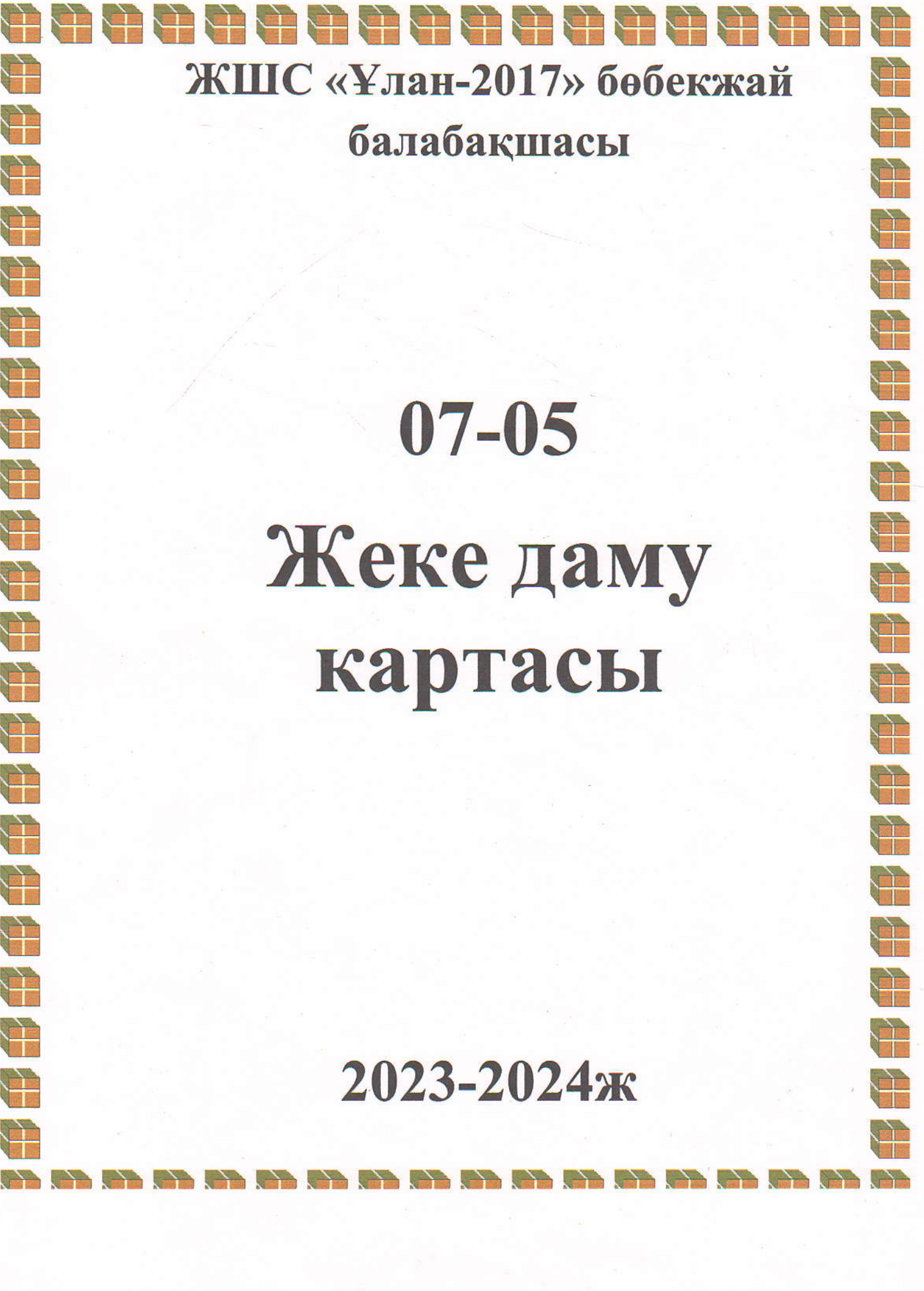


A decorative border made of small, 3D cubes with orange and green faces, arranged in a rectangular frame around the text.

**ЖШС «Ұлан-2017» бөбекжай
балабақшасы**

07-05

**Жеке даму
картасы**

2023-2024ж

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылаудын

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: Кіші топ

Бақылау уақыты: 2023 жыл Қыркүйек 2 аптасы аралығы.

Мақсаты: Кіші топта танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Мерзімі	Жауапты
	Сенсорика	Құрастыру	Жаратылыстану		
Кіші топ	Көлем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсін, әртүрлі көлемнің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді меңгерген. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алады, әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдарын қолдана алады. Кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптасқан.	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады, қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдай алады. Жануарларға тән ерекшеліктерін, дене бөліктерін(танауы, құйрығы, аяқтары) ажырата алады. Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері

Қортынды	Түстердің атауларын дұрыс қолданады. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген. Құрылыс материалдарын пішіні мен көлемі бойынша топтастыра алады. Көкенистер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады. Аулаға ұшып келген құстарды атайды және ажыратады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Ұсыныс	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу бөліктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Таныстым:

Тәрбиешілер:

Әдіскер

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәйдішевтің Ақын Төребаев

Баланың туған жылы, күні 02.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Қызыл-Ақ» балалар жүйе

Тобы: «Ақжол»

Бағалаушы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») III
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыруға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

І анымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ақдәміс Ақдәміс "Ақдәміс"
 Баланың туған жылы, күні 14.08.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: «Ғам-2024» Балалардың
 Тобы: "Еркіндік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ бұлшық еттері дамытып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегідегі кейіпкер- лерді сомдауға дағ- дыландыру.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	III

Ғылымдық және зияткерлік қабілеттері	Геометриялық пішіндерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

«__» _____ 2022ж

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маманұлы Мұқимов

Баланың туған жылы, күні 08.05.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Анан-2017» Бөбекжолы Балалар мектебі

Тобы: «Еркемен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс ағап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғимзәлік Арсен Мәжидұлы

Баланың туған жылы, күні 12.01.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Ғиан-2018» балабақша

Тобы: » Ғиан-2018 «

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыруға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдіжін Девар Қуаннұқы

Баланың туған жылы, күні 02.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2017» бойк жас балалар үйі

Тобы: «Еркемай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигнал ға жауап қайтаруға жат- тықтыру, ұқыптылық- қа тәрбиелеу.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сайғисмүкір Ахметовтың ұрпақтарының дамуы
 Баланың туған жылы, күні 19.10.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: «Ғылым-2024» балаларға бағамдаушы
 Тобы: «Ғылым»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзу және ирек жолдармен жүгіру.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерле- рін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері санауға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті анық бояуға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

« _ » _____ 2022ж

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ахметжанов Аи Маманжолды

Баланың туған жылы, күн 16.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ғылым-2014» білім және ғылым бағамы

Тобы: 77 Еркемді

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын топтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

«__» _____ 2022ж

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Еркін Аюханов Нұрмолдирек
 Баланың туған жылы, күні 20.10.2000 ж.
 Білім беру ұйымы: «Ғылым-2014» » Бөбек жетік бағамдағы мектеп
 Тобы: 1) Еркепай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріне кедергі жаса- мауларын, арақашық- тықты сақтауына дағдыландыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын колдануға; қажетті сөз- дер мен сөз тіркестерін колдануға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналас-тыруға дағдыландыру	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Шешам Ердүсет Шабекұлы
 Баланың туған жылы, күні 22.12.2020 ж
 Білім беру ұйымы: «Ғылым-2017» Бөбекжайы Ғылымдар
 Тобы: » Ертемай »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрену.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

«__» _____ 2022-ж

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдушүтпейіп Нәжү Абдіқұрмановқа

Баланың туған жылы, күні 08.10.2020

Білім беру ұйымы: «Ғиалек-2017» Төбекзатәй Балмабақшасек

Тобы: «Сәкенбай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ауабаевулла Асқархан

Баланың туған жылы, күні 29.09. 2020 ж

Білім беру ұйымы: « Ғылым - 2017 » Бөбекжай бағдарламасы

Тобы: «Ғылым»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады.	Тапсырманы жақсы орындайды	III

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

«__» _____ 2022ж

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Фараз* *Ишанбаева*

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *"Ғылым - 2014" Төбек жайы балалар бақшасы*

Тобы: *"Еркемәт"*

Өткізілген уақыт:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II

«__» _____ 2022ж

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәйітқасым Заңға

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ұлан-2014» » Бөбек-най бағдарламасы

Тобы: 4, Еркемай

Өткізген уақыт:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын камтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыруға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурашир уыну Мейрамбеке

Баланың туған жылы, күні 28. 02. 2021 ж

Білім беру ұйымы: "Ұлан - 2017" Бөбек-май бағамы

Тобы: "Еңкей" "

Өткізілген уақыты:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Әмік Аман*

Баланың туған жылы, күн

31.12.2020 ж

Білім беру ұйымы:

Ұлан - 2014 "Бөбек жайы"

Тобы:

"Еңкей"

Бағалағышпен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріне кедергі жаса- мауларын, арақашық- тықты сақтауына дағдыландыру.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөз- дер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. *Жұманова Мәриям*. *Зібек ауыл*
 Баланың туған жылы, күні: *15.03.2021 ж*
 Білім беру ұйымы: *"Ғасан-2014" балалар жайы бағаландырылған*
 Тобы: *"Еркемәт"*
 Өткізілген уақыт:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигнал ға жауап қайтаруға жат- тықтыру, ұқыптылық- қа тәрбиелеу.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. *Нартай Амар Бекзатұлы*
 Баланың туған жылы, күні *03.10.2020 ж.*
 Білім беру ұйымы: *Ұлан - 2017 Төбек жайы балалар бақшасы*
 Тобы: *11 Еркемай*
 Өткізілетін уақыты:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақыл нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрену.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялы пішіндерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарының қызы Жадырамырзақы

Баланың туған жылы, күні 24.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: "Ғылым - 2014" бөбекжайы башбасары

Тобы: "Еркепай"

Өткізілетін уақыты:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын топтақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Амина Мейірбековна

Баланың туған жылы, күні 25.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: "Ғасан - 2014" Бөбекмектебі Алматы қаласы

Тобы: "Ерекше" "

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Ғаматайек Омар*

Баланың туған жылы, күні: *30.06.2020 ж.*

Білім беру ұйымы: *"Ұлан - 2014" Жобекжайы Ташкент қаласы*

Тобы: *"Еркемай"*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріне кедергі жаса- мауларын, арақашық- тықты сақтауына дағдыландыру.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын колдануға; қажетті сөз- дер мен сөз тіркестерін колдануға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналас-тыруға дағдыландыру	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. *Мейіркәң Шүреккәң*
 Баланың туған жылы, күні : *19.12.2020 ж*
 Білім беру ұйымы: *"Ұлан - 2014" Бөбекжай бағабаташасы.*
 Тобы: *"Еркемай"*
 Өткізілген уақыты:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Шауриятова Сара Нуржановна
 Баланың туған жылы, күні 13.03.2021 ж.
 Білім беру ұйымы: "Ғылым - 2014" Бөбек жетілдіру бағдарламасы
 Тобы: "Еркектер"
 Өткізілетін уақыты:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады.	Тапсырманы жақсы орындайды	III

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаннбек Аман

Баланың туған жылы, күні 02.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ғылым-2014» Бөбек және балалар үйі

Тобы: «Еңбекші»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигнал ға жауап қайтаруға жағ- тықтыру, ұқыптылық- қа тәрбиелеу.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III

Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Аманжолды Района Берікқұлов
 Баланың туған жылы, күні 05.12.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: Ұлан - 2014 Үйбек жасай Тамашақашан
 Тобы: 4 Еркеатай
 Өткізілетін уақыты:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзу және ирек жолдармен жүгіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерле- рін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Тіанымдық және зияткерлік дағдылары	Кері санауға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті анық бояуға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы:
Тобы:
Өткізілген уақыты:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шапшаңдылық, кемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Балаларды өздігінен сипаттау және байндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Сурет салуда әуірелі түрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуға Ермексаз, слайм, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапырылда қауіпсіздік ережесін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекеттенеді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мейірхан Тұрсынхан Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Еркегай» ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке, сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру	II деңгей «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Малик Аянат Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік қабілеттерді дамыту		Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды жалғастыру	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік оялауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тұрғынбай Разия Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» II деңгей «орташа»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, о, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді	II деңгей «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Өнді созып, қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қып жапсырады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Өнді созып, қимылдармен үлестіріп айтады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әбдірашид Инжу Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Еркедай» ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап енбектеуді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды	II деңгей «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Сурет салу және бояумен тапсырма орындауға деген қызығушылығын арттыру	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп пайдаланады Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды және құрмет көрсетуді түсінеді	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Нұрхан Ханифа Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру. Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді	II деңгей «орташа»
Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды үйретуді жалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді деңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Туған елкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы (қоныз, құмырсқа, көбелек, шыбын) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Шаполатова Сара Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп тұрғанда еңбектейді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту	II деңгей «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп (ре, си, бірінші октава шегінде) айтады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін білуді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Райымбек Айбарыс Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Еркедай» ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеуді үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II деңгей «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты, қошқармүйіз, қой ізі) суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысады Тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету Қазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар, киіз үйдің жабықтары) олардың қандай материалдан жасалғаны жайлы түсінікке ие	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				