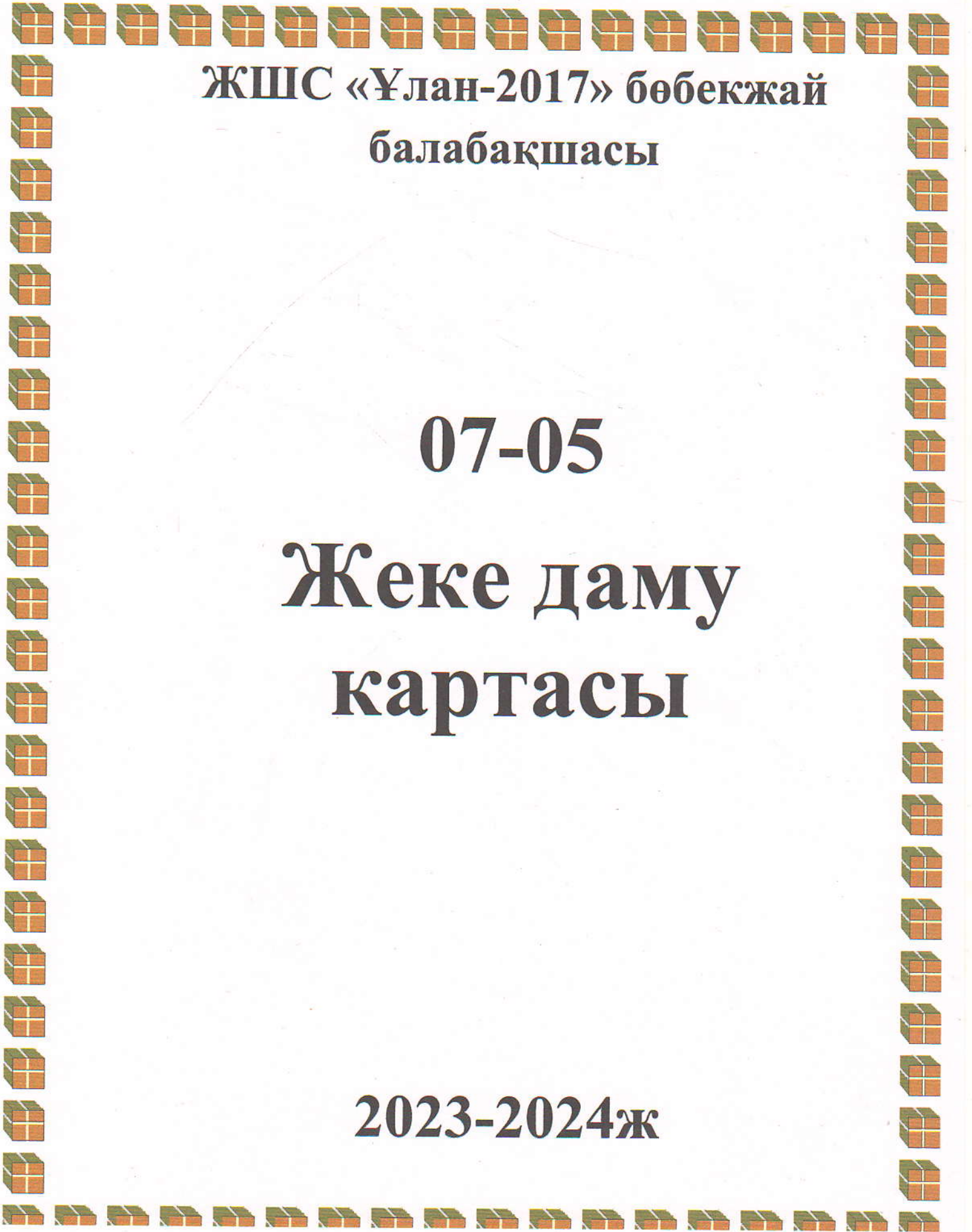




**ЖШС «Ұлан-2017» бөбекжай
балабақшасы**

07-05

**Жеке даму
картасы**

2023-2024ж

Республика			Средняя школа		
Мужчины	3-9	23	90,4		
Остаток	3-9	4	17,6		
Теннис	3-9	0	0,0		
		37	109		
Мужчины	3-11	21	94,0		
Остаток	3-11	1	4,0		
Теннис	3-11	0	0,0		
		37	109		
Мужчины	3-17	21	88,0		
Остаток	3-17	5	20,0		
Теннис	3-17	0	0,0		
		37	109		
			Средняя школа		
Мужчины	3-11	31,4	91,6		
Остаток	3-11	1,6	14,4		
Теннис	3-11	0	0,0		
		37	109		
Мужчины	3-19	31,6	94,4		
Остаток	3-19	3,4	15,6		
Теннис	3-19	0	0,0		
		37	109		

[illegible]

	Мужчины	Женщины	Користувачі	Молодь
23	92,0	21,8	87,2	22,6
4	16,0	5,2	20,8	4,4
0	0,0	0	0	0
27	5,08	23	1,96	37

[illegible]

[illegible]

PROPERTY

Көркем өлшем	Қазықыл
2,4	1,4
13	12,2
8,6	10,4
24	24

Мусбаду	Жансыру	Куркытыру	Мурына
2,2	1,8	2,2	2
5,2	12	50,4	11,2
12,8	51,2	12,6	44,8
9	36,0	10,2	36,8
24	96	24	96

ерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

Көркем әдебиет	Қазақ тілі
16	64,0
8	32,0
0	0,0
24	96

[illegible]

Коммуникациялық деңгейлерді дамыту										Тыңдау және зерттеулік деңгейлері									
Көрсеткіштер					Қазақ тілі					Математикалық негіздері									
3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3								
қабыл алу, тыңдау, түсіну, жазу, ж																			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бахтияр Расул Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы Топ:
«Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану.	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқындымен, биіктігімен дыбыстарға елдік іктеушілікпен айналысқан ертегі, әлділік айталапай табиғат үйрету	Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зағтарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету	Сан туралы түсінігін пысықтау. Үлгі бойынша көп түсті құрылым құрастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретіміне қағазға жапсыруды үйрету.	Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Құрастыру мен зертеу дағдыларын меңгерту		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру		Орташа деңгейге деңгейгесәйке скеледі
---	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әлімхожа Ислам_Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы Топ:
«Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтиже-лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиж-елері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шенгей- жоғары); Шенгей- орташа»; Шенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүргізуге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтығасын арттыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақырыптарды жаттауға үйрету.	Шағын таппақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Өндіріске және топпен айналу: әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Аспаптардың музыкалық ж/е шулы ойыншықтар-дың дыбыстарын ажырату.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға дағдылау.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Пархат Ханшайым Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты екі қолмен бастанасыралақтыруға үйрету.	ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру.	өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету		Орташа деңгейге деңгей сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	3 және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тен бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруге үйрету		Орташа деңгейге деңгей сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетінетура, көлденеңіне н, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдіс терін меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.		Орташа деңгейге деңгей сәйкес келеді

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету	Тұратын ауылы туралы, Қазақстан Республикасы бастапқы түсініктер беру	Жоғарыдеңгейден гейгесәйкескеледі
--	--	---	--------------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ешанов Айкын Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын кезінде құрдастарына кедергі келтірмеуге, итерімеуге үйрету.	екі аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгей гесәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың белгілерін, жануарлар мен олардың төлдері, еңбек құрылыстарын білдіретін сөздерді қолданып, жауап беруге үйрету	Өзіне керек кезде үлкендерден көмек сұрауда сөйлем құрап айтуға үйрету Шағын тапқырлықты көңіл күймен айтуға үйрету		Жоғары деңгейге деңгей гесәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерінің қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Жоғары деңгейге деңгей гесәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қалыптандыру тәсілдерін меңгертуге үйрету. Әндегі қайталанатын ерекшеліктерді интонациясына салып, айтуға дамытуды сынықалыптастыру	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бояуға үйрету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету		Жоғары деңгейге деңгей гесәйкес келеді

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару	Жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және ағау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету		Төмен сәйкес келеді
--	---	---	--	--------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдірашид Нуржігіт Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді II деңгей - жоғары»; III деңгей - орташа»; IV деңгей - «төмен»»
Физикалық қасиеттері	Лақтырғандопты қағып алуға үйрету. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға дәл тигізуге машықтандыру	Негізгі қимыл, дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Сөйлеуде зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдану.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйретуді жалғастыру. Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдыжамал Ернұр Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; І деңгей - «төмен» орташа; ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - орташа»; І деңгей - «төмен» орташа деңгейге сәйкес келеді.
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай жолақша үстіментөбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру.		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Шағын таппақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру үйрету.	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендердің тонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, өз ойымен құрастыруға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көгіністер мен жемістердің тану және атау		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» жоғары деңгей
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ажыратып, дұрыс дыбыстау	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуға баулу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады	жоғары деңгей
еңгейШығармашыл дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды айтады, қарапайым ырғаппен соғуды үйрену.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атауға баулу.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	жоғары деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен» жоғары деңгей
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдашим Алдияр Мектепке дейінгі ұйым: Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» жоғары деңгей
Физикалық қасиеттері	Сағта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өленді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алихан Абдумалик **Мектепке дейінгі ұйым:** Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Балауса» **ортанғы топ**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерт теру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) қарапайым түсініктерді игеруде	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым- қатынасын білдіру.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы
Баланың аты-жөні Серік Нұрәли Мектепке дейінгі ұйым: Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» жоғары деңгей
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Орташа деңгей

Әлеуметтік эмциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Бахыт Айсұлтан Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өленді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында кылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жоғары деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерінбекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы қалыптастыру	Төмен деңгейге сәйкес келеді.
---	--	--	-------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балтабек Омар Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Ахмедова Айша Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді ІІ деңгей-жоғары); ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру, жеңіл жүгіруге үйрету	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суреттер, бейнеленген дерту ралы аяқта білуге үйрету. Таныстақтақтарды асықпай, анықайтуға баулу.	санамақтар, тапқақтар, жаңылтпаштарды жаттауға оны ұмытпауға дағдыландыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей сөздерме айтуға үйрету	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты формалы заттың киюг аүйрету. Жұптасып, қарапайым биік озығалыстарын орындау;	Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтын) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Абдуқаюмова Айдана Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шденгей-жоғары; Іденгей-«орташа»; Іденгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру, жеңіл жүгіруге үйрету	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суреттебейнеленген дерту ралы аяйта білуге үйрету. Таныстақтақтарды асықпай, анықайтуға баулу.	санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жағтауға оны ұмытпауға дағдыландыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей сөздерме айтуға және айтауды бекіту.	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдылары н, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты формалы затты киюге аудару. Жұптасып, қарапайым биік және аласыларын орындау;	Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша).	Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Жоғарыдеңгейге йге сәйкескеледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшық, қамыр, ермексазкесектерінен ұзу, жаншу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Музыка бойынша жартылай отыру, аяқ танаққа тербелу қимылдарына үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкескеледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту	Бөлме өсімдіктерін тану, күтім жасау дағдысын қалыптастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкескеледі

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қонысбек Аяла Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шенгей-«жоғары» Шенгей-«орташа»; Шенгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қорғау керектігін үйрету		Жоғары деңгейде деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленген дертуарлы айналысуға үйрету. Таныстақтақтарды асықпай, анықтайтуға баулу.	Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету		Орташа деңгейде деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Орташа деңгейде деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты формалы затты қиып алуға үйрету. Жұптасып, қарапайым би қозғалыстарын орындау	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды қалыптастыру.		Орташа деңгейде деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу		Орташа деңгейде деңгейге сәйкес келеді

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды үш саусақпен ұстауға үйрету. Түрлі материалдарды қосып (ермексаз, сазбалшық, табиғи және қалдық материал) мүсіндеуге үйрету	Жануарлардың пішінін бейнелеу шеберлігін бекіту. Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу)	жүтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың ағы-жөні Мұхтар Асылым Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Заттар арасымен, тақта бетімен жүруді меңгерту, бір-біріне кедергі жасамай жүру дағдысын қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру. Ертегілердің мелеуіне түсінікті ұрақты қызығушылығын дамыту	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету таныс заттарды ажыратуға үйрету	Өсімдіктерді өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету	Жоғары деңгейге сәйкескеледі
--	---	---	------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ағзам Ансар Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолын суды шашыратпай жатуға және құрғата сүртуге үйрету	Көзденен нысанға, алысқа көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейде деңгейге сәйкескеледі.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойындар мен жаттығуларды пайдалану арқылы тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Үлкендердің көмегімен шағын тапқы айтуды үйрету		Жоғары деңгейде деңгейге сәйкескеледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.		Жоғары деңгейде деңгейге сәйкескеледі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға дағдылау.	Орташа деңгейге сәйкескеледі
--	--	--	------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ұразбай Ансар Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты 1,5 метр қашықтықта біріне домалау, көз мөлшерін ептілігін дамыту	Сапқа тұру және қайта тұру кезінде қатардағы өз орнын табуға үйрету,		Жоғары деңгейге сәйкескеледі
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың белгісізін анықтауға үйрету Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру	Кеңістікке байланысты сөздерді (үстінде, атында) түсінуге үйрету. Халық өлеңдерін айтуға ынтасын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкескеледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкескеледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішінге өрнектің элементтерінің суретін салуға үйрету. Сылдырмақты бір қалыпты ырықтасы оңаттармен қимыл жасауға үйрету.	ІІІ шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюға үйрету. Аспаптармен қосыла отырып ән салуға үйрету.		Орташа деңгейге сәйкескеледі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің негізінде ойын ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай Қазақтардың күтушіге, аула сыпырушыға көмектүргын-жайымен көрсетуді ұйымдастыру.	бақылау	Өз отбасының тарихына әрекетіне қызығушылықты дамыту.	аралық бақылау	өз отбасының тарихына әрекетіне қызығушылықты дамыту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді
--	---	---------	---	----------------	---	-------------------------------

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Агабекова Малика Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланы даму деңгейісәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары»; Шдеңгей - «орташа»; Шдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету, жеңіл жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтықтасу		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Танысертегілерді асықпай анықайтуға абаулу	Шағын такпақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыстың бұзу және бөлшектерін қораларға ұқыпты жинау.	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу және атау дағдыларын қалыптастыру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сылдырма кенбір қалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған шекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі бағыттағы тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Аспаптардың музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажырату.		Төмен деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинауға үйрету	Орташа деңгейге сәйкескеледі
--	---	---	------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Досымхан Расул Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнауға, ережеге бағынуға үйрету	Ас ішу кезінде қарапайым дағдыларды (ауызды жауып шанау, ауыз тола кезде сөйлемей т.с.с) сақтау, шанышқы, қасық, майлықты қолдана білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкескеледі
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімнің көпшігін пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне білу қабілеттерін дамыту	Дыбыстарды дұрыс, таза айтуға үйрету; Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану		жоғары деңгейге сәйкескеледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «ешбір» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкескеледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тек бір бағытта -жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырақпен жауға үйрету. Шетін шымып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа үйрету. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкескеледі

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жахангир Нұрасыл Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен жүру	Қатардағы өз орнын табу, бір орнында қайта тұру дағдыларын қалыптастыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныстақтақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерін таныстыру. Қыламыңмен желімді жалғастыру. Қыламыңмен желімді пайдаланып, пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру және мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып бейнелер жасау дағдыларын жетілдіру. Желімнің қалдықтарын сүргуге майлықты қолдануға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Амзе Нурия Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы Топ: «Балауса»

ортаңғы топ			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)
Физикалық қасиеттері	Өзінің сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғағып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру сияқты қимылдарын жетілдіру	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа әліктеспесіздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнау	Жалпылаушы сөздерге және қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдер арналған дидактикалық ойын ойнату.	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маневрлері туралы қарапайым білімдерді алып тастау	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Домбыра мен сырнайдың, дыбыстарын ажыратудағы дағдыларын қалыптастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Музыкалық аспаптарды тыңдау, оларды дыбыстау динамикасын ажырату.	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұжымтылықпен карауға үйрету.	Орташа деңгейден гейгесәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Заир Аийда Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруден жүгіруге ауысу, заттарды нарасымен жүгіруге уйрету Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Сигнал бойынша сап түзеп жүру, шашырай жүру және орнына қайта тұруға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Тіл дыбыстарын дұрыс айта білуді жетілдіру. Ертегідегі қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір текті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін шатпақтап әрі толттыруға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Өсімдікке күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді