Білімберуұйымыныңатауы:ЖШС«Ұлан-2017»бөбекжай-балабақшасы.

Топ:«Еркетай»кіші тобы

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:қыркүйек айы,2024-2025 оқужылы

Мақсаты:Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын корсете білу. Көктемде кандай құстар ұшып келетіні жайлы түсініктерін толықтыру.

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(аптасына3рет)	**Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Қолдарына сылдырмақ ұстап,әртүрліқалыптааяқтың ұшымен жүру.Сылдырмақты тізеге соғу.Сылдырмақпен жүгіру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптің бойыменжүру. **Жүгіру.**Бір қалыпты,шашырап,берілген бағыттажүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеулі жазықтыңбойыменеңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екі қол мен бастапқықалыпта 0,5-метр ара қашықтықтағы нысанаға(жоғары)лақтыру; **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** Тік тұрыу,аяқ алшақ,қуыршақ төменде.Қуыршақты алға ұстау,жоғары көтеру. Қолды алға,жоғары көтеру.Қуыршақпен оңға,солға айналу. **Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуға және нығайтуға арналған ойыншықтармен жаттығулар** Алғажәнеекіжаққаеңкею. **Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналған жаттығулар.** Ішпен жату. Бір қырымен жату,арқаға,ішке.Отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату. **Қимылды ойындар:**«Ұшты-ұшты» Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Спорттықжаттығулар:** **Допты жалғастыру.**Бірінші тұрған ойыншы допты қатарда тұрған келесі ойыншыға береді,доп жалғастырылып соңғы тұрған ойыншының қолынан келеді.Қай топтың ойыншысы допты бірінші алса сол топ жеңімпаз атанады.

Коммуникативтідағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздікқордықалыптастыру.Балаларды ңсөздікқорын:** Заттардыңкөлемін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөзтіркестерінқұрайбілуге(сынесім+затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуы. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкелердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталапойнату.
	Көркем әдебиет	Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыратырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру.
Балалардың шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	Суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетінде жеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауғаүйрету.
	Жапстыру	Фланелеграфтадоптарды,шарлардыорналастыру.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстел-үстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.** Музыкалықиллюстрациямерсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. **Әнайту.** Жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып,ересекпенқосылыпәнайту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету.

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі:** Ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенімқалыптастыру. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді(біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу **Табиғат әлемі.** Құстарментаныстыру,үйқұстарын(тауық,қаз,үйрек)олардыажыратуженеатау,сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу.

Білімберуұйымыныңатауы: ЖШС«Ұлан-2017»бөбекжай-балабақшасы.

Топ:«Еркетай»кіші тобы

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:қазан айы,2024-20245оқужылы

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыстастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге ; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Физикалыққасиеттерлідамыту	Дене шынықтыру(аптасына3рет)	**Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Жапырақ ұстапбір-бірініңартынан баяужүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалықорындықтың үстімен көңілді жапырақ ұстап жүру. **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. **Серпу,лақтыру.**Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қосқолмен допты ұстап секіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Қолдыекіжаққа көтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. **Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналған жаттығулар.** Бастапқықалыптатұрып,сол(оң)аяқтыңтізесін(заттанұстап)бүгу. **Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Аю жүрген орманда».** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Коммуникативтідағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Бір-біріне сұрақ қою арқылы диалог құра алуға машықтандыру,байланысстырып сөйлеуге үйрету. (Қалың қалай досым?) **Сөздікқорды қалыптастыру.Балалардың сөздікқорын:** ойыншық,киім,аяққиіматауларынатау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сынесімді зат есіммен байланыстыру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусізтыңдауға,қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істеді ?) сұрақтарға жауап беругеүйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарынасәйкес көркем шығармалар оқу.** Балалардың сөздік қорларын молайта отырып тілдерін дамыту.Затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау Қимылдардыңүйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін,«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Балалардың шығармашылықдағдылары н,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	**Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыныояту,көркемдіққабылдауларындамыту.** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсы үйлестіруарқылыберебілу.
	Мүсіндеу	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдеріңқалыптастыру.
	Жапстыру	**Жапсыруғақызығушылықтыояту.**Материалдардың(қағаз)қасиеттері Туралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау,жырту),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстел-үстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(текшелер,кірпіштер),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі:** Оныңмүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(машинаны итеру,доптыдомалату)орындауғабаулу. **Табиғатәлемі.** Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру:қар,жаңбыр,жел.

