

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Жетпісбай Арсен

Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан» бөбекжай бақшасы

Топ: « Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен денесін тигізбей епті еңбектеуге үйрету.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз атаулары айтуды үйрету көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету	Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру	заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дәстүрлі емес сурет салу, алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.		Жоғарыдеңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды үйрету		Орташадеңгейге сәйкес келеді

дағдыларды қалыптастыру	қалыптастыру.			
-------------------------	---------------	--	--	--

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Жетпісбай Айару
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуынуға үйрету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атуды үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету		Орташадеңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларылар	Бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету. Біреу-көп ұғымын түсініп айтуға үйрету),	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды үш саусақпен дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.	Қылқаламды тік бағыттай қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дайын форманы дұрыс орналастыру Әнді сахналауда қимылдарды қолдана білу.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы		Орташа деңгейге сәйкес келеді

	жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	
--	--	--

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Аман Алина
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету.	Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету Шағын таппақ, өлеңдерді айту		Жоғары е деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларылар	қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.	Қылқаламды тік бағыттай қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)	Құрдастарымен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесу ге		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

қалыптастыру	ажырату.	және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу	
--------------	----------	---	--

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдәшім Дидар
Мектепке дейінгі ұйым «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен» Төмендегенге сәйкес келеді.
Физикалық қасиеттері	Тамақтану майлықты кезінде қолдануға үйрету. Үстел басында дұрыс отыру.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру		Орта деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Туыс адамдардың атауын (ата, әже, әке, ана, тәте тб) айтуға үйрету.	Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру. Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі		Орта деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру		Орта деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін шаппақтармен толтыру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету Ересектердің созылыңқы	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту Көрсеткен қимылдарды қабылдау, қайталау, би қимылдарын орындай алу.		Төмендегенге сәйкес келеді

	айтқан екпіндеріне еліктеу, тіркестердің соғынақосылуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		Төмендеуге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дулат Ахмад
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Ілім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қасықты жұдырығындауға үйрету. Тамақты ауызды жауып шайнауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ойын кезінде еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді орындауға үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	2-3 сақинадан тұрағын қонулық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың	Сазбалшықты алақан арасына	Қылқаламмен жұмыс істеу		Төмендеуге сәйкес келеді

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	домалатып кішкене шарлар, тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.	дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан фотосуреттерден тану.	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нартай Ажар
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен» төмен деңгейге сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Доға мен туннель арасынан еңбектеуге үйрету.	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету		төмен деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Бір-екі сөзбен немесе тіркесті толық айтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызууды жалғастыру.		төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту		төмен деңгейге сәйкес келеді

Р					төмендеңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету. Керсетуімен би қимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерді серуенде сақтауға үйрету.			төмендеңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдимуталип Інжу
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету	Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету		Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тапсырманы мұқият тындап, басқа адамға жеткізе білуге үйрету. («Қуырмаш», «Санамақ», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру	Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру		орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қасиетке пішін мен түске бағдарланған тапсырмаларды орындауға үйрету. Өзінің іс-әрекеті (қолын жуды, жеді, ойнады, шомылды, т.б) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету	орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Саз балшықты есуге үйрету. Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету.	Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Өнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерін (қозы, лақ, бота) тау және атауға үйрету,	"жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркін Абдурашид
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Ілім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Елгі жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

	ойнауға ынталандыру				
Коммуникативтік дағдылары	Қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру.		Жоғары сәйкес келеді	деңгейге
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері әрекеттерді орындау: жаю-жинастыру, алу-салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың ерекшеліктерін, іс – қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу		Жоғары сәйкес келеді	деңгейге
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету. Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту		Жоғары сәйкес келеді	деңгейге
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратауға үйрету		Жоғары сәйкес келеді	деңгейге

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейдішәріпова Айым
Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей -
---------------------	--	--	---	--

					«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Омыртканың иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды жасау.	Өз бетінше ретімен киініп-шешінуге үйрету			орташадеңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету. дауыс-аппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.			орташадеңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды тандау	Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету			орташадеңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету. Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету			Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, достарымен бөлісе ойнауға үйрету	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету			орташадеңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Хадиша

Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»);
---------------------	--	--	---	---

	Жаттығу жасауда еденді тықылдату (тізе бүге отырып), қолын көтеру қимылдарын дамыту.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еңбек әрекеттерін (сыпыру, жуу, үтіктеу және т.б.) дұрыс атай білуді қалыптастыру.	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету. Р дыбысын таза айтуға үйрету	Орта деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тапнақтарды түсінуге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтарды өлшеміне қарай тандауға және ажыратуға (үлкен, кіші) және өлшемаралық түсініктерді {үлкенірек, кішірек} түсінуге үйрету;	Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кіріштерді тігінен бір қатарға қойып, ұзын қабырға, шарбақ жасауға үйрету	Геометриялық пішіндерден зағтарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы
Баланың аты-жөні Амангелді Раяна Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тындауға үйрету.	Шағын тапқартар, әділдерді тындауға ынталандыру 2-3 шағын тапқартарды жатқа айту		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөн Исмаил Ерәулет Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Жасы мен жынысына қарай айналасындағы адамдарды (қыз, ұл, тәте, көке, ата, әже) айта білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы) түсінуін дамыту	2-3 сөзден құралған (алғым келеді, берші, әрі жылжы) сөйлемдерді айтуға үйрету. 2-3 шағын тапқартарды жатқа білу Мәнерлеп тапқақ айтуға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды (қызыл, көк, сары, жасыл), бір түсті заттарды тандауды үйрету.	Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.	Қылқаламды тік бағытта қаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Алақан арасына салып, сабалшықтан домалақ заттарды илеуді үретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) атауға үйрету	андармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атауға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жуманова Мәриям **Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы**
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, кез келген затты аузына салмауға үйрету.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ойын процестеріндегі (домалат, шеш, ки, аш, жап, т.б.) іс-әрекеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Арба ойыншықпен ойнау дағдысын жетілдіру. Шарлар мен бөлкелерді түстеріне қарай қорапқа салу	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету 3-4 бөлшектерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу. Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету. Өнді сазына сай орынауға дағдыландыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атауға үйрету	"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерді серуенде сактуға үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Азимжанов Али Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)	Жұптасып шеңбер бойымен жүреді.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден құралған сөйлемдерді айта білуге үйрету Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату арқылы не істейді сұраққа жауап беруге үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсақ қол қимылдарын дамыту жаттығуларын орындату.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка ырғағына сәйкес қолмен би қимылдарын жасауды үйрету қаламды дұрыс ұстап, жұмысты ұқыпты жасауға үйрту.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды	табиғи материал дармен (құм, су, тас) ойнауда шашпау ерелерді сақтауға үйрету.	"жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөн Сейдрасұл Заңғар Мектепке дейінгі ұйым: «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге, ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).	Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету	Үлкендермен тілдік қарым-қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету Тапақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Бірнеше сақинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар, т.с.с жасауға үйрету.	Бейненің сыртқы кескінін, олардың дене құрылысын мүсіндеу Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді