

A decorative border composed of small, 3D cubes with orange and green faces, arranged in a rectangular frame around the text.

**ЖШС «Ұлан-2017» бөбекжай
балабақшасы**

07-05

**Жеке даму
картасы**

2023-2024ж

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы
Баланың аты-жөні Рахматулла Назым Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамуденгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтікдағдылар	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру	Тапқакты көрнекі құралдар көмегінісіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау		Орта деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейгесәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыпттыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		Жоғары деңгейгесәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Исмаил Бақдаулет Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; III деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеңіл аяқұшымен секіру және жергедұрыс қону тәжірибесін қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуника- тивтік дағдылар	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру	Тапқакты көрнекі құралдар көмегісіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жү йелікті сақтауға үйрету.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс әдісін игеруге үйрету	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы адамдардың іс- әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Полат Әмина
Топ: «Балдырған» ересек топ
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Құзыреттік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығы арттыру.	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пен ептілікке үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Өртүрлі тәсілдермен жаңасөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың ерекшеліктерін бағалауға үйрету.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау есімдерді атау	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын дамыту, дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға құқыптық қараудағы дағдыларын тәрбиелеу	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ			
Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен сіз жатқа айт уға, оны дауысырғағымен мән ерлеп оқуға үйрету	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.	жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандай алуға дағдыланады.	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киізүй) туралы білімдерін жетілдіру.	жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өннің бөліктерінен ересектермен найтаалуға үйрету.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жосалақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзотбасына, туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сейдазим Алинур Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; алға ұмтыла секіруге үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру	Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Сабақтан тыс уақытта көркем шығармалармен таныстыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету. Желіммен жұмыс жасауда дағдыларын жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін (алақан арасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туғануінесүйіспеншілік сезіміндамыту. Көпшілікортасындамінез- құлықмәдениетіережелерін сақтауғаүйрету.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету	Орташадеңгейсәйкес келеді
---	--	---	------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы
Баланың аты-жөні Айдар Ернар Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланы н даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа»I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пенептілікке үйрету.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылар	Шағын тапқатар жаттауға, айтуға үйрету Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін тандау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.	Төмен деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жанабай Зере** Мектепке дейінгі ұйым: **«Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы**

Топ: **«Балдырған» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланы дамытушының даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе – теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникациялық дағдылар	Саусак ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Танысертегілерді сахналауға үйрету.	Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атауға үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеудезаттарды көлемібойыншасипаттайтынтер миндердіпайдалануғаұйрету.	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға ұйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру	Орташа деңгейге әйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға ұйрету	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.	Жоғары деңгейге әйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойында заттармен іс-әрекеттерді және адамдардың өзара қарым-қатынастарын бейнелейді	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Орташа деңгейге әйкес келеді

Баланың аты-жөні Бахит Замира Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруді, секіруді және допты дөңгелеп лақтыру және қағып алуға үйрету.	Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.	Төмен деңгейге сәйкес келеді	Төмен деңгейге сәйкес келеді	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.	Төмен деңгейге сәйкес келеді	Төмен деңгейге сәйкес келеді	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруда құрапайым байланыстарынан анықтауға үйрету	Жануарлардың көктемдегі, жаздағы өмірі туралы ұғымдарын жетілдіру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді	Орташа деңгейге сәйкес келеді	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-зерттеу әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсырудағыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін (алақанарасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету	Беске дейін тура және кері санауға үйрету	Орташа деңгейге сәйкес келеді	Орташа деңгейге сәйкес келеді	Орташа деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Мамандық иелері туралы ұғымын жетілдіру.	Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар мен әшекейлерді таныстыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ұлықбек Мансұр Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Табанмен алақанға сүйеніп төртта ғанда пенбектеуге үйрету	Биіктікте тұрған затқа жеңіл секіру, қолын тигізуге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкеске еледі
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Үстел үсті театрында іскеліктерін қалыптастыру, еркін сахналауға үйрету	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әр түрлі шамадағы затты кемужеңе арту тәртібімен орналастыра отырып салыстыру, үлкеірек, кішіг б терминдерді қолдауға үйрету	Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзі және өзінің туыстары жөнінде әңгіме айту	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес ес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тұрды Руслан Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; III деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыс тардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.		жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Ұлттық ыдыстарды ою- өрнекпен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атайбiлу бiлiктерiн жетiлдiру	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдашим Арапбай Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету. Мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Жануарларды бейнелеуденесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету Музыка ырғағына қара бикимылдарын орындауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қатысады	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
------------------------------------	---	--	--	-------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арал Ердоc Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижеcіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жақын ортадағы заттар топтарына татайды;	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ішінен шамамен екіге бөліп, бірімен орналастыруға үйрету	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрді таныту, ұстаздық тәртіпті сақтауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Өлі және тірі табиғатты айыра білу.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жәхия Бақдаулет Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (бал аның даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнынтабуға үйрету	Жүру кезінде: заттарды аттап өту, бұрылыстар, басқа қаптар кино тапсырмаларын орындау		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге (фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге (фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт бөліктерін түсініп ажыратады.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету Төрт бұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін тандау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және ағай білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шапулатов Усман

Мектепке дейінгі ұйым: Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен» орташа деңгейге сәйкес келеді Төмен деңгейге сәйкес келеді орташа деңгейге сәйкес келеді Төмен деңгейге сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, озорнын табылу.	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбысты анық айтуға үйрету. Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету.	Өртүрлі тәсілдермен жана сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен белгілейді..	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей қылқал амды ұстай білуді үйрету. Бейнелік қағаздың барлық бетіне орналастыруға үйрету.	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету Жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.		

Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыланын тәрбиелеу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсім діктерді атайды.	Төмен деңгейгесәйкес келеді
---	---	--	---	-----------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абулгазиев Имир Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып жүру жөнегізін бүгін жазуға үйрету.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционал дағдыларды	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық жасау	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абидин Сабина Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызды сөздерді атау.	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету. Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді цилиндр, куб, шар) сипат-сезуарқылы ажырату.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Көлдене және тік сызықтарды салуға үйрету.	Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Күз мезгіліндегі құстарға қамқорлық жасау. Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
		Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы
 Баланың аты-жөні Құрбанқожа Мағжан Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Елті жүруге үйренді	орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқатар айтуға үйрету. Сөз тіркестерін екі, үш сөзден сөйлемдер құрауға үйрету	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.		төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зағтарды геометриялық фигуралардың пішінімен арақатынасын белгілеуге үйрету	Үш зағты салыстыру кезінде сөйлеуде зағтарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киізүй) туралы білімдерін жетілдіру		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Көлдене және тік сызықтарды салуға үйрету. <i>Жануарлардың мүсілін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалану.</i>	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын зағтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға құқыптық қарау дағдыларын тәрбиелеу	Жақын маңайдағы зағтарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Берикмахаммат Нұрислам** Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен алтап жүруге үйрету	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту. Тілдің сөздік қорына жалпылама ағаулы сөздер енгізу.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың ағауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету	Табиғи материалдардан жасауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды тануға үйрету.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бегекан Алихан Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқанның астына нанаған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйретту		Жоғары деңгей сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыландыру	Өртүрлі тәсілдермен жана сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		Орташа деңгей сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды меңгерту.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		Жоғары деңгей сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-берікарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгей сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Жер және ауа қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		Жоғары деңгей сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бердуалиев Усен Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір және екі қолымен допты еденгесогудыигерту.	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнын табуға үйрету		Жоғары деңгейгес әйкескеледі
Коммуникативт ік дағдылар	Сөлемдермен сөздерді дұрыс айтуды менгерту. Қысқа әлеңдерді мәнерлеп айтуды герту.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты үшінші – шартты әлшем көмегімен салысты руға жаттықтыру.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу техникалық дағдылармен біліктіңдіг ерту 1. Мүсіндеуге арналған материалда рлық колдануды меңгерту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.		Орташа деңгейг есәйкескеледі
Өлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Үлкендерге сіз деп қарым- қатынас жасауға дағдыландыру	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бердуалиев Асан Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамуденгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Қысқа секіртпемен үзілістерінен сигнал бойынша қайта жалғастыруға үйрету		Жоғарыдеңгейесей кес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету..	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математикалық терминді пайдаланып жауап беруге үйрету.	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау		Орташадеңгейесей кес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мүкият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		Орташадеңгейесей кес келеді

Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Үлкендердің еңбегін құрметтеу, оларға көмек көрсету дағдысын тәрбиелеу.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
---	--	---	--	----------------------------------