Білімберуұйымыныңатауы: ЖШС«Ұлан-2017»бөбекжай-балабақшасы.

Топ:«Еркетай»кіші тобы

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:қараша айы,2024-2025 оқужылы

Мақсаты:Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына,оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(аптасына3рет)	**Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Берілгенбағытта шеңбербойыменжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):тұру, түсу. **Жүгіру.**Белгібойыншатоқтап,біріңсоңынанбірі(20метрдейін)шағынтопқабөлініпжүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Доғаныңастынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; **Секіру.**10-15сантиметрбиіктіктенсекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналғанжаттығулар.** Қолдыкеудетұсындаайқастыру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. **Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Таяныштанұстапотыру, аяқтыңұшыментұрыптартылу. **Қимылдыойындар:** Балалардыңойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру)жетілдіру.

Коммуникативтідағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеуіндыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,анықайтылуынаназараудару. **Сөздікқордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздікқорын:** Көкөніспенжемісатауларынатау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөзтіркестерінқұра (сынесім+ затесім)білугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Күрделісұрақтарға(Негеәкелді?Қашан әкелді?)жауапберіп,өзойынайтуғаүйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу.** Балалардыертегілердітыңдауғаүйрету.
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,пішіні,түсі Бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,бойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.
Балалардың шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	Дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалудыүйрету. Қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету).
	Жапстыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруғаүйрету.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншеқұрастыру.

Білімберуұйымыныңатауы: ЖШС«Ұлан-2017»бөбекжай-балабақшасы.

Топ:«Еркетай»кіші тобы

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:желтоқсан айы,2024-2025 оқужылы

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен карауға тәрбиелеу.

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(аптасына3рет)	**Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Шағынтоппенқарқындыөзгертеотырыпжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):қолдарынжоғарыкөтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру .**Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалықскамейканыңастынанеңбектеу .**Домалату,лақтыру.**Отырыпдоптардыдомалату. **Секіру.**Едендежатқансекіргіштенаттапсекіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналғанжаттығулар** Қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекі жаққажазу. **Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетін Дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар** .Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеру. **Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Аяқтыңөкшесін алғақою. **Қимылдыойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(лақтыру)жетілдіру. **Спорттықойындар:** **Қос аяқтап секіру.**Шеңберден шеңберге қос аяқтап секіре отырып,өз жылдамдықтарын көрсетеді.

Коммуникативтідағдылар дыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқордықалыптастыру.Балалардыңс өздікқорын:** Үйжануарларыменолардыңтөлдерінатау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою«Бұлкім(не)?».
	Көркем әдебиет	ОқыпберудіүстелүстіТеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркемшығарманы тыңдау.
Танымдықжәнези яткерлікдағдыла рдыдамыту	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру.
Балалардың шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	Дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.
	Мүсіндеу	Кесектердібіртұтасетіпбіріктіру,(сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапстыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауғаүйрету.
	Құрастыру	Кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарменойнауға мүмкіндікберу.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.** Баяужәнекөтеріңкідыбысты,музыкалықшығармалардыңсипатын(баяужәнекөңілдіәндер)ажыратабілу. **Әнайту.** Әндіжекежәнетоппенайту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Жүрелепотыру,аяқтарынқозғау,айналу.

Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі:** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,қуыршақтыжатқызу)орындауғабаулу. **Табиғатәлемі.** Сыртқыбелгілерібойыншажемістерді(алма,алмұрт)ажырату.

Білімберуұйымыныңатауы: ЖШС«Ұлан-2017»бөбекжай-балабақшасы.

Топ:Еркетай»кіші тобы

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:қаңтар айы,2024-2025 оқужылы

Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы теренрек айтып беру.

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(аптасына3рет)	**Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Бүкілтоппенқарқындыөзгертеотырыпжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Заттарға шығу(Жұмсақмодульге):тұру,түсу. **Жүгіру.**Әртүрліқарқынмензаттардыңарсыменбірініңсоңынанбірі бүкілтоппенжүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен)еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырыпжәнетұрыпдоптардыдомалату. **Секіру.**Едендежатқанлентаданаттапсекіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналғанжаттығулар.** Қолдыартқақою; оларды бүгіпжазу. **Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарын көтеружәнетүсіру. **Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Аяқтыңбақайларынқимылдату(отырып) **Қимылдыойындар:** Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(домалату)жетілдіру. **Спорттықойындар:** **Көңілді шарлар.**Шарларды қолдарына ұстап,кеглилердің арасымен өтіп,межені айналып,қайтарда жүгіріп келу.
Коммуникативтідағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу. **Сөздікқордықалыптастыру.Балалардыңсөздік қорын:** Заттардыңтүсін,пішінінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөзтіркестерінқұрабілугезатесім +етістіксөздердіңдұрысайтылуы. **Байланыстырыпсөйлеу.** Педагогтіңөтінішібойыншасуреттентауып,сұраққою«Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».

	Көркем әдебиет	Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуғамүмкіндік беру.
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
Балалардың шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	Қағазға,құмғасаусақпенсуретсалу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.
	Мүсіндеу	**Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:** Кесені,мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.Қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
	Жапсыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
	Құрастыру	Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолдануғамүмкіндікберу.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.** Фортепианоныңдыбысталуынажырата білу. **Әнайту.** Әуендіинтонациятменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау.

Білімберуұйымыныңатауы: ЖШС«Ұлан-2017»бөбекжай-балабақшасы.

Топ:«Еркетай»кіші тобы

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:наурыз айы,2024-2025 оқужылы

Мақсаты: Балалардың үй жануарларына деген түсініктерін кеңейту.Олардың төлдерімен таныстырып қалай дыбыстайтыны жайлы түсініктерін қалыптастыру

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(аптасына 3рет)	**Негізгіқимылдар:** ***Жүру.***Бүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып,белгібойыншатоқтапжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту. ***Жүгіру.***Бағыттыөзгертіпшашырап 30-40секунд бойынатоқтамайжүгіру. ***Еңбектеу,өрмелеу.***Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. ***Домалату,лақтыру.***Отырыпжәнетұрыптүрлізаттардыңастынан1,5-метрарақашықтықтадоптарды домалату. **Секіру:**(Қатар қойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. ***Жалпыдамытушыжаттығулар:*** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналғанжаттығулар.**Қолдыартқақою;қолдардыалға-артқасермеу. **Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.**Тізерлептұрыпөкшегеотыружәнетұру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнындажүру.1.Бастапқы қалыптатұрып, сол(оң) аяқтың тізесін(заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету(аюсиякты қорбаңдапжүру).

Коммуникативтідағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерінің анықайтылуынаназараудару. **Сөздікқордықалыптастыру.Балалардыңсөздікқорын:** Қарама–қарсымәндесәрекеттерді(ашу–жабу,кию-шешу,алу-салу) **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау.
	Көркем әдебиет	Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.
Танымдықжәнезияткерліқдағдылардыдамыту	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды Жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру.
Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау.
	Мүсіндеу	**Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:** Табақты мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауғаүйрету.
	Жапстыру	Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыорналастыру.
	Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.

	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ),дыбыстарыментаныстыру **Әнайту.** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімдеу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубен,сылдырмақпен)орындаудағдысындамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі:** Ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенімқалыптастыру. **Заттықәлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету. **Табиғатәлемі.** Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Үй Жануарларыжәнеолардыңтөлдерімен(қозы,лақ,бота)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу

Білімберуұйымыныңатауы: ЖШС«Ұлан-2017»бөбекжай-балабақшасы.

Топ:«Еркетай»кіші тобы

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:сәуір айы,2024-2025 оқужылы

Мақсаты: Жабайы жануарлар мен үй жанурлары жайлы түсініктерін терең қалыптастырып олардың айырмашылықтарын түсіндіру.

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(аптасына3рет)	**Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Шағынтоппенирелектелгенлентаныңбойыменжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқанкедергілерден(ленталардан)аттап жүру **Жүгіру.**Жүруденжүгіругекерісіншеауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50x50сантиметрмодульгеөрмелеу. **Домалату,лақтыру.**Доптардыбір–біріне домалату. **Секіру:**Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге, алғақарайұмтылақосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналғанжаттығулар.**Қолдыартқақою; саусақтарды бүгужәнеашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Орнындажүру.Бастапқықалыптатұрып,сол(оң)аяқтыңтізесін(заттанұстап)бүгу. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. **Спорттықжаттығулар:** **Жалауға қарай жүгір.**Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады.Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді.Балалар тәрбиешінің жанына жиналады.Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді.

Коммуникативтідағдыла рдыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту.**Сөздік қорды қалыптастыру.Балалард ыңсөздікқорын:** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпентаныстыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сынесімдердізатесімініңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтыпберу.
	Көркем әдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерінтыңдауғаүйрету.
Танымдықжәне зияткерлікдағд ылардыдамыту	Сенсорика	Заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
Балалардың шығармашылықдағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет	Суреттіңқарапайымэлменттеріретіндетіксызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	Тостағандымүсіндеудеп ішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.
	Жапстыру	Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
	Құрастыру	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау.
	Музыка(аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардыңоныңішіндеқазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк,сырнай) дыбыстарыментаныстыру. **Әнайту.** Әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(маракаспен)орындаудағдысындамыту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі:** Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасымүшелерініңаттарынатаудықайталау. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу)орындауғабаулу. **Табиғатәлемі.** Аңдармен(аю,қасқыр,қоян)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу.

Білім Беру ұйымының атауы:ЖШС Ұлан -2017 б/б

Топ:«Еркетай»**кіші тобы**

Балалардыңжасы:2-жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:мамыр айы,2024-2025 оқужылы

Мақсаты:Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын корсете білу. Көктемде кандай құстар ұшып келетіні жайлы түсініктерін толықтыру.

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(аптасына3рет)	**Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Шағынтоппенирелектелгенлентаныңбойыменжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқанкедергілерден(текшелерден)аттапжүру.Орнындабаяуайналу. **Жүгіру.**Жүруденжүгіругекерісіншеауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымендоғаныңастыменеңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру. **Секіру:**Едендежатқансекіргіштен,лентаданаттапсекіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналғанжаттығулар.**Қолдыартқақою; саусақтарды бүгужәнеашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Орнындажүру.Бастапқықалыптатұрып,сол(оң)аяқтыңтізесін(заттанұстап)бүгу. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымқимылды ойындаройнауғаынталандыру. **Спорттықжаттығулар:** **Велосипедтебу.**Ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.

Коммуникативтідағдылард ыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту. **Сөздікқордықалыптастыру.Балалардыңс өздікқорын:** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу,күрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберу.
	Көркем әдебиет	Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту
Танымдықжәне зияткерлікдағд ылардыдамыту	Сенсорика	Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.
Балалардың шығармашылықдағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет	Дәстүрлiемесәдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлесkенәрекеттергеқызығушылықтыояту.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(қол сағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстан кейін материалдардыжинауғаүйрету.
	Жапстыру	Фланелеграфтадоптарды,шарларды,гүлдердіорналастыру.
	Құрастыру	Қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою.
	Музыка(аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.** Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. **Әнайту.** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойын ныңбірэпизодынанкелесіге өтужәнеқимылдардыберебілу.

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі:** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау. **Заттықәлем.** Баланың бақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдану. **Табиғатәлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарментаныстыру(торғай,көгершін,қарға),олардыажыратужәнеатау,сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу