

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.06.— 07.06.2024ж

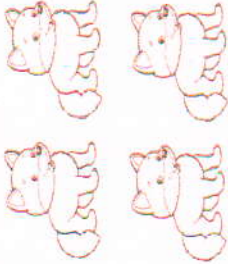
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-анамен әңгімелесу. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кінаттар қарсу және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	Шынықсаң шымыр боласың, Сауызың айдай толасың. Спорттысерікетөбіл, Жақсыазаматболасың. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, сергің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Дид ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доптен ойнай білуге үйрету.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	Шымыр, сергек денеміз. Спорт сүйер өренбіз! Біз бүйіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз, Дид ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: алуын жақсартып, үлгі әрекет жасауға, дыбыс жауап беруіне дағдыландыру.
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Тәтті тамақ жейміз. Рәкмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	ҰОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Саяхатшы Дарадан хат	Қызығушылықты ояту. Балалар мына жерде жатқан қызыл, сары, жасыл, көк түсті іздер кімнің іздері сендер білесіңдерме? Балалар: Жоқ білмейміз.	Қызығушылықты ояту. «Саяхатшы Дара» мультфильмінің музыкасы естіледі -Балалар, бізге біреу қонаққа келе жатқан сияқты ма? Сендер	Таза ауада өткізу. Дид ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: атамнан қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, Таза ауада өткіз. Тәрбиені ортаға шығы Дара оның досы Боти балаларға таныстырад сәлем – нелтоу менің ат. Дара . Диего менің жасқ	



Күрметті бабалар мен сахаттағанды жақсы көремін. Менің ендігі сахатым Күм патшалығына бару. Ал, мен құм туралы өте аз білемін. Мен құм патшалығына барғанда құлмен қандай ойындар ойнау керек екенін және құлның көптеген қасиеттерін білу үшін маған көмек берулеріңді сұраймын. Мен сіздерден хат күтем. Сәлеметсіз Дара. Ой қозғау. Бабалар Дараға көмектесеміз бе? Біз қазір кішкентай балаларға айналғыз да құлның қасиеттері туралы зерттеу жасаймыз. Біз тез арада Дараға көмектесуіміз керек. Ол үшін көп еңбек ету керекпіз. Бойымызға күш жинауымыз керек. Ендеше бәріміз денемізді шынықтырып, жаттығулар жасайық. Әуен қосылады. Балалар әуенге сай жаттығулар жасайды, жарайсындар! Иеңбер бойымен тұра қалайық. Бәрі бірге қосылың: Дараға көмек береміз. Барымыз оған сенеміз, Жүр десе ереміз. Біз оны жақсы көреміз, Біздің Дара, біздің Дара.	Педагог: Менде бізгеімің Тосын сәт. Еденде тұрған хатты көрің. Міне қызық хатты мында кім қойды екен! Хатты бірге оқылық, бабалар. Хатта: «Мен Сахатшы Дарамын. Осы жолдан өту шартын дұрыс орындап шықсаңдар менімен кездесесіңдер» делінген. Құм ойын: «Жалдан өту» Ойын шарты: Бабалар қызыл түсті іздермен жүргенде секіреді, сары түсті іздермен билейді, көк түсті іздермен жүгіреді, жасыл түсті іздермен адылдап жүреді. Ал қанекей бабалар жолдан өту шартын дұрыс орындап сахатшы Дарамен кездесейік. Ғажайып сәт. Бабалар туралы - түсті іздермен жүріп, сахатшы Дараны тауып алады Тәрбиелі: Бабалар қараңдаршы сахатшы Дара бізге сонау Англадан қонаққа келінті. Сендердің дене жаттығуын қаншалықты меңгергендеріңді білгісі келеді. Дарамен жаттығу. Дене шынықтыру Тыяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адылдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүгірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Жай жүсіру, жүруге ауысу. Шеңбер бойымен жай жүру таяқшаны кезекпен алып,	бізге қонаққа келе жатқан кім деп ойлайсыңдар? -Сәлем, менің атым Дара! Бабалар, мен сендерге қонаққа келдім. Дараның телефоны шырылдайды: -Алло, Дара, мен Ботимын. Мен қиын жағдайға тап болдым. Сенің маған көмекің керек болып тұр. Маған көмектесің бе? -Әрине көмектесемін. Қазір жетемін. Бабалар, Боти қиын жағдайға тап болыпты. Менімен бірге оған көмектесесіңдер ме? Қай жолмен жүретінімізді білмегенде кімнен көмек сұрайтын едік? -Мен карталым, мен карталым! Адыммен құрамалы көңірден өтесің, Одан кейін қалың шырышты орманнан өтесің, содан кейін барып батпақты көзілкімен өтесің. Қайталаймын: 1.Құрамалы көңір. 2.Қалың шырышты орман. 3.Батпақты көзілкі. -Бабалар, адыммен қайда барамыз? Құрамалы көңірге. Құрамалы көңірді су басып кеткен. Бұл суды тоқтату үшін біз галыма айналуымыз керек. Су - эксперимент №1- Судың иісі. Мақсаты: Судың иісі бар-жоғын білу. Қолданылатын материалдар: Бір стақан қант және бір стақан тұз қосылған су, иісті ерітінді. Процесі: Бабалардан судың иісі қандай екенін сұрау. Хаттардағы естігеннен кейін олардан ерітінділері бар стақандардағы суды (қант пен	сүздер және адам. Мұның бәрін бапман қағазына әдемі етіп жасыру керек осыдан «Табиғат» суреті шығады. Ой қозғау. Табиғат неісеге бөлінеді? Тірі табиғатқа нелер жатады? Өлі табиғатқа нелер жатады? Табиғатты қорғау деген не? Психологиялық тренинг: «Жаңбыр жауғуы» Саусақ жаттығуларын орындау -Бабалар, мына батпақты қараңдар! Жаңағы жауған жаңбырдан кейін «батпақты көзілкі» қалың батпаққа айналып кетіпті. Сондықтан бабалар бүгін сендермен біз галымдар боламыз. Ал галымдар деген кім? (бабалардың жауабы) Тәжірибе №1 Дид ойын: «Құм су ішеді» Мақсаты: Құлмен жұмыс істеуге, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: Бабаларға құрғақ құмнан үзкен төбе жасап көрсету. Төбенің жоғарғы бөлігіне жұдырықпен ойнат жасап, оған мұқият жұқа ағынмен су құямыз. Төбеде тағы бір ойнат қалыптасады, ондағы су бірте-бірте жасаларға сіңіп кеткен көлге ұқсайды. Қортынды: Құм жаңбыр жауғанда, су құйғанда балшыққа айналады. Тәжірибе №2 «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.	досым танысым қойың Диого: Бабалар біз денсаулығымыз мықты үшін не істейміз керек? -қане жаттығудың бір түрін жасап көрейікі. Дене шынықтыру Тыяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сап тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адым жүру. Қол бүгірде, аяқ, сыртымен жүру. Қол бүгірде бүкіл табан қалыпты, жұмсақ жүру. Жай жүсіру, жүруге ауысу. Шеңбер бойымен жай таяқшаны кезекпен алып 1 саптан 4 зөгеноға тұр Қолдарын созып, арақашықтықты сақт Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балалар су ішеді» 1. Аяқтары ық мөлшер Таяқша артта. 1-4 - ба алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жаққа баяу жоғары көтеру. И Б.қ.: «Биік мысық» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны ек шетінен ұстап, жоғары оңға, солға қарай созып керілу. әр керіген сайы «м-я-у» деп айту. /6 рет Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары ашық қойы таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /6 Б.қ.: «Әңкіменшек» 4. Аяқтары ық мөлшер Таяқшаны кеуде тұсын ұстап, денені оң-сол жақ
--	---	---	---	--

			жұмсақ ал, құрғақ саз қатты және ыдырат кетуі мүмкін. Дара рақмет балалар сендердің көмектеріңмен мен Ботига жеттім. Сау болыңдар.		ашық қояр. Енд жерді жаңбыр жауғандай сулайық, топырақты қайта үсті көреліз. Не өзгерді? Топырақ қарайды, дымқ болды. Балалар саусақтарының ұшымен топырақтың үстін бас. көру. Топырақ жабысқа болды, түйіршіктер бо жабысады және суық топырақты суық жаңб сияқты сазқын етті. Қандай керемет зерттеушісіңдер. Біз сендермен қоштасамы Сау болыңдар балалар.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге даядаландыру.				
Серуен: 10.50-12.10	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау.	Карточка №13 Күннің көзін бақылау.	Карточка №15 Ауа – райын бақылау.	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау.	Карточка №20 Ауладағы адамдардың еңбект бақылау.
	Жаз серуен картотекасынан Серуендегі эстафеталық ойындар: 1. «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру 2. «Шеңбер» Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып кету. 3. Мобильді ойын Кім туға жылдам Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар бірнеше командаға бөлінеді. Бастапқы сызықтан 2 м қашықтықта доғалар, 3 м қашықтықта жағарлар стендке қойылады. Тапсырма: педагогтың белгісі бойынша доғаның астымен жорғалап өтіңіз, содан кейін екі аяқпен жалғуына секіріңіз, оны айналып өтіп басынаңыздың соңына оралыңыз.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан а				

12.30-13.00	іңуге, ас құрастарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғалымен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.10-15.40	№ 2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықта Шаттанып ойнай	
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабыдан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелге ойындар, ойын Бейнелеу әрекеті, кітап тарту және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Мүсіндеу Миза шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Теніс-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой далыту -Доп туралы мүсіндік беру. -Сұрақ – жауап Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? Біз доптен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріне жұмыс жасау. Қағазалау, көмектесу Топқа бөлу. Дид ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.	Таңғажайып сәт. Жазаубектің қонаққа кезуі. Сұрақ-жауап. Жазаубектің не болған? -Көңілсіз, үсті лас -Сұмқасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көлік береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесен Кетіп кір ласың Тап – таза баласын Бұл не? Шоғылған баланы Айлап алады. Сүртмеді қолыңды Сүртмеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «Тазалық» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кірішкі түстіме көңіңе Тап-таза ақ қаздай Кіші мұнтаздай Жарайсың балақай Дегіміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара,	Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат» - Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?  Түлкі «Бисер» түймелері бар ойын -Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: Мазасыданады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?	Дид ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Өзі бір құ, Жүрген жері айғай-иу: (түлкі) Суретпен жұмыс. - Мына суретке қараңдаршы, мүлде не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі білеміз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі ненің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Неге? Балалардың жауаптары Дид ойын. «Ертегі құрастыру» (пазл) Сергіту сәті:	Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Даза гүлді көк қыстырғышпен бөлім гүлдерін қыз қыстырғышпен қыстырып белгілеу ұсыну. Дид ойын: «Сү құйғышты әсем Шарты: Әр сү құйғыштың сыртындағы гүлді қалаған түспен бояу

	Дид ойын: «Бідің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зым-райсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.	Кір қожалақ, қал-қара Тырнағы өскен, Шапы көптен Алынбасты – ау масқара Сұрақ – жасау Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау. (суағі, сабын...) 2-топ. «Тағамдир» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Дид ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Қортынды Балаларды мадақтау.	«Түлкі» сәусік суреті Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.  Қортынды Балаларды мадақтау.	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дид ойын: «Өз мекенін тап» Шарты: Елкіге үйін, түлкіге орман құрастыру.. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасасуды үйрету.	Дыңбеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: анимо кестелен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Бұны қай кезде киіеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайты ыз екі сөйлеуге басу.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Карточка №12 Жәдістерді бақылау.	Карточка №13 Күннің көзін бақылау.	Карточка №15 Ауа – райын бақылау.	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау.	Карточка №20 Ауладағы адамдар еңбектерін бақыла

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Эстафеталық ойындар:

1. «Кім жылдам?»
Шарты: Доппен секіріп, жылдам кету.

2. «Жаңа орын»

Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстат, орындыққа отырғызады.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының талмақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
---------------------------------------	---	---	---	---	--

Жазғы сауықтыру кешіне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2-апта
Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ересек топ.
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10.06.– 14.06.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаралары) 08.50-09.10	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серіктемей, Жақсы азамат боласың. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейіндік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Дид ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Кім ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүзірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз бүйіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз Дид ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжым әрекет жасауға, дыбыс жасау беруіне дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.20	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Саяхатшы Дарадан хат	Қызығушылықты ояту. Балалар мына жерде жатқан қызыл, сары, жасыл, көк түсті іздер кімнің іздері сендер білесіңдерме? Балалар: Жоқ білмейміз.	Қызығушылықты ояту. «Саяхатшы Дара» мультфильмінің музыкасы естіледі -Балалар, бізге біреу қонаққа келе жатқан сияқты ма? Сендер	Таза ауада өткізу. Дид ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: атаман қағазы, қоныр және көк жолақтар, күн, ағаш,	Таза ауада өткізу. Тәрбиені ортаға шығып Дара оның досы Ботин балаларға таныстырады сәлем – негізгі менің атам Дара. Диего менің жақсы



Күрметті балалар мен сахатпағанды жақсы көремін.

Менің ендігі сахатшы Күм патшалығына бару.

Аз, мен құм туралы өте аз білемін. Мен құм

патшалығына барғанда құлмен қандай ойындар ойнау

керек екенін және құлның қоныс еген қасиеттерін біту

үшін маған көмек берудіңді сұраймын. Мен сіздерден хат күтем.

Сәлсиен Дара.

Ой қозғау.

Балалар Дараға көмектесеміз бе?

Біз қазір кішкентай

ғалымдарға айналамыз да құлның қасиеттері туралы зерттеу жасаймыз. Біз тез арада Дараға көмектесуіміз

керек.

Ол үшін көп еңбек ету керектігіз. Бойымызға күш

жинауымыз керек.

Ендіше бәріміз денемізді шың

ықтырып, жаттығулар жас

айық. Әуен қосылды.

Балалар әуенге сай жаттығу

лар жасайды. жарайсындар!

шеңбер бойымен тұра қалайық. Бәрі бірге қосылың:

Дараға көмек береміз

Бәріміз оған сенеміз,

Жүр десе ереміз.

Біз оны жақсы көреміз,

Біздің Дара, біздің Дара.

Педагог: Менде білмеймін

Тосын сәт.

Еденде тұрған хатты көріп.

Міне қызық хатты мында кім қойды екен! Хатты бірге

оқыық, балалар.

Хатта: «Мен Саяхатшы

Дарамын. Осы жолдан өту

шартын дұрыс орындап

шықсандар менімен

кездесесіңдер» делінген.

Қим ойын: «Жатан өту»

Ойын шарты: Балалар қызыл

түсті іздермен жүргенде

түсті іздермен жүргенде

секіреді, сары түсті іздермен

биллейді, көк түсті түсті

жүзгіреді, жасыл түсті

іздермен адымдап жүреді.

Аз қанекей балалар жолдан

өту шартын дұрыс орындап

саяхатшы Дарамен

кездесейік.

Ғажайып сәт.

Балалар түрлі - түсті

іздермен жүріп, саяхатшы

Дараны тауып алады

Тәрбиесі: Балалар

қараңдаршы саяхатшы Дара

бізге сону Англиядан қонаққа

келінті. Сендердің дене

жаттығуын қишталықты

меңгергендеріңді білгісі

келеді. Дарамен жаттығу.

Дене шынықтыру

/таяқшамен, әуенмен/

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа

тұру. Шеңбер бойымен денені

тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүгірде, аяқтың

сыртымен жүру.

Қол бүгірде бүкіл табанмен

қалыпта, жұмысқа жүру.

Жай жүгіру, жүруге ауысу.

Шеңбер бойымен жай жүру

таяқшаны кезекпен алып,

бізге қонаққа келе жатқан кім деп ойлайсыңдар?

-Сәлем, менің атым Дара!

Балалар, мен сендерге қонаққа келдім.

Дараның телефоны шырылдайды:

-Алло, Дара, мен Ботиммын. Мен

құны жасадайға тап болдым.

Сенің маған көмекің керек болып

тұр. Маған көмектесесің бе?

-Әрине көмектесемін. Қазір

жетемін. Балалар, Боти құны

жасадайға тап болыпты.

Менімен бірге оған

көмектесесіңдер ме? Қай

жолмен жүретінімізді

білмегенде кімнен көмек

сұрайтын едік?

-Мен картамын, мен картамын!

Алдымен құрамалы көңірден

өтесің, Одан кейін қалың

шырышты орманнан өтесің,

содан кейін барып батықты

көліштен өтесің.Қайталаймын:

1.Құрамалы көңір.

2.Қалың шырышты орман.

3.Батықты көліш.

-Балалар, алдымен қайда

барамыз? Құрамалы көңірге.

Құрамалы көңірді су басып

кеткен. Бұл суды тоқтату

үшін біз ғалымға айналуымыз

керек.

Су - эксперимент

№1- Судың иісі.

Мақсаты: Судың иісі бар-

жоғын білу.

Қолданылатын материалдар:

Бір стақан қант және

бір стақан тұз қосылған су.

иісті ерітінді.

Процесі: Балалардан судың иісі

қандай екенін сұрау.

Жауаптарды естігеннен кейін

алардан ерітінділері бар

стақандардағы суды (қант пен

сүлдер және адам. Мұның бәрін

ватман қағазына әдемі етіп

жасайыңдар керек осыдан

«Табиятат» суреті шығады.

Ой қозғау.

Табиятат нешеге бөлінеді?

Тірі табиғатқа нелер

жатады?

Өлі табиғатқа нелер жатады?

Табиятты қорғау деген не?

Психологиялық тренинг:

«Жаңбыр жаууы»

Саусақ жаттығуларын

орындау

-Балалар, мына батықты

қаралдар! Жаңағы жасуған

жасандардан кейін «батықты

көліш» қалың батыққа

айналып кетіңі.

Сондықтан балалар бүгін

сендермен біз ғалымдар

боламыз.

Аз ғалымдар деген кім?

(балалардың жауабы)

Негізгі бөлім:

Дид ойын: «Құм су ішеді»

Мақсаты: Құлмен жұмыс

істеуге, тәжірибе жасауға

қызығушылықтарын дамыту.

Ойын барысы:

Балаларға құрғақ құлдан үзкен

төбе жасап көрсету. Төбенің

жогарғы бөлігіне

жұдырықпен ойнап жасап,

оған мұқият жұқа ағынмен су

құямыз. Төбеде тағы бір ойнап

қалыптасады, ондағы су бірте-

бірте жағаларға сіңіп кеткен

көзге ұқсайды.

Қортынды: Құм жаңбыр

жауғанда, су құйғанда

балшыққа айналады.

Тәжірибе№2

«Дымқыл құм»

Мақсаты: Дымқыл құлдың

қасиеттерімен таныстыру.

досым танысым қойын

Диего: Балалар біз

денсаулығымыз мықты

үшін не істеуіміз керек?

-қане жаттығудың бірн

түрін жасап көрейікші.

Дене шынықтыру

/таяқшамен, әуенмен/

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сап

тұру. Шеңбер бойымен

денені тік ұстап, адым

жүру. Қол бүгірде, аяқ

сыртымен жүру.

Қол бүгірде бүкіл табан

қалыпта, жұмысқа жүр.

Жай жүгіру, жүруге ау.

Шеңбер бойымен жай

таяқшаны кезекпен азы

1 саптан 4 зенеге тұр.

Қалдарын созып,

арқаишықтықты сақт

Негізгі бөлім:

Б.к.: «Базаран су ішті»

1. Аяқтары ық мәзінер

Таяқша артта. 1-4 - ба

адыға қарай созып,

таяқшаны артқа жай

базу жогары көтеру. /

Б.к.: «Білім мысық»

2. Аяқтары ашық

қойылған, таяқшаны ек

шетінен ұстат, жогары

оңға, солға қарай созыл

көріту. әр көрізген сайы

«м-я-у» деп айту. /6 реп

Б.к.: «Тарығу»

3. Аяқтары ашық қойы

таяқша төменде

қалдарымен ұстау. 1-2

таяқшаны жогарыға

көтеріп созылу. аяқтың

ұшымен тұру. 3-б.к. /6

Б.к.: «Әңкіешек»

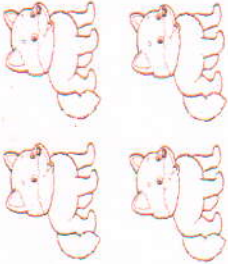
4. Аяқтары ық мәзінер

Таяқшаны кеуде тұсың

ұстат, денені оң-сол жс

				жұмсақ ал, құрғақ саз қатты және ыдырап кетуі мүмкін. Дара рақмет балалар сендердің көмектеріңмен мен Ботига жеттім. Сау болыңдар.	ашық қоңыр. Енд жерді жаңбыр жауғандай сулайық, топырақты қайта ұст көреліз. Не өзгерді? Топырақ қарайды, дымқ болды. Балалар саусақтарының ұшымен, топырақтың үстін бас көру. Топырақ жабысқа болды, түйіршіктер бо жабысады және суық, топырақты суық жаңбыр сияқты салқын етті. Қандай керемет зерттеушісіңдер. Біз сендермен қоштасамы Сау болыңдар балалар.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.10	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау.	Карточка №13 Күннің көзін бақылау.	Карточка №15 Ауа – райын бақылау.	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау.	Карточка №20 Ауадағы адамдардың еңбекті бақылау.
	Жаз серуен картотекасынан Серуендегі эстафеталық ойындар: 2. «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру 2. «Шеңбер» Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып кету. 3. Мобильді ойын Кім туга жылдам Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар бірнеше командаға бөлінеді. Бастапқы сызықтан 2 м қашықтықта доғалар, 3 м қашықтықта жалаулар стендке қойылады. Тапсырма: педагогтың белгісі бойынша доғаның астымен жорғалап өтіңіз, содан кейін екі аяқпен жалаушаға секіріңіз, оны айналып өтіп бағананыңдың соңына оралыңыз. Балаларға ойын киімдерін шеңбер, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстатуды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру бойынша) Түскі асқа дайындық. Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқытты тамақтану дағдыларына асты аздан а інуге, ас құрағдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жасайды орнату. Тыныштық сақтау.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30					
Түскі ас 12.30-13.00					
Ұйқы 13.00-15.10					

Біріндеп ұйқыдан ояту, иынықтыру шаралары. 15.10-15.40	№ 2 Балалар туралық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлден алайық.	№ 2 Балалар туралық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлден алайық.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсап Созылып бір алайық.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсап Созылып бір алайық.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықта Шаттаным ойнай
Бесін ас 15.40-16.00	«ҰҢҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Мүсіндеу Маға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Телсең-ақ секіріп, Ұстатпай қаншады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? Біз доптан қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Топқа бөлу. Дид ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таныу. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ізметі арқылы	Таңажамайып сәт. Жаздаубектің қоңаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жаздаубектің не бөлген? - Қоңғасыз, үсті лас - Сұмқасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қазыңа сүйкесен Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шалмаған баланы Айтамын алды. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «Тазалық» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қараны үстіне, Бір кіріпкі түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Кімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетің қара, Кір қажалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шапшы көптен Азынбақты – ау масқара Сұрақ – жауап	Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат» - Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?	Дид ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айдай-ну. (түлкі) Суретпен жұмыс. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? - Түлкінің баласын қалай атайды? - Түлкі қандай? - Біз түлкі туралы көп ертегі білеміз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғату. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі ненің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Неге? Балалардың жауаптары Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (паз) Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық.	Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлді көк қыстырғышпен бөлме гүлдерін қыз қыстырғышпен қыстырып белгілеу ұсыну. Дид ойын: «Сү құйғышты әсем» Шарты: Әр сү құйғыштың сыртындағы гүлді қалаған түспен бояу

	аяқтау. Балаларды мадақтау. Ш.Смаханұлы. Дөп Добыл менің, добыл менің, Өзің неікен көңілді едің. Зымырайсың,құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.	Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау: (сүлгі, сабын...) 2-топ. «Тағамдар» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Дид ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Қортынды Балаларды мадақтау.	 Қортынды Балаларды мадақтау.	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дид ойын: «Өз мекенін тап» Шарты: Ешкіге үйін, түлкіге орман құрастыру.. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасасуды үйрету.	Дыңеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Бүік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жасы мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларынмолайты ыз екі сөйлеуге бау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау.	Карточка №13 Күннің көзін бақылау.	Карточка №15 Ауа – райын бақылау.	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау.	Карточка №20 Ауладағы адамдар еңбектерін бақылау.

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Эстетикалық ойындар:

1. «Кім жылдам?»

Шарты: Дөптен секіріп, жылдам кету.

2. «Жаңа орын»

Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балбабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
---	---	---	--	---	--

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3- апта

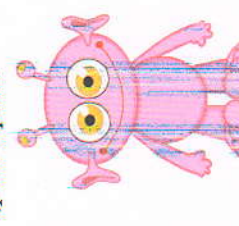
Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06.– 21.06.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ана-ақалармен әңгімелесу 08.30-08.50	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-аналармен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өліптен қабылдау. Медбикелен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілтіншірқар ау және тағы басқаәрекеттер) 08.50-09.10	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, еріткізін дамыту.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтпейілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалар ойын арқылы араның қандай жәндік екенін біледі.	Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде бесеміз Дид ойын: «Тау-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Отан Бақытты бол жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің -тірегім, Құшағында гүл атам, Сененбақыттарайды БаршамызғаҰлы Отан. Қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы , жылдамдықты үйренеді.	Туған өлкем - Өтебай Тұрманжан Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жүрар сенкен. Непкен сұлу, неппек, көркем! Осы менің туған өлк Қим ойын:«Күн мен түн» Мақсаты: балалар о арқылы күн мен түн қасиеттерін біледі.
Таңертең-гі гимнасти-ка 09.10-09.20	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - ленталмен әуенмен Маусым айының 3—аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 09.40-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру	Қызығушылықты ояту.	Тосын сәт	Қызығушылықты ояту	Мига шабуыл	Қызығушылықты о

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Аспанда нелер тұрады? күн, ай, жұлдыздар, бұлттар – педагог мұның бәрін магниттік тақтаға ілу. Балалар осы аспан тұрғындары туралы ертегі тыңдағындарың келе ме? Ертегі: «Ақылды баланың Ай мен Күнді татуластырғаны» Ертегі жетісі бойынша: күн, бұлт, жаңбыр, өзгерген ай, жұлдыздар, бала суреттері. Ертегі жетісі: Ерте, ерте, ертеде аспанда Күн мен Айдан басқа ешкім өмір сүрмеген. Сол кезде Күн мен Айдың арасында дау болады: Олар аспандағы ең басты мен деп дауласады. Күн: Мен аспандағы ең маңыздысымын. Менен адамдарға жарық пен жылулық алады диді. Ай бұған шыдамай: Жоооқ ең маңыздысы мен диді. Менсіз адамдар жоғалар еді. Түнде мен оларға адасып кетпесін деп, үйге апаратын жолды көрсетемін диді. Екеуі ақылы баланың жерде жүргенін көргенше ұзақ таласады. Олар осы баладан дауларын иешуді сұрады. Ақылды бала оларға былай дейді: Күншұақ – біз сені қатты жақсы көреміз. Жарық пен жылу үшін. Бірақ кей кездері күн өте ыстық болса, өрт шығуы мүмкін. Ай, біз де сені жақсы көреміз. Түнде жол көрсетіп, адастырмағаның үшін. Бірақ Ай Күн сияқты жарқырамайды. Енді бір-біріңмен бөліссеңдер Күн, жарықтығың, ал сен Ай,	Бүгін түнде басқа планетадан біздің балабақшаның тобына кішкентай бөтен планеталық құлап түсті.  Мен біздің балалар ма деп қатты қорықтым, Балалар біздің планетамыз қалай аталады – Жер. Кішкентай бөтен планета адамы біздің Жер планетасында ауа жоқ деп иешті. Бірақ бұл олай емес, енді біз оған дәлелдеуіміз керек. Бірақ ауа дегеніміз не? Эксперимент Барлығымыз терең дем алайық! Немен дем алдың? – Ауамен. Сен оны көріңіз бе? - Жоқ. - Неге? Өйткені ол көрінбейді. Дұрыс, ауа көрінбейді, бірақ оны ұстауға болады.  ЭКСПЕРИМЕНТ. АУАНЫ ҚАЛАЙ ҰСТАУҒА БОЛАДЫ? Эксперимент Пластикалық пакетті алайық. Оны қолымызбен мыжып ұстасақ ол кішірейеді. Неліктен? Ішінде ауа болмағандықтан. Ал енді пакеттің аузын ашып үрлеп оның аузын бұрайық. Не болды? Пакет ауаға толды. Балалар пакеттегі ауаны көріп	Балалар, сендер ғажайыпты жақсы көресіңдер ме? (балалардың жауаптары) -Білесің бе, мен бүгін таңертең балабақшаға келе жатып, жолда дәл осындай таяқша тауып алдым. Менің ойымша, ол сиқырлы. Тексерейік! Мысалы, сіз бүгін сумен ғажайыптарды айналыдыратын жас ғалым болғыңыз келе ме? (балалардың жауаптары). -Енді мен мына таяқшаның көмегімен бізді ғалымға айналыдыруға тырысамын. Көздеріңді жұмындар, бір ғана иірт, музыка ойнап тұрғанда көздерің ді ашпаңдар (әуен естіледі). Музыка ойнауды тоқтатады, балалар көздерін ашады. Көздеріңді ашыңдар, енді біз ғалымдармыз. Педагог балаларға қалпақ таратады, ал біз ғалым болғандықтан ғажайыптар жасауымыз керек. Ал біз оларды Ғажайып зертханасына жасаймыз. -Зертхананың не екенін білесің бе? (балалардың жауаптары). Иә, зертхана –тәжірибелер жасалатын ерекше орын. №1 тәжірибе «Бір стақан судағы жаңбыр» Тәжірибеші: Ал біз бірінші көретін табиғат құбылысы қандай, жұмбақты тапсаңдар білесіңдер. Дид ойың: «Кім тапқыр?» Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. Бұлт Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады. Жаңбыр	Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбіетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойың: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. (Құм) Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құлның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қараңдаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құлнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Дид ойың: «Зерттеушілер» Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түйкіше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады 2-нұсқа. Қасықтың	Дид ойың: «Мен қандаймын?» -Егер сен ерте тұрсаң оң жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң с қолыңды көтер. -Егер сазан балабаққа ұнса оң қолыңды кө -Егер сен топтағы достарыңды ұнатса, қол соқ Тосын сәт: Салауат атай телефон шай Құрметті балалар! Сендер жаз мезгілін денсаулықты қалай сақтауды білесіңдер Ұлытып қалмаңдар балалар, әр дайым шынығып тұрыңдар Ол үшін жаттығу залына барыңдар, жемістер мен көкөністер жең тұрыңдар. Ой балалар біз жат, залына баруды ұмып кеткен сияқтымыз. Тезірек жаттығу залына барайық.	Дене шынықтыру. Әуелмен Кіріспе бөлімі: Сапақ тұру. Денені і ұстау. Шеңбер бойымен деі тік ұстап, адымдап жүру, аяқты айқаст жүгіру, сыртымен ж Жыланның жүрісіме жүру. Саптан 4 колонна да тұру.
---	---	---	--	---	--	---

	қалдырдық Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылау.	Картотека №24 Түймедің егін бақылау.	Картотека №16 Көбелекті бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау
	Жаз серуен картотекасынан Серуенде Эстафеталық ойындар. 1. Допты себетке салу Допты секіртін барып себетке түсіріп, секіртін алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай қоланда доптысебеткекөтінтірісе, сол қоланда жеңіске жетеді. 2. «Кім мерген?» Шарты: Допты көтеріп алып жүріп, қабырғадағы иарды жарып қайтып допты келесі ойыншыға беру. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жетіп таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30					
Түскі ас 12.30-13.00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап бі дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.10-15.40	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, кунат алайық Самал жел бізге желтісін, Ұйқымыз ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сауықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар. - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ...	Таза ауада демаламыз, ойнаймыз, Білімді біз шыңдаймыз. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. I-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма	Қимылды ойын: «Тыпу-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балаларүлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. Ойын барысы: Бәлім ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиелі әуенді тоқтатып, хабарлама	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлыық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Корнекіліктер: үстел, екі дөңгелек шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента	Таза ауада ойын жаттығулары Қимылды ойын: «Ж айналады» Мақсаты: балалар бірл жұмыс істедуді біледі. Ойын барысы: Балалар тәрбиелі жетпі көрсеп оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға ос бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұс

басқа әрекеттер) 16.00-16.30	- Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ... несімен? Фонетикалық жасаптығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бөсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	Сергіту жаттығуы Дид ойын: «Болады - болмайды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қаз иіспалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын тонылдайды. 1. Құстарды таспен атуға болады. 2. Құстарды тамақтандыруға болады 3. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. 4. Құстардың ұясын бұзуға болады. 5. Құстарға қамқорлық жасауға болады.	жасайды: «Тату-тәтті жатпайды» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Оның осылайша жазғаса береді.	Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне иарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үркен кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үйі мүлкіндікте ең ұзақ жылыжаса сол жеңімпаз болады.	бірінші тұрған бала жіп ролін атқарады. Ол бөл ортасында тұрып екін баланың қолынан ұстай ая ол үшіншісін ұстайды Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланы, қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқса айналады. Балалар «Жіп жіп-жіп айналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып балалар қолдарын жібе, кейін жүреді. Ойын 3-4 қайталанарды. Керекті құралдар: жіп
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі.	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.	Дид ойын: «Құстарға көмектессіңіз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	Дид ойын: «Қоянға көмектессіңіз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.	Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністерді, аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішінін ажырата біледі.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күйлерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенгесіңіз.				
Серуен 16.40-18.00	Карточка №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау	Карточка №22 Шөптерді бақылау.	Карточка №24 Түймедің гүлін бақылау.	Карточка №16 Көбелекті бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау
Таңғы жасаптығу карточкасын бекіту. Серуенде эстафеталық ойындар. 1. Кезгіл Тізілген кезгиді кіші допмен соғу арқылы құлатып, үлгі жинайды. Қай команда көп ұлатса, сол команда жеңіске жетеді. 2. Мәреге кім бұрын жетеді? Мұғалімнің белгісі бойынша секірткеннен секіріп шығып, белгілі айналып секіріп келу керек.					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы,	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жасауға	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкелерін	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі тур

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07.– 05.07.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күлдерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Дид ойын: «Түсін ата» Шарты: Киімдердің түсін ажырату	Дид ойын: «Сықырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр зиятты мұхият қарапшығын, олардың атын атап береді.	Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен табиғат құбылыстарын, ажыратып өз ойын айта алады.	Дид ойын. «Дыбысына ажырат» Шарты: Жануарларды дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып бере алас.
Таңертең-гі гимнастика-қа 09.10-09.20	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - зенитпен әуенмен Маусым айының 5-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысқа жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 09.40-10.00	Бала, бала, балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау база болмайық,	Ашық менің жүрегім Ылғи күзін жүзегіні. Бірге ойналғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаптық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Қуаныш күзегіз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасын, қуанып, Достарымен бір жүреліз	Жабырқауды білмейміз Жапқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан, Үзгі аламыз жақсыдан
Білім беру ұйымының	Таза ауада Қызығушылықты ояту.	Тосын сәт. Есік қағылады.	Қызығушылықты ояту. - Бүгін біз орман алқабының	Ой қозғау. Балалар алма қанда өседі?	Қызығушылықты ояту. Балалар, біреудің есік

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Балалар гүл туралы ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. Балалар қандай ән естіп тұрсындар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұзып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош иі ауылды алып кетеді.	Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды елдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Дид ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде мұқият жаптығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде дене жаптығуларын жасаймыз. Денсаулықтыру. Таяқшимен, әуесмен/ Кіріспе белгімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, абырдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүгірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 саптан 4 жезоға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа баралыз. Саяхатқа дайындалу: Кинезиологиялық жиптығу «Айқасқан қадамдар» Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Елті сүрінбей жүреліз Тосын сәт Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр. қызық кімнен екен? Ол хатты оқыды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді құлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналалыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұғамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр»	Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Ертегі желісі: Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай атуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Бір уақытта Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқыдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шырышның үстінде отырып қоянға күледи. Қарға не істеді? күледи. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шырыштан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма қайда түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма ағашының астында ұйықтап жатқан Кірінің	қаққанын естіп тұрсыңды ма? (қонақты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдарш балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Аюға көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім елдейді (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан тап аламыз, доктор Айболит - Қалай дәрігер шақырармын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телес нөмірін көрсетіп, қоңырға соғады. Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма? Біз балабақшаңызға дәрігер Айболитті шақырғамыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахм күтеліміз. Ал, аю Айболит келіп, са қалай көмектесетінін айтады. Тосын сәт. Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншы әкеледі. Доктор Айболит.-
---	--	---	--	--	--

		оларды біздің орман атқабана орналастырып, жасыстырайық. Қараңдарың, шағзының қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен шелектер ұшып, біз өмір сүреміз әлем әрқашан көздір жасыз болып қала берсін! Аз біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтысдан балаға айналудымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр! Қоршанды - Сендерге саяхат ұнады ма?	сыртқа еркін шығаруға үйрену. Орындағанда ерін жырылып, таңдай жөгері көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем!» (мүз. мен сөзі Д. Қиымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрену. Дид ойын: «Алма жинау» Шарты: Қағаздан қиылған алмаларды себетке жинау, ірі алманы үлкен себетке, кіші алмаларды кіші себетке жинау. Рефлексия Бүгінгі уақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.	аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручка секіру. Қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдандыққа, шапшаңдыққа баулу 5-ші сәуле: жақсы көңі күй. – Осының бәрін орындаса сау боларың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіне денсаулығыңды тауып, ол жоғалтпау үшін дұрыс талмақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жатты жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен қоштасу. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық 10.40–10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен: 10.50–12.10	Карточка №11 Жатырақты бақылау.	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау.	Карточка №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау. Карточка №16 Көбелекті бақылау
	Эстафеталық ойындар «Көкөніс отырғызу және жинау» эстафетасы. «Екі команда бір-бірінің артына сапқа тұрады. Әр команда қарсы 5 «шұңқыр» орналастырады. «шұңқыр ұяларға» салықтеміп 15 м қашықтықта тұрған манежді айналып кезіп, қайтарында «шұңқыр ұядағы» көкөністерін жинап ала келеді. Қайтып келісімен шелегін келесі қатысушыға тапсырады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз. Жас батыр. Әр қатысушы ағаш атпен иашуып барып манеждегі допты резеңке таяқпен ұрып кері қайтады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз анықталады.			
Серуеннен оралу 12.10–12.30	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұянықтарына ілуді үйрену. Ұқыпты талмақтау дағдыларына асты аздан			

12.30-13.00	алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жазымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, иынықтыру шаралары. 15.10-15.40	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Базандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасаық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге жетісін. Ұйқымызды ашайық
Ұйқы ашар жаттығу картолкасынан					
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен алаңдасады. Балалар қошақан неге көңісіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.	«Көлекесін тап» дидактикалық ойыны - Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шеңіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңселе не тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көзжесім, шыға гой, Сұр көзжесім, шыға гой! Айтқанды ұза гой. Міне, былай шыға гой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	«Алашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкент Ұлтай есіне мықтап сақта қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып береі бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың гой, – деді әкесі. Әкесі шайқояға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үсті, сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың гой өз – деп құлмысіреді.



Балалардың жұмысын
бақылау;
Жеке көмек көрсету;
Галерея шаралары.
Бір бірінің жұмыстарын
бағалау;
Жасаған жұмыстарын
қозға беру;
Қозы қуанып балаларға
рахмет айтып қоштасуды.

**«Суретші қай жерде қателесті?»
Мақсаты: Балазар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.**

**«Құстарға көмек береміз»
Мақсаты: Балалар
Құстарды атап, өз ойын
айта алады.**

Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жанұяруқсас белгілеріне қарай таолардың мекен-жайын анықтай алады.

**«Кімге не керек»
Ойынның мақсаты: Түрлі
мамандықтың еңбек
күрделілерін танып атай
алады.**

**«Экологиялық
бағдарлам»
Мақсаты:** Балаларды
табиғат сұлулығын көрі
оны қорғай білу туралы
түсінеді

Серуенге шығу тұлалы балаларға түсіндіру жазықтары. Кішілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.

Картотека №11
Жанырақты бақылау.

Картотека №12
Жәдіктерді бақылау

Картотека №14
Айыптадағы қорша
ортаны бақылау.

Кармәнека №15
Ауха - райын бақылау.

Картотека №16
Көбелекті бақылау

*Таңғы жастығу картотекасын бекіту.
Серуенде эстафеталық ойындар.*

1. Кегли

Тігізген күзгиді кінді дөңсен созу аяғын қулатын ұяй жинайды. Қай команда көңелдәтсе, сол команда жеңіске жетеді.

2. Мәрегіміз бұрын?

Муғалімнің өзгисі бойынша секіртпемен секіріп шығып, белгілі айналыс секіріп кетуге керек.

Сөгіткелтен ойынның секірткенікелесі ойынның таусының сартың нартының абабереді. Ойындық қолда бұрын бітірсе, сол жеріне келетеді.

Ата аналармен балалардың
төлем ақысы туралы,
балалардың тазалығы
туралы, балалардың тәртібі
туралы жеке әңгімелесу.

**Ата – аналарға бағалармен үйде
жеке жұмыс түрлерін мысалы
суретті әлемі жатсыруға
үйретуін өсеру және кеңес беру.
Бағалардың үйге қайтуы.**

Базалардың ауа-райына сәйкес
киіндіру туралы әңгімелеу.
Базалардың тәртібі жайлы
әңгімелеу. Төлем ақшазарын
уақытымен төлеуін

**Ана – аналармен
әңгімелесу:
Баланың балалабақшаға
уақытында әкесінің
ескертпесі.**

**Ана – аналармен әңгімелесу
Баланың бүгінгі жетістігі
туралы әңгімелеу.**

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

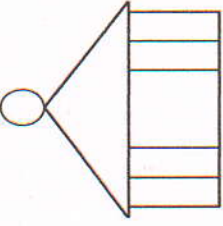
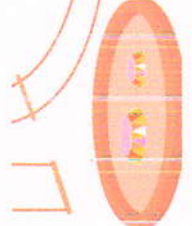
Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.07.– 12.07.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. 08.30-08.50	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбика психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа Әрекеттер 08.50-09.10	Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Көзбектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ұйымшылдықты біледі	Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалар зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік қабілеттерді ойын арқылы біледі.	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Балалардың зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыды.	Балалармен демалыс күні тазалық шаралары тура әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мекен және балапандар» Мақсаты: балалар ептілікке, жығдамдыққа үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика 09.10-09.20	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас 09.20-09.40	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаптық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабар түгіен не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

таяқшамен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  Дид ойын: «Цирк аренасында» -Пілді үлкен тұғызға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шақаға орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберетік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалақ құрастыру.  - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. Дид ойын: «Сайқымазақ» -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі ететік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жаспыру.	Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. Шынығу шараларын жасауды үйретеміз. Сұрақ –жауап Шынығу шараларына нелер жатады? Біз не үшін шынығамыз? Деніміз сау болу үшін не істеген дұрыс? Дид ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Қ. Мырза Әли 1. -Екі көзің не үшін керек? 2. - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жазың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шепте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 3. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. 4. Деніміз сау болу үшін жаттығу жасап шынығып тұруымыз керек. 5. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	көмегімен ғалымға айналамыз. Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 «Қайсысы тез өседі» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу. Қолданылатын материалдар: Екі бірдей қазтамақ кесінді, суы бар ыдыс, топырақ салынған құмыра, өсімдік күтіміне арналған заттар. Процесі: Өсімдіктердің топырақсыз ұзақ өмір сүре алатынын (олай мүмкін емес) және олар суда немесе топырақта жақсы өсетінін анықтуды ұсыну. Балаларға қазтамақ кесіндісін әртүрлі су, топырағы бар ыдыстарға салуды ұсыну. Жаңа жатырақ пайда болғанша оларды бақылау. Педагог Тәжірибе нәтижелерін өсімдіктердің топыраққа тәуелділігінің моделі түрінде бақылау күнделігіне жазып ату. Қорытынды: Топырақтағы өсімдікте жатырақ тезірек пайда болды, ол топырақтан жақсы күш алады; ал судағы өсімдік әлсіз болып келеді. Тәжірибе №2 Сүмен және сусыз Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.	қағазды көрсету. Бұл үн қағаз арқылы сендер көңілсіз балаға көмектесе аласындар делінген. Егер бала көңілді болса онда серуенде қызықты ойын ойнауға көмектеседі. Балаға көмектесеміз бе? Серуен алаңы. -1 бөт тапсырмасы. -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ауа туралы жұмбақ. Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. (ауа) Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тапмақ. Ой қозғау. -Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көретік. Тәжірибе: Ауаның қасиеті. Терең дем алып, ауызымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сезіндер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? 2-ші бөт микробтар Оларды туралы тақпақ айту. Дид ойын: «Атап айт» Шарты: Микробтарға не жатады? Кір қол, жуылмаған нәрселер.	Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесен Кетіп кір ласың Тап – таза боласың Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы Жалқаубекке керек заттарды атау. Дид ойын: «Жанығлама» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіңе, Бір кіріштік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетің қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбасты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрүмендер, иынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жүтынам, спортпен
--	---	---	---	---

Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.10-15.40	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты синаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты синаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - азақанды синаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты синау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «ишп-иш» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұзу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлмдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер синайды) Қайырлы таң, құлақтарым (құлақтарын синау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін синау) Қайырлы таң, қолдарымыз (қолдарын синау) Қайырлы таң, аяқтарымы (аяқтарын синау)
Бесін ас 15.40-16.00	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Сурет Ертегідегі бауырсақ Тосын сәт Есік қағылып, почтаны хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездессін қандай ертегі? -Бауырсақ ертегісі ұнайла сендерге?	«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойып жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс	Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыздар. қиялді біріктіру - түсіреуіштер кестелеуші – мен жігіттер саусағын шанышп алмас үшін – ойлақ	Санамақтар еліне саяхат Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұзын ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Қызығушылықтаы ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өт мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балаландарынан адасып қалыпты тауықтың балаландарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу.

Балалармен жеке жұмыс	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Сықырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Сықырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Серуенде эстафеталық ойындар. 1.Кегли Тізілген кегліні кіші допмен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көпұпай жинаса, сол команда жеңіске жетеді. 2. Мәрегіміз бұрын? Мұғалімнің белгісі бойынша секіртпе мен секіріп шығатын, белгілі айналыс секіріп келу керек.					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жасауға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұраным үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3-атпа

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.07.–19.07.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балаларды қабылдау. Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Пед жет ойын: «Доп кімде?» Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын арттарына ұстап тұрады. Бірінші ойыншы қолына допты алып, шеңберді айналып жүріп, байқатпай бір баланың қолына салады да, доп кімде? - деп сұрайды. Балалар доп кімде екендігін тауып айтуы керек. Доп кімде екендігін тапқан бала жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Секіргіш» Ойын шарты: Ойыншылар белгіленген орыннан секіргішпен, Секіріп айналып келіп, екінші ойыншыға секіргішті береді. Ойын арғадай жалғасады, қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңіске жетеді	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол салады. ол ойыншы ойынды жалғастырады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Кегліді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кегліді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кегліді құлатса сол топ жеңіске жетеді.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Допп жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыда жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасына алға қарай береді, қай топ допты жоғарыда бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
Таңертең-гі гимнасти-ка 09.10-09.20	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас 09.20-09.40	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тәмақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастыр ылған	«Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар,	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылағы таңдаймыз! Күлдідеген күндейміз!	Мен де балзын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің	Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында,	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз бүйіктен самғаймыз,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйылдасатыр ылған іс-әрекет. 10.00-10.40	Қызығушылықты ояту: Сиқырлы қорықша топқа келеді. (ұзын жіпті баппап қоратты есіктен таңуу) Балалармен бірге қоратты ашу. Хат алу, оқу: Күрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Машиа достарың бақыламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Машиа қандай ертегіде жүреді? Машиа мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді, қоратты киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. Ой қозғату: -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы? (Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары). -Киім адамдарға не үшін керек? (Балалардың жауаптары). Балаларды топқа бөлу: Үстелде қандай заттар тұр? Киім мен киімге күтім жасау заттары. -Сендер қалаңдаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтыным анықтаймыз. Дид ойын: «Киімдерді ажырату» 1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар»	Дид ойын: «Мен ептімін» Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Мадақтау. Қым ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік етебің, Жақсы азамат боласың. Денешынықтыру (әуеммен) Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 1. Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ., 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен	Дид ойын: «Әрекетті атаңыз» - Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек) - Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә). Егер киім лас болса? (киім жуылады). Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі). Егер жыртылған болса? (киім тігіледі). Киімімізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын ілін қоямыз немесе бүтпейміз) Дұрыс. Жарайсыңдар Киім ұқыпты және жаңа болуы керек. Тазалаймыз, үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2. Жаздық киімдерді құрастыру Тәжірибе №1 Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиені. Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар. Иә! Тәрбиені: Бірақ ал үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиені: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған ораналды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не	Қызығды ойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиені. Ал, енді мен сендерді қымыз деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді бәрікіру - түйреуіштер кеспелеуші – инелер мен жіптер саусағын шанышп алмас үшін – ойлақ тігу. жасту – тігін машинасы киімді киізін қою - манекен, кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызығын адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр Дид ойын: «Кішкентай галымдар» Тәжірибе бұрышы. Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. Тәжірибе №1 Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртысақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ. Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қаламен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік	Суретпен жұмыс -Екі баланы сазыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? Дид ойын: «Жақсы, жаман 1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерін, қол соғайық. 2.Жақсы адам балаларың келсе, орнымыздан тұрайық 3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерін, отырайық. 4.Жүректері мейрім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі жоқ балалар қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге созып 7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бірінің қолын аласын. 8. Денешынықтыру жасайм деген бала, екі қолын көтерс Спорт – көзгі әзірдің, Спорт - досың, серігің. Жантықсаң шымыр баларсың, Шынығып, өсіп, тозарсың, Денешынықтыру (әуеммен) Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 1. Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ., 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен
--	---	--	---	--	--

	кнймге абай болу керек. Қортынды Балаларды мадақтау.			қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлауын өтінеді. Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен: 10.50-12.10	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қарағандау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Дені саулық - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс №1. «Құмнан жасалған тәттілер» Шарты: Команда мүшелері бірлесіп отырып, құм салынған балалар алаңқайындағы құмды пішінді ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әкеліп, безендіріп жасайды. №2. «Секіру жарысы» Шарты: Педагог шахмат тақтасы бойынша жатақ құрсалар салады (екі жасдан 6-8 дана). Ойыншылар екі бағанға бөлінеді. Тәрбиешінің белгісі бойынша алғашқы ойыншылар құрсалдан құрсалға екі аяқпен секіре бастайды. Бірінші ойыншы соңғы шеңберден секіре салысымен, бағанның екінші ойыншысы секіре бастайды, т.с.с. команда тез және дұрыс жеңеді (бір рет те сүрінбей) екінші жағына.					
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрену. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқылын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары 15.10-15.40.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аяқ-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аяқтан, құлап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					

Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамаштану дағдыларын, ұқыпты тамаштану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағыз басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Дид ойын «Кім тапқыр?» Миза шабуыл. Жұмбақ Құтырса, қадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (гүл) -Балалар, бүгін біз гүлдер туралы аңғисылаймыз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? Балаларды үш топқа бөлу. Дид ойын «Гүлдер әлемі» Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен гүлдер салу. I-ші топ. Мақпалы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түпнөмдегі гүлдің суретін салу. II-ші топ картоннан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды.	Миза шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре ала ма? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ие? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәулелер, жарық, жылу өте қажет балалар. 2. Дәмде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісінде жоқ. Су 3. Бір нәрсе жермен көкпің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білмей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы мүсіндік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жаныуарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдыман жәл еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үн-үзкен болып өседі. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.	Дид ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамды көрсете біледі. Ресурстар: стандарт негізінде жасалған сызбалардың үлгілері (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті қарындаштар жипытығы, балуыз қарындаштары, бояулар мен иеткалар (әр балаға). Ойын барысы: Педагог балаларды сұрақтарын ашық алақанмен айналыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол: «Балалар, сендердің суреттерің ұқсас; оларды әр түрлі етуге тырысайық. Кейбір мәліметтерді қосып, алақанның әдеттегі бейнесін ерекше суретке айналыдыру». Баланың қиялы сізге бұл сұбаларды күлкілі суреттерге айналыдыруға мүмкіндік береді: сегізаяқ, кірпі, тұмсығы үлкен құс, клоун, балық, күн және т.б. Ескерту: Қиындық кезінде ересек адам тапсырманың үлгілерін көрсетеді, бірақ балаларға оларды көшіруге болмайтынын ескертеді.	Ақшан Бақытгересаның «Гүл екпін» өлеңі Гүл екпін сұлаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрледі. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Дид ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бейнелері араласып шашылып жатады, соларды бір туске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиы.	Дид ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар затты жетістіктерін бөлігін тау орына сала біледі. Ойын шарты: Ойынды балалармен ойындан бұр бір маңызды бейнелестік ас салу (атап айтқанда, ауызсыз бет, иштырсыз дөңгелексіз көлік және т. суретте ұсақ бейнелестер көп болмауы керек. Балалардан атауын сұра содан кейін жетістіктерін элементтің суретін салу. Балаларға тапсырманы орындауды жеңілдету үлгі жетекші сұрақтар қойып отыру. Ойын аяқталғанда : • суреттерді бояу; • дайын жұмыстарға сараптама жүргізу.
Баламен жеке жұмыс	Дид ойын. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп	Дид ойын. «Жол әліппесі» Мақсаты: көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін	Дид ойын. «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың	Дид ойын. «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және	

	сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді.	айта алады.	Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	арқасында кеңістік байланыстарын қоя біледі	цифры туралы түсініп, айта алады.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Серуенде эстафеталық ойындар №1. «Кім тез» Шарты: Ойыншылар екі бағанда екі-екіден тұрады. тапсырма беріледі: қолды ұстап тұрып (жүгіген) секіру арқылы 4 м қашықтықты еңсеру. Педагогтың бөлсе бойынша бағанда бірінші болған ойыншылар жаттығуды бастайды. Тапсырманы тезірек орындаған жұп атап өтіледі. Содан кейін сигнал бағандардағы екінші жүгірмеге беріледі және т.б.					
№2. «Көңілді донптар» Шарты: Команданың үлкен мүшелері түрлі түсті кішкентай екі донпты алмастыра зақтырып, қазып алу бойынша кедергілер арасынан өтіп, мәреге дейін барып донптарды мәреге тастап кетіп, қайтып келеді, ал балалары кедергілер арасынан жүгіре өтіп, мәредегі донптарды алып қайтуы керек.					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойынығын сатып әнермеген жаздайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың талмақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу. Кеңес: «База өміріндегі ойыншыққа маңызы». Ата-аналарға тапсырма бөрі жақсы демалуға тілек білдірі

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.07.– 26.07.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медби-психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінгіптарқар ау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Санамақ «Отбасы» Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. Қим ойын: « Көжектер мен түлкі » Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..	Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дид ойын: «Ормақ атауына қарай топтасстыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ормақ атауы болатынын түсінеді	Дид ойын: «Дарысқан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жастыңның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Дид ойын: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар күстар туралы білім түсініп, күстарға қамқорлықпен қарауды біледі.
Таңертеңгі гигиеника 09.10-09.20	Таңғы жастығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жастығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жастығуларын жасалу арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас 09.20-09.40	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жазғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық 09.40-10.00	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сылығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күлім жүремін. Бірге ойыназ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сығарғы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдасарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңсенген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	Бес саусағың бірікпес, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Еш уайымды білмейміз.	Ойлан бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі, Енді ғана білдім- Мен де балғын еуімін!	Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қарғыластан қалмаймы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Ой дамыту Орман - бұл біздің досымыз, онда әр түрлі ағаштар өседі. Алдымен ағаш кесіледі, содан кейін оны бұтақтардан тазартылады, бөренелерді зауытқа апарылады, сонда оларды тақтай етіп кеседі, содан кейін ағаштан заттар жасалады. Балалар, ағаштан қандай заттар жасасады? Балалар: жипіз, орындықтар, ойыншықтар. Дұрыс. Ағаштарды қорғау керек, олардан адам өміріне өте қажет көптеген пайдалы заттар жасалуға болады. Ағаш бұйымдар иллюстрациялық суреттер қару. Ой қозғалу. Айтыңдаршы, адамдарға ағаштың қасиетін білу не үшін қажет? Адамдар ағашты өмірде қалай пайдалану керектігін, оны өңдеуді және онымен не істеу керектігін білу үшін оның қасиеттерін үйрену керек. Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зеріншеу жүргізуді ұсынамын. №1 тәжірибе «Ылағалға төзімділік» Тәрбиеші: Ендеше судан ағаш кесегін шығарайық. Оған не болғанын қараңыз. Ол қарайып ісініп кетті. Неліктен бұлай болды? Ағаш суда ұзақ жатып, суды сіңіреді. Қорытынды: ағаш ылғалды сіңіреді және одан нашарлайды. Сондықтан ағаштан	Таза ауада. Тосын сәт. Орманның ағашың тегеграммасы. Ол бізді өзінің орманына қонаққа шақырады. Барамыз ба балалар. Ой қозғалу. Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! Қазір орманға барайық, бірақ немен барамыз. Балалар: Автобуспен барайық. Автобус мекетін құрастыру. Жалда көңілді бәлу үшін «Жаз» туралы ән айтамыз. Орманға келдік. Орманның апай балаларға қарай келеді. Орманның апай: Достар! Менен қорықпаңдар, мен сендерді ренжітпеймін, сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Міне, мен сендерге жұмбақтар дайындап қойдым. Дид ойың: «Кім тапқыр?» Аспандағы алып дөң, Жарқырайды жарық боп Күн. Ағайыңды бәрі: Шықса – көк, Түссе – сары. Жапырақ Көкте туып, Жерде өледі. Жаңбыр Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тармайды. Бұлт Гүлдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді.	Дид ойың: «Орманды тазартымыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл қорзинаға салу, керек заттарды жасыл қорзинаға салу. Дид ойың: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойың: «Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлесуді дамыту.	Тосын сәт Бурашинодан хат кел Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым тұған күніне шақырып е содан сендерден көмек сұрат тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағ өзен бөліп тұр, ол арқыла көпір төселген, біз оныла бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қараба Бірбасының көпінді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қала өту керектігін, немен өт керектігін білмеймін ? Бурашиноға көмектесу үшін біз күн жинап шынығып алайық.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сан түру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. 1. Жалпы даму жаттыглары: Тақиямен 5 бал 1. Аяқты аласақ қою, тақияға төменде, тақияны алға созу, жоғары көте түсіру. Б.қ 5р 2. Тақияны екі қолмен

			От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе? Балалар: иә. Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін? Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде. Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шөтті, қағазды өртей алмайды, қоқысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара алады. Тәрбиеші: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені біліп, түсіндік? Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағдай да бар. Балалар біздің қайтатын уақытымыз болды. Орманымыз атаймен қоштасайық Автобуска мініп балабақшаға келу. Қортынды сұрақ-жауап.	Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Кіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №1 Жаңбырды бақылау.	Картотека №2 Желді бақылау.	Картотека №3 Табиғат әлеміңін бақылау.	
		Картотека №4 Ағашты бақылау.	Картотека №5 Желді бақылау.	
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Эстафеталық ойындар 1-бөлім: «Кім жылыдам» 2-бөлім: «Қырықаяқ» Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірініш толады сол топ жеңіске жетеді. Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірініш өтсе сол команда жеңіске жетеді.				

Серуеннен орау 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	ӘНТІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстеге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқылғын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.10-15.40	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаналақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№71. Ояну Базандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімден алайық.	№81. Ояну Ұйқыдан біз тұралымыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқайық, тұрайық
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үст елуісі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Құрастыру Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солғайды, Аяда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.10й дамыту -Гүл туралы мүсінік беру. -Сұрақ – жауап -Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? -Жарық, жылу, су, ауа Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығызамыз бәріміз. күн иуағын ианиса бізге, қуанамыз бәріміз. 2. Ой қозғу Гүлдердің түсіне	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асатын, Ертіп алып жетектеп «Немерем!» – деп апайтын? Кім ол? Балалар: – Анай, бұл «Ана» – гой Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? Балалар: – Бұл «Әже» – гой апай! Кіріңді сенің жуатын Үйді иаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Анай бұл біздің«анамыз» – гой. Ой дамыту Жаңуя туралы мүсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау: ата, әже, әке, шеше, аға, әке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай?	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұралымыз Беті-қолды жуамыз Әкелізге ереліз, Бақшамызға келеліз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап Жаталмын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдыралмыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін)	Мүсіндеу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Біреуінің қолында гүлі бар. Ал екінші қуыршақта гүлдің жазғын айтады Қуыршақтар бізден көмек сұрап келін түр. Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүзге аудару. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Педагог гүлдердің атқуларын атқуларын атау, балалар қуыр Ой дамыту. Серуеннен жұмыс Түймелек гүлмен таныстыру. Балалар сендер екінші қуыршаққа түймелек гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Тоңқа бөлү. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы	«Жайлауды» Жаздың күні жайлауда Күнге күніп шығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдан, Жүгірік жеткен жарысын, Кең даланы сайраңдап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз ағыр сап. Ой қозғу. -Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған? Жаз мезгілі. -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай кінеліміз? -Жеміс- жидектер туралы н айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Жарқын жаз. -Ей жарқын жаз, жарқын ж Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз

байланысты балаларды топқа бөлу. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирен гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атам мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың	Күн батада қызырын, Маманыңды күтпейіз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісіңді тазартып Ұйықтауға жатпайын Бұл қай кез? (Түн)	1-топ ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап дем алам Қанатыңды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Дид ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Құрышпақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз.
Баламен жеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жаснұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бұйдады қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқанишығалардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Дид ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен 16.40-18.00	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар еттілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Таза ауада шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ұлт ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырақты беттесуін дамыту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тәліпін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.07.– 02.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған іс-әрекет. 08.50-09.10	«Жер, су, ауа» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, донты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады.	«Жапырақты ажырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	«Затты сипаттау» Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мұлаждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	«Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кей бос тор көздерді қажетті суреттермен толықтыру.
Танертеңгі гимнасти-ка 09.10-09.20	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастуына үйрету				
Ұйымдастыр- ылған іс-әрекетке дайындық 09.40-0.00	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шапшаңамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қызығушылықты ояту. Балалар, бізге хат келіпті. Тыңдайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр.	Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұзамыз. 1,2,3 ертегіге көш. АКТ технологиясы	Ертегілер әлемі Балалар сендерге ертегі тамансаған ұнай ма? «Дауыс іздеген балапан»	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тау кіреді. Балалар бізге не келді

ұйымдастыр ылған іс-әрекет. 10.00-10.40	біздің құстар әліздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақиядан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Барлығына белгісі, аз жергілікті аңқайшы қарғадан келді Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын. Хатты тағзы оқу. «Карр-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді ианыратын жасерді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады. Бірінші конвертті қандай санмен істейміз? Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз №1 конверт Дала құстарын атаңдар? Олар қайда өмір сүреді? Оларға кімдер көмектеседі? Конвертті қандай санмен істейміз? «Қаздар болып ұшайық» Балалