтағы достық қары қатынасты тәрбиелеу эмпатия сезімін дамы даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.«Торға ар мен автомобиль» қимылды ойыны – ау райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай

		ортамен таныстыру)		ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру». Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Дема күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" Сау болыңыз! (қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06.-13.06 "Жас ізкесушілер"
Аптаның цитатасы: «Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.06 "Жас ізкесуші"**	**Сейсенбі 10.06 "Аңдар мен аңшылар"**	**Сәрсенбі 11.06 "Менің мейірімді достарым"**	**Бейсенбі 12.06 "Ғажайып бақ"**	**Жұма 13.06 "Құпиялары бар сандық"**
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Баланың эмоционалд жай-күйін бақылау. Қайырлы таң! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	"Неліктен суаттар пайда болады?" әңгімесі – балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен	«Кім бізде жақсы, кім бізде көрікті?» ойыны – балаларда құрдастарына деген симпатияны ояту,	Қысқыштар – қысқыш ұстауды, түстерді қабылдауды дамыту. Фантазия мен қиялды	«Біртұтас тәрбие» Коврографтағы дидактикалық ойын: «Орманға серуен»

	және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" «Біз тез жуынамыз...» – бет-қолды кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	"Үстелдегі мінез-құлық". - балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	"Суды үнемді тұтыну" «Біз тез жуынамыз...» – бет-қолды кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	«Дастархан басындағы мінез-құлық» – дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	"Үстелдегі мінез-құлық". - балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелі дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануғ үйрету. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су
Ойын – танымдық іс-әрекет	Аз қозғалатын ойын: «Масалар» – қолды алдыға, бас үстіне шапалақтау, алға-артқа, жоғары-төмен сермеу, саусақтарды жұму және ашу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (дене тәрбиесі)	«Қазына іздеушілер» ойын-сауығы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ағайынды Гриммдердің «Бремен музыканттары» көркем әдебиетін оқу. - көркем әдебиет арқылы бір-біріне деген құрмет сезімін ояту. (көркем әдебиет)	Тыныс алу гимнастикасы: «Машинаның дөңгелектерін үрлейміз». Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жануарға үйіне жет көмектес» дидактикалық ойыны өсімдіктердің, жануарлардың атауларын, олардың сыртқы ерекшеліктер мекендеу орындарын қайталау; зейін, ойлә қабілеті, есте сақтау қабілеті, сөйлеуді дамыту. (қоршаған

Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).	"Алдағы арман" тақпағын оқу Күнделікті ұйықтар алдында бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің балаларға деген сүйіспеншілік сезімін барлық топқа түсіндіру (көркем әдебиет).	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипать ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).
Біртіндеп көтеру және сауықтыру процедуралары	Массаждық кілемдермен жүру – балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ойын жаттығуы «Тиін мен Кірпі геометриялық фигуралармен қалай ойнады» – балалардың дөңгелек пен шаршы геометриялық фигураларын ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Шығармашылық	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны - Өз ойын құрдастарының ойымен келісе білу, ойын барысында рөлдерді өзгерте алу дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта	"Үйшік" ертегісін театрландыру - балаларды театрландырылған ойынға белсенді қатысуға ынталандыру; ертегінің басқа батыр балаларымен іс – әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Шығармашылық	"Ассоциация лотосы" үстелүсті-баспа ойыны - сыртқы әлеммен таныстыру, ой-өрісін кеңейтеді. Лото әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана - балаларға	Луллий шеңберлері: «Кім немен қоректенеді?», «Қай ағаштың жапырағы?» «Кім қайда тұрады?» есте сақтау қабілетін логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-05.06 "Бақытты балалық шақ"
Аптаның цитатасы: «Еңбек қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06 "Әрқашан күн сөнбесін"	Сейсенбі 03.06 "Менің әлемім"	Сәрсенбі 04.06 "Кәусар бұлақ"	Бейсенбі 05.06 "Мен елімнің мақтанышымын"
Балаларды қабылдау	Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» – сөйлеу аппаратының жұмысын дамыту, сөйлеу қарқынын ескере отырып артикуляциялық жаттығулар жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен ойын: «Аюға өзеннен өтуге көмектес» – балаға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз	«Қызым – ұлым» тақырыбындағы әңгіме – өз аты мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен ойын «Қуыршаққа сарафан» – қимыл үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыруды жалғастыру; балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» – ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру (сөйлеуді дамыту).	Саусақ жаттығуы: «Саңырауқұлақтар» – артикуляциялық және дау аппаратының дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту). Заттармен әрекет: «Аш – жап» – құрал ретінде қолданылатын заттарды пайдалануға дағдыланды (сенсорика). "Орман жазы" топтамасын суреттерді қарау арқылы

			(дене тәрбиесі)	таныстыру)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Су, Рақмет! (қазақ тілі)	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету Нан, Рақмет! (қазақ тілі)	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Сүзбе кастрөлі, Рақмет! (қазақ тілі)	Қасықты оң қолымен ұста үйрету. Шай, Рақмет! (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Бас киім. (қазақ тілі)	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау. Бас киім. (қазақ тілі)	Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. Бас киім. (қазақ тілі)	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Бас киім. (қазақ тілі)
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпарат есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды ж байланысты сөйлеуді дам Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомоби «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескер отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жас (Дене тәрбиесі, қоршаған

	(Рақмет! Нан, сүт)	(Рақмет! Нан, сүт)		тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)
Ойын – танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс "Бір, екі, үш қайталаңыз". Ғылым – «Күнде жаттығу жасасаң, күшті болып, батыл боласың.» (музыка, дене тәрбиесі)	Көңілді әткеншек "Спорттық жарыстар әлемінде "(дене тәрбиесі) "Менің отбасым" шығармашылық шеберханасы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Динамикалық үзіліс АБВГДейка кітабы – Театрландырылған іс-әрекет: «Жануарлар да спортпен айналысқысы келеді». (музыка, дене тәрбиесі)	Динамикалық үзіліс «Біртұтас тәрбие» – Ұлтты қимылды ойындар: «Бәйге «Орамал». (музыка + дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. (Қол, су) (Қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме (Бас киім, аяқ киім) (қазақ тілі)
Серуен	Желді бақылау – табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға ынталандыру. "Жел" көркем сөзі (Г. Бойко) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Қаздар", "Тышқандар шеңбер құрады" қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға	Аспан мен бұлттарды бақылау-ересек адамның жұмысына деген қызығушылықты арттыру). Көркем сөз "Аспан" көркем сөзі (Н. Сиголаев) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Аюдың орман ішінде", "Түлкілер мен қояндар" қимылды ойындары – серуенде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен	Алаңда өсімдіктерді бақылау - жақын ортадағы өсімдіктермен таныстыру туралы «Шөжелер», «Аяқтар», «Тастан тасқа» қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу. Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту	Мысықты бақылау – жануарларға ұқыпты қара тәрбиелеу. Көркем сөз «Қырсық мысық» (Қ. Мүсірепов) – балаларға жа ерекшеліктеріне сәйкес көркем шығармаларды оқ беру. «Торғайлар мен автомоби «Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойындары – балаларда қарапайым мазмұнды, күрделі емес қимылдары бар қимылды ойындарды педагогпен бі

	бетінше зерттеп, салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика, құрастыру).	(сенсорика, сурет салу). Сумен және құммен жүргізілетін тәжірибелер – балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға қызығушылығын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру). (Таза, доп) (қазақ тілі)	Ойын: «Жануарлар қоршауы» – үстел үсті және еденге арналған құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды құрылыс бөлшектерімен таныстыруды жалғастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). (Отыр, ат) (қазақ тілі)	балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету және белсенді сөздік қорын байыту (қоршаған ортаме таныстыру, сөйлеуді дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңд бастың үстінде шапалақта алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі).	"Суды үнемді тұтыну" - «Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі).	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты шайнап жеу. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) (Рақмет! Нан, сүт)	"Суды үнемді тұтыну" - «Е тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүр дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене

Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Кеңес " Абайлаңыз: күн!" (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Баланың күн тәртібі туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Қандай кезеңге жоспар жасалды: 28.07-31.07 "Ойыншықтар әлемінде"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.07	Сейсенбі 29.07	Сәрсенбі 30.07	Бейсенбі 31.07
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. Қайырлы таң! (Қазақ тілі)

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Динамикалық үзіліс "Жалғыз қалған жаман" ойын жағдайы Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту. Оқу Г. Цыферов «Про друзей» Көркем әдебиетке деген қызығушылықты арттыру. (Коммуникативті, танымдық және физикалық дағдылар)	«Менің достарым» әңгімесіБалаларда балаларға және ересектерге деген ізгі ниетті қарым-қатынасты қалыптастыру; өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін және эмоционалды жауапкершілікті дамыту. (Коммуникативті, танымдық және физикалық дағдылар)	Динамикалық үзіліс «Суреттен кім қуанып, кім мұңайып тұрғанын көрсет» – мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтік-коммуникативтік дамыту. (Коммуникативті, танымдық, шығармашылық және физикалық дағдылар) Дидактикалық ойын «Анама гүл шоғын жинаймыз» Ұсақ қол моторикасын, қиялды, логикалық ойлауды дамыту.	Динамикалық үзіліс Үстелдік-баспа ойындары«Пазлдар», «Жұбын тап», «Не жоғалғанын тап» Есте сақтау қабілетін, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	"Құыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Құыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Құыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Құыршақтар" таңертеңгі гимнастикасы Түзу жолмен, сызықтармен шектелген, баумен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері)	"Су-су" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі-сауықтыру	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Нан, май, шәй, рақмет! (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Нан, сүт, шәй, май, рақмет! (Қазақ тілі)

	Таза, су, қол, рақмет! (Қазақ тілі)	рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет! (Қазақ тілі)		
Ойын-танымдық іс-әрекеті	"Достық үйі" танымдық-ойын қызметі Ойын кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, оларға көмек көрсете алады. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	"Жазды салайық" - шығармашылық шеберхана (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	К. Паустовскийдің Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Ұсақ моториканы дамытуға арналған үстел ойыны «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, мүсіндеу	«Мысық, әтеш және түлкі» театрландырылған іс-әрекеті "Не жоғалғанын тап" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Сатыдағы мінез-құлық ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Қол, аяқ (Қазақ тілі)	«Міне, етіктер: Шықырыңды түзесең, Көйлекпенен үйлестір. (Сөйлеуді дамыту) Оң, сол (Қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Қол, аяқ (Қазақ тілі)	«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз» тақпағын оқу (Сөйлеуді дамыту) Оң, сол (Қазақ тілі)
Серуен	Өсімдіктерді, түймедақтарды бақылау Балаларды шалғындық гүлдермен таныстыруды жалғастыру, олардың балғындығын, нәзіктігін, сұлулығын көрсету; оларды ажыратуға, атауға үйрету; өсімдік бөліктерінің атауын бекіту (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл); тірі табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Құмның қасиеттерін бақылау Құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыруды жалғастырыңыз. "Кім дәл" қимылды ойыны Допты шеңберге бекіту, көзді дамыту. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан	Шөпті бақылау Шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т. б. "Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғаттағы жұмыс: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал:	Гүлзардағы көбелектерді бақылау Балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалу тәсілі туралы білімдерін бекіту. "Күн-түн" қимылды ойыны Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; көбелектің қозғалу тәсілін жеткізу; ойын ережелерін орындау. Табиғат аясындағы жұмыс:

Бесін ас	Үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)	Дұрыс пайдалануға ықпал ету жеке сүлгі. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)	Бетті, қолды ластанған кезде және тамақтанар алдында жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Рақмет! Сорпа, нан (Қазақ тілі)
Серуен	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек іс-әрекеті (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Біз өсеміз" ата-аналарға кеңес беру Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Психологтың кеңесі: "Егер ата-ана дүкеннен қалаған ойыншығын сатып ала алмаса, онда олар өздерін қалай ұстауы керек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың отбасында не істей алатындығы туралы әңгіме. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	"Денсаулық үшін серуендеудің маңызы" консультациясы Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары Қимылды ойындар «Ұшақтар», «Түлкілер мен қояндар»(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	«Тышқандар хоровод жүргізеді», «Қоңыз-өрмекші»(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	туралы әңгіме өткізу. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары Қимылды ойын «Күн сәулелері» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ұсыныстары Баламен серуендеу кезінде табиғатта байқауға болатын ата-аналарға ұсыныстар беріңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.07–18.07 "Қауіпсіздік апталығы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.07	Сейсенбі 15.07	Сәрсенбі 16.07	Бейсенбі 17.07	Жұма 18.07
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.	Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға	Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" Балалардың	Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау.

		Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	көмектесу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Ұлы дала балалары" суреттерін қарау Балалардың Ұлы Дала туралы өз елі туралы білімдерін байыту, ол туралы көбірек білуге деген ұмтылысын ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Маса" артикуляциялық гимнастикасы Артикуляциялық аппаратты, дауыс күшін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Спорттық ойындар" сериясындағы суреттерді қарау Балаларда суреттен спорттық ойындарды тану, танымдық қызығушылықты дамыту қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ гимнастикасы "Доп" Ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Ат», «Тосап», «Футбол», «Терезе» Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру (Дене тәрбиесі)	«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру (Дене тәрбиесі)	«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру (Дене тәрбиесі)	«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру (Дене тәрбиесі)	«Біз сау баламыз» таңертеңгілік гимнастикасы Қимыл белсенділігінде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Біз тез жуынамыз..."	"Мөлдір су" Бетті,	Дастархан басындағы	"Кран, ашыл, мұрным,	Дастархан басындағы

әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	қайтала»Дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс жоғарылығы мен күшін ескере отырып артикуляциялық гимнастика жасау, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін анық айтуға назар аудару. Үлкен құрылыс материалымен бірлескен құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; заттарды – құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сөздік нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді	ойыныБалалардың белсенді сөздік қорын үй жануарларының және олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	дербес ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. Құмды қолданатын арт-терапия Қағазға, құмға саусақпен сурет салу дағдыларын жетілдіру, ересектер салған суретті толықтыру. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	элементтері бар эксперименттік ойын «Менің көңілді сыңғырлаған добым»Балаларда заттардың түсін, өлшемін, пішінін, салмағын (жеңіл, ауыр), бетінің құрылымын (тегіс, кедір-бұдырлы) анықтау дағдысын, белгілі бір әрекеттерді орындау барысында жеңіл заттардың тек қалқып қана қоймай, судан «секіріп» шыға алатынын түсінуді қалыптастыру; тапқырлықты, зейінділікті, бақылағыштықты дамыту. «Ай, доп-ау» аз қозғалмалы ойыны Допты отырып және тұрып, 0,5-1,5 м қашықтықтан түрлі заттардың астынан домалатуға, сондай-ақ	«Біз – спортшылар»Балалард а денсаулық және оны нығайту, сақтау тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру, денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу. Үстел ойыны «Төлдерге анасын тап» Балалардың жануарлар мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың қызығушылықтары бойынша тәуелсіз ойындар (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			бір-біріне домалатуға үйрету. (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Бесін ас	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Балалардың қасықты оң қолда ұстау дағдысын қалыптастыру. Рақмет! Нан, шай (Қазақ тілі)	«Таза су ақ, ақ»Жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету. Су, рақмет! (Қазақ тілі)	Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Аузың толы кезде сөйлеме. Рақмет! (Қазақ тілі).	"Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Балалардың үстел басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Нан, рақмет! (Қазақ тілі)	«Жеңді түрейік...»Дербестікті, қолды дұрыс және мұқият жуу дағдысын тәрбиелеу. Шай, Рақмет! (Қазақ тілі)
Серуен	"Қиыршық тастан қиыршық тасқа" қимылды ойыны. Жеке жұмыс Заттардың (биіктігі 10-15 см) үстінен аттап өтуге үйрету: шеңберден шеңберге, бірнеше кедергілерден аттап, тақтай бойымен жүру. (Дене тәрбиесі)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Қоян" қимылды ойыны Ересектердің сөйлеген сөздерін түсінуге, көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауға ынталандыру; балалардың негізгі қозғалыстарын жетілдіретін ойындарды ойнау дағдысын дамыту;	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Мені қуып жет" қимылды ойыны Ересектердің сөйлеген сөздерін түсінуге, көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауға ынталандыру; балалардың негізгі қозғалыстарын жетілдіретін ойындарды ойнау дағдысын дамыту.	Қимылды ойындар «Аяқтар», «Көпіршік» – Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға қызығушылығын қалыптастыру; негізгі қозғалыстарды жетілдіретін ойындарды ойнау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен өздігінен ойнау іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.07-11.07 "Менің отбасым"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 08.07	Сәрсенбі 09.07	Бейсенбі 10.07	Жұма 11.07
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	«Өнегелі 15 минут» Серуендеуге арналған ре бенк киімінің су бойынша консультациясы	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Менің отбасым" Балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Ата, әже (Қазақ тілі)	"Колобок" үстел үсті театры Балалардың белсенді сөздік қорын: зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байытуды жалғастыру; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ымдарын) қайталауды ұсыну. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Ата, әже (Қазақ тілі)	"Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Саусақ гимнастикасы: "Менің отбасым" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Ата, әже (Қазақ тілі)	"Мен кіммен тұрамын" Балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Ата, әже (Қазақ тілі)

Ертеңгілік жаттығу	"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	"Тату отбасы" таңертеңгі гимнастикасы Оңға-солға бұрылу, жанында тұрған (отырған) адамға заттарды беру, алға және екі жаққа еңкею дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Күміс су" Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Шай, ботқа, май (Қазақ тілі)	«Таңертең адамдардың таңғы асы» Тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тағамды ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Шай, ботқа, май (Қазақ тілі)	"Ақылды қасық" Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Шай, ботқа, май (Қазақ тілі)	"Жеңімізді түрейік" Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене тәрбиесі-сауықтыру рәсімдері) Рақмет! Су, ботқа, сүт (Қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекеті	"Маша және оның достары" - қуыршақ театры (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Көңілді әткеншек "Спорттық жарыстар әлемінде" (Дене тәрбиесі) Өнер - "Спортшы" жапсыру (Жапсыру)	Шығармаларды оқу Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мы играли в паровоз». «Мен және менің отбасым» шығармашылық қызметі (Көркем әдебиет, сурет салу)	"Біздің әжеміз" әңгімесі «Әжеге арналған орамал» шығармашылық қызметі (Жапсыру, музыка, сурет салу)
Серуенге дайындық	Сатыдағы мінез-құлық ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Қол, аяқ	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау. Қол, аяқ (Қазақ тілі)	Өлең оқу Шалбарыңды дұрыстап, Шықырыңды түзесең, Көйлекпенен үйлестір.	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме.

	(Қазақ тілі)		(Сөйлеуді дамыту) Оң, сол (Қазақ тілі)	Қол, аяқ (Қазақ тілі)
Серуен	Шұңқырларды бақылау Балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Соқыр теке" және "Мекиен мен балапандар" қимыл-қозғалыс ойындары Зейінді,ептілікті, жылдамдықты дамыту. Далаға шығаруға арналған заттар: шелектер, қалыпшалар, күректер, доптар, ойыншық көліктер, су құюға арналған ыдыстар. (Дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: "Паровоз" жаттығуы Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау Тәрбиешіге қолдан келгенше көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Көбелектерді бақылауБалаларды бұрыннан таныс жәндіктерді танып, атауға үйрету; жәндіктерге деген қызығушылық пен ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Көбелектер мен мысық," "Автомобильдер" қозғалмалы ойындары Зейінді,ептілікті, жылдамдықты дамыту. Далаға шығаруға арналған заттар: шелектер, қалыпшалар, күректер, доптар, ойыншық көліктер, рульдер. (Дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: "Құтан" жаттығуы, бір аяқта тұру Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Еңбек: солған гүлдер мен кептірілген жапырақтарды жинау. Тәрбиешіге қолдан келетін көмек көрсетуге деген ықыласты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Гүлдерді суаруды бақылау Өсімдіктерді суарудың түрлі тәсілдерін қалыптастыруды жалғастыру, суды қажетсіз төкпеу дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). "Шеңберге түс," "Мен қуып жет" қозғалыс ойындары Балалардың зейінін,ептілігін, шапшаңдығын, қозғалыс белсенділігінің қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі) Алып шығатын материалдар: шелектер, қалыптар, күректер, шеңберлер, кегльдер, доптар. Жеке жұмыс "Доппен жаттығамыз" жаттығуы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Жұмыс: веранданы сыпыру, орындықтарды сүрту. Тәрбиешіге қолдан келетін көмек көрсетуге деген ықыласты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Ромашканы бақылау Балаларды түймедақ гүлімен таныстыру, балалардың туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы білімдерін қалыптастыру; ойлау қабілетін дамыту; дала гүлдерін ойланбай жұлу табиғатқа зиян келтіретінін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Тақия тастамақ", "Ақ серек – көк серек" қимылды ойындары Балалардың зейінін,ептілігін, жылдамдығын, қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Сыртқа шығарылатын материалдар: секіргіштер, шеңберлер, рульдер, доптар, шелектер, қалыптар. Жеке жұмыс: "Н" дыбысы Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.

	(Қоршаған ортамен таныстыру)		таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту) Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару Өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімдегі тәртіпсіздікті байқап, оны өз бетімен, үлкендердің көмегімен жою дағдысын бекіту. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су. (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	«Қасыққа қырыққабат пен картоп саламыз» Балалардың қасықты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Рақмет! (Қазақ тілі)	«Түскі ас кезінде қоқыс тастама». «Шашып алсаң – жинап ал» Ұқыпты тамақтану дағдысын дамыту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Нан, сорпа (Қазақ тілі)	Су деген - өмір көзі, «Су қайда шалпылдайды» Сабын ыдысынан сабынды өз бетінше алуға, алақанды ысқылауға ынталандыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар) Рақмет! Су, қол сабын.(Қазақ тілі)	«Су – бізге жақсы дос, жұрттың бәрі солай айтар». Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Рақмет! Су, қол (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Тыңдау Моцарт «Бесік жыры» Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Тыңдау П. Чайковский «Көне француз әні». Музыкалық шығармалардың тыныш және қатты дыбысталуын, сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Дәулеткерей" күйін тыңдау. Шәміл Әбілтаев – «Қос алқа» (2-түрі)Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка) https://zvyki.com/song/99728268/D uletkerej or. SH m l b ltaev - os al a 2-t r/	"Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем әдебиетті тыңдай білу дағдысын қалыптастыру, көрнекі құралдарды қолданбай. (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Жеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Массаж кілемшелерімен жүруЖеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Жеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	"Денсаулық" жолымен жүру Жеңіл киіммен бөлмеде болу дағдысын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Зертхана" – "Судың қасиеттері" эксперименттік – тәжірибелік қызметі Балалардың су туралы зерттеушілік қызығушылықтарын қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Геометриялық мозаика»Көрнекі-бейнелі ойлауды, шығармашылық қабілеттерді, есте сақтауды, зейін қоюды дамыту; түстің, шаманың және пішіннің сенсорлық эталондарын, қабылдауын қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика, мүсіндеу) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (Құрастыру)	"Тату отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойын барысында достық қарым-қатынасты дамыту. Балалардың дербес ойындары (Мүсіндеу, сурет салы, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Спорттық ойындар Балалардың қызығушылықтары бойынша шығармашылық қабілеттері мен командада өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Бесін ас	«Таза су ақ, ақ»Жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету. Су. Рақмет! (Қазақ тілі)	"Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік". Балалардың үстел басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Нан. Рақмет! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Балалардың қасықты оң қолда ұстау дағдысын қалыптастыру. Рақмет! Нан, шай. (Қазақ тілі).	"Жеңімізді түрейік" Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууды тәрбиелеу. Шай. Рақмет! (Қазақ тілі)
Серуен	Желді бақылау. Жел туралы әңгіме.	Құмсалғыштағы ойындар «Төбешік» Қимылды ойындар	Бұлттарды бақылауБалалармен бұлттар	Аула тазалаушының жұмысын бақылау.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.06-08.06 "Бақытты балалық шақ"
Аптаның цитатасы: «Еңбек қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.06 "Әрқашан күн сөнбесін"	Сейсенбі 05.06 "Менің әлемім"	Сәрсенбі 06.06 "Кәусар бұлақ"	Бейсенбі 07.06 Жұма 08.06 "Мен елімнің мақтанышымын"
Балаларды қабылдау	Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» – сөйлеу аппаратының жұмысын дамыту, сөйлеу қарқынын ескере отырып артикуляциялық жаттығулар жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен ойын: «Аюға өзеннен өтуге көмектес» – балаға заттарды түсі,	«Қызым – ұлым» тақырыбындағы әңгіме – өз аты мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен ойын «Қуыршаққа сарафан» – қимыл үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыруды жалғастыру; балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» – ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру	Саусақ жаттығуы: «Саңырауқұлақтар» – артикуляциялық және дау аппаратының дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту). Заттармен әрекет: «Аш – жап» – құрал ретінде қолданылатын заттарды пайдалануға дағдыланды (сенсорика). "Орман жазы" топтамасын

	көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп, салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика, құрастыру).	үйлесімділігін дамыту (сенсорика, сурет салу). Сумен және құммен жүргізілетін тәжірибелер – балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға қызығушылығын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру). (Таза, доп) (қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту). Ойын: «Жануарлар қоршауы» – үстел үсті және еденге арналған құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды құрылыс бөлшектерімен таныстыруды жалғастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). (Отыр, ат) (қазақ тілі)	суреттерді қарау арқылы балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету және белсенді сөздік қорын байыту (қоршаған ортаме таныстыру, сөйлеуді дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдыңа бастың үстінде шапалақта алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене	"Суды үнемді тұтыну" - «Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты шайнап жеу. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) (Рақмет! Нан, сүт)	"Суды үнемді тұтыну" - «Е тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүр дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке

	ықыласпен қатысуға тәрбиелеу. Дыбысқа еліктеулерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) дұрыс қайталау дағдыларын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға ұсақ қоқысты жинауға көмектесеміз – ересектер еңбегіне қызығушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу – балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерген сөздерді өздігінен қолдануына ықпал ету. Тасымалданатын материалмен балалардың жеке ойындары. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиеші көмекшісімен бірге ұсақ бұтақтарды жинау – балалардың ересектер еңбегін бақылау аясын кеңейту. Ересектерге көмектесуге деген ықыласты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: верандадағы қоқысты жинау – ересектердің еңбегіне қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ойындарды педагогпен бір ойнауға деген ықыласты дамыту. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру – екі аяқпен секіру дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау – ересектерге көмектесуге деген ықылас қолдау. (қоршаған ортаме таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. (Бас киім, шеш) (қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту (Бас киім, шеш) (қазақ тіл
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Су, сорпа, нан, рақмет! (қазақ тілі)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді үйрету (Дене тәрбиесі) Нан, ботқа, рақмет! (қазақ тілі)	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау (дене тәрбиесі) Су, сорпа, нан, рақмет! (қазақ тілі)	Әр саусақты сүлгімен сүрт қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Нан, ботқа, рақмет! (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау:	Қазақ әуені: «Бесік жырын»	"Алдағы арман" тақпағын оқу	Қазақ күйлерін тыңдау:

	тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)	тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)		келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)
Ойын – танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс "Бір, екі, үш қайталаңыз". Ғылым – «Күнде жаттығу жасасаң, күшті болып, батыл боласың.» (музыка, дене тәрбиесі)	Көңілді әткеншек "Спорттық жарыстар әлемінде "(дене тәрбиесі) "Менің отбасым" шығармашылық шеберханасы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Динамикалық үзіліс АБВГДейка кітабы – Театрландырылған іс-әрекет: «Жануарлар да спортпен айналысқысы келеді». (музыка, дене тәрбиесі)	Динамикалық үзіліс «Біртұтас тәрбие» – Ұлтты қимылды ойындар: «Бәйге «Орамал». (музыка + дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. (Қол, су) (Қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме (Бас киім, аяқ киім) (қазақ тілі)
Серуен	Желді бақылау – табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға ынталандыру. "Жел" көркем сөзі (Г. Бойко) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Қаздар", "Тышқандар шеңбер құрады" қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен	Аспан мен бұлттарды бақылау-ересек адамның жұмысына деген қызығушылықты арттыру). Көркем сөз "Аспан" көркем сөзі (Н. Сиголаев) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Аюдың орман ішінде", "Түлкілер мен қояндар" қимылды ойындары – серуенде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына	Алаңда өсімдіктерді бақылау - жақын ортадағы өсімдіктермен таныстыру туралы «Шөжелер», «Аяқтар», «Тастан тасқа» қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу. Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор	Мысықты бақылау – жануарларға ұқыпты қара тәрбиелеу. Көркем сөз «Қырсық мысық» (Қ. Мүсірепов) – балаларға жа ерекшеліктеріне сәйкес көркем шығармаларды оқы беру. «Торғайлар мен автомоби «Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойындары – балаларда қарапайым мазмұнды, күрделі емес қимылдары бар қимылды

		ортамен таныстыру).	дене белсенділігін жетілдіру. (дене тәрбиесі)	әдебиет, қоршаған ортаме таныстыру)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Су, Рақмет! (қазақ тілі)	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету Нан, Рақмет! (қазақ тілі)	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемеу. Сүзбе кастрөлі, Рақмет! (қазақ тілі)	Қасықты оң қолымен ұста үйрету. Шай, Рақмет! (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Бас киім. (қазақ тілі)	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау. Бас киім. (қазақ тілі)	Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. Бас киім. (қазақ тілі)	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Бас киім. (қазақ тілі)
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпарат есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды ж байланысты сөйлеуді дам Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомоби «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескер отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жас (Дене тәрбиесі, қоршаған

		ортамен таныстыру)		ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру». Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Дема күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" Сау болыңыз! (қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.06.-15.06 "Жас ізкесушілер"
Аптаның цитатасы: «Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.06 "Жас ізкесуші"**	**Сейсенбі 12.06 "Аңдар мен аңшылар"**	**Сәрсенбі 13.06 "Менің мейірімді достарым"**	**Бейсенбі 14.06 "Ғажайып бақ"**	**Жұма 15.06 "Құпиялары бар сандық"**
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Баланың эмоционалд жай-күйін бақылау. Қайырлы таң! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	"Неліктен суаттар пайда болады?" әңгімесі – балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен	«Кім бізде жақсы, кім бізде көрікті?» ойыны – балаларда құрдастарына деген симпатияны ояту,	Қысқыштар – қысқыш ұстауды, түстерді қабылдауды дамыту. Фантазия мен қиялды	«Біртұтас тәрбие» Коврографтағы дидактикалық ойын: «Орманға серуен»

эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүлдер» тақырыбындағы иллюстрацияларды қарастыру – балалардың гүлдер, олардың сыртқы ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытуға жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыруды жалғастыру; балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» – ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру (сөйлеуді дамыту). Лего конструкторы: «Аң үйшігі» Үстел үсті және едендік құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Отыр, ат, мысық	диалогтік сөйлеуді дамыту, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ гимнастикасы «Достық» – ұсақ мотористикалық, саусақтардың қимыл үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	дамыту. (құрастыру) Психогимнастика «Кішкентай гүл» Балалардың назарын шоғырландыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Асықтармен өрнек құрастыр» ойын жаттығуы – қол саусақтарының ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту (сенсорика).	Орман мекендеушілеріне деі дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру, орман ішіндегі қауіпсіздік ережелерімен және ө ұстау ережелерімен таныстыру. (қоршаға ортамен таныстыру) «Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны зейіннің, логикалық ойлаудың, қиялдың дамуы. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастик кешені – бала ағзасы күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұры келбетті қалыптастыр

Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).	"Алдағы арман" тақпағын оқу Күнделікті ұйықтар алдында бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің балаларға деген сүйіспеншілік сезімін барлық топқа түсіндіру (көркем әдебиет).	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).
Біртіндеп көтеру және сауықтыру процедуралары	Массаждық кілемдермен жүру – балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ойын жаттығуы «Тиін мен Кірпі геометриялық фигуралармен қалай ойнады» – балалардың дөңгелек пен шаршы геометриялық фигураларын ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Шығармашылық	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны - Өз ойын құрдастарының ойымен келісе білу, ойын барысында рөлдерді өзгерте алу дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта	"Үйшік" ертегісін театрландыру - балаларды театрландырылған ойынға белсенді қатысуға ынталандыру; ертегінің басқа батыр балаларымен іс – әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Шығармашылық	"Ассоциация лотосы" үстелүсті-баспа ойыны - сыртқы әлеммен таныстыру, ой-өрісін кеңейтеді. Лото әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана - балаларға	Луллий шеңберлері: «Кім немен қоректенеді?», «Қай ағаштың жапырағы?» «Кім қайда тұрады?» есте сақтау қабілетін логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық

	(Қазақ тілі)	сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	тілі)	сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ойын – танымдық іс-әрекет	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Сабын көпіршіктері" (қоршаған ортамен таныстыру) Сабын көпіршіктерімен ойын (дене тәрбиесі)	"Батады - батпайды" ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	"Денсаулық түймедағы" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі)	"Табиғат әлеміне саяхат" викториналық ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жеті жапырақты гүл (ойын-сауық) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Жеке қауіпсіздік» – балаларға тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шығуға болмайтынын айту; киімді рет-ретімен кию дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Бақбақ гүлдерді бақылау Балаларды айналамыздағы өсімдіктер әлемін бақылауға тарту, гүлдерге ұқыпты қарауға, қажетсіз	Көбелекті бақылау - көбелекпен, олардың өмір салтымен, өмір сүруге қажетті жағдайлармен таныстыру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге көмектес	Торғайды бақылау – торғайдың сыртқы ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін белсендіру.	Аспан мен бұлттарды бақылау – «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттың болуына тәуелділігін талдау; бақылағыштықты, зейінді, сұрақтарға грамматикалық	"Жазда не гүлдейді" бақылау - кейбір гүлді шөптес өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшекте гүлдердің пайдасы туралы айту.

	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оған зиян келтірмеу үшін табиғатта өзін дұрыс ұстауға үйрету. «Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны – зейінді,ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	командалық тапсырмаларды орындауды үйрету. Жеке жұмыс Екі аяқпен орнынан секіру (серпінді итерілу және дұрыс қону). - тепе-теңдік сезімін дамыту. (дене тәрбиесі)	жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: заттардан аттап өту (биіктігі 10-15 см): шеңберден шеңберге, 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) аттап өтіп тақтай бойымен жүре білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-шараларға қатысу. "Әр түрлі бағытта ирелеңдеп жүру" жеке жұмысы	- балалардың маусымдық өзгерістер байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. (де тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» «Табиғатты қорғайық!» экологиялық жобасы Сау болыңыз (қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау турал ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз (қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.08-22.08 "Жаз келді"
Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет»

		жаттығулары. (Су, жамбас) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)			гимнастика. Тыныс а жаттығулары. (Су, жамбас) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық-экологиялық ойын: «Жапырақтарды түсі бойынша орналастыр» – балалардың бірдей жапырақтарды түсі бойынша таба білу білімін бекіту. Түстерді атауға үйретуді жалғастыру: қызыл, сары, жасыл. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір (себет), көп (жапырақтар) ұғымдарын бекіту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ертегідегі гүлдер» – түс, пішін, көлем туралы түсініктерді қалыптастыру, ұсақ мотрикаңы дамыту қол моторикасы (сенсорлық, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» – Экологиялық соқпақ «Жасыл дәріханаға саяхат» – балаларды дәрілік шөптермен: түймедақ (ромашка), календуламен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Құрылыс материалдарымен ойындар – балаларды құрылыс материалынан құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру. (құрастыру)	Сөздік қорды кеңейтуге және сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын «Мен – біз» – баланың сөйлеуде есімдіктерді қолдану дағдысын бекіту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кинетикалық құммен ойнау: «Алақаныңа жасыр» – саусақ және білек бұлшықеттерін нығайту. (дене тәрбиесі)	«Өз түсіңді тап» қимылды ойыны – балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға, ептілікті дамытуға үйретуді жалғастыру. (дене тәрбиесі) "Қаралама" шығармашылық шеберханасы – балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылыстардан заттарды көре білуге үйрету; сурет салуға деген қызығушылықты қалыптастыру. (сурет салу)	"Жасыл шөп" шығармашылық шеберханасы – балалардың қарындашты (фломастерді) қолға дұрыс ұстау дағдысы бекіту; таяқшаларды тік тігінен орналасқан сызықтарды салуды үйрету; пластилинді картонға жағуды үйрету; пластилинме жұмыс істеуге деген қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ мотрикаңы дамыту. (мүсіндеу, сурет салу) https://www.maam.ru brazovanie/plastilin
Бесін ас	Дастархан басында	Бізде бесіндік ас уақыты!	Дастархан басында	Балалардың назарын	Дастархан басында

		(қоршаған ортамен таныстыру) "Сегізаяқтар отбасы" дидактикалық ойыны - сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру (реттік сандардың қалыптасуы (сөйлеуді дамыту)	шығармашылық бұрышы - сүйікті жануардың бейнесі үшін материалдарды таңдауға мүмкіндік беріңіз. (сурет салу, мүсіндеу)	көркем әдебиет) "Жұптасқан суреттер" үстел ойыны - суреттердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (құрастыру)	Балаларды өз денсаулығына саналы түрде қарауға үйрету (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) «Жолақтардан кемпірқосақты құрастыр» дидактикалық ойыны түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Кукутики" таңертеңг гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыр және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (де тәрбиесі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май,	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен

Серуеннен оралу	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына ұқыпты қою арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты жинау дағдысын бекіту. Бас киім, аяқ киім. (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпт жинау дағдысын бекі Бас киім, аяқ киім. (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді үйрету (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ ті
Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Қазақ әуенін тыңдау: "Бесік жыры" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Тақпақ, ертегілерді оқу (көркем әдебиет)	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Қазақ әуенін тыңдау: "Бесік жыры" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыны ұйқы әуенін тыңдау (музыка)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарын жалаң аяқ жүру. Құл ұшын уқалау, нүктел массаж. Артикуляциялық

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	қарапайым мінез-құл дағдыларын қалыптастыру: тамақ аузымен шайнау, ауз толы күйі сөйлемеу. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көме сұрауға шақыру.
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып,	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. Топтағы достық қары қатынасты тәрбиелеу эмпатия сезімін дамы даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.«Торға ар мен автомобиль» қимылды ойыны – ау райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағда

				тілі)	

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:Еркетай кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25-29.08 «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	**"Табиғатты қорғайық"**
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен баланың балабақшаға қандай көңіл күймен баратыны туралы әңгімелер. Кеңес: таңертең бетті салқын сумен жуу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқа да)	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина» – бақылағыштықты, зеректікті дамыту, өсімдіктер әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Психогимнастика: «Гүл» релаксациялық этюді Балалардың кез келген ойдан шығарылған жағдайға шынайы сену қабілетін дамыту, дене бұлшықеттерін босаңсытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) Кел, бер. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика «Көңілді аңдар» – қолды алдыға, бас үстіне шапалақтауға, алға-артқа, жоғары-төмен сермеуге, саусақтарды жұму және ашу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене тәрбиесі).
Таңғы ас	«Ешкімге бермейміз – ботқаны өзіміз жейміз» – дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау (дене тәрбиесі). Рақмет! Нан, су. (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс «Сиқырлы алаң» ұжымдық жапсыруы – ұсақ моториканы, пішін сезімін, эстетикалық және образды қабылдауды

Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (дене тәрбиесі) Рақмет! Нан, сүт. (қазақ тілі)
Серуен	Серуен кезінде қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Гүлдер ханшайымы» суреттер байқауы – ата-аналармен бірлесіп балалар шығармашылығын қолдау. Сау болыңыз! (қазақ тілі)

	дамыту; жапсыруға және бейнелеу өнерінің бір түрі ретінде қызығушылықты тәрбиелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру Қол, аяқ (қазақ тілі)
Серуен:	Шабындық гүлдерін бақылау – өсімдіктердің тірі екендігі, олардың өсіп, өзгеріп отыратындығы туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Карусель», «Аюқұлақ» – жүгіруге жаттықтыру, тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдауға, кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Алып шығатын материалдар: түрлі-түсті жалаушалар, кегли, суарғыштар, шелектер, доп. Жеке жұмыс: бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру – қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару – өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ықыласты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Су, бер (қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Әртүрлі бекіткіштерді пайдалана білуге жаттықтыру. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Рақмет! Сорпа, нан. (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	«Ұйқыға жатар алдында» тақпағын оқу – көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет).
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Рақмет! Су, қол сабын. (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Назар аударыңдар, балалар!» «Назар аударыңдар, балалар! Тамыры мен сабағы бар!» – балаларды өсімдіктердің тамыры мен сабағы болатынымен таныстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықты, тапқырлықты, зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) «Сиқырлы қысқыштар» – балаларды қажетті түстегі қысқыштарды таңдай білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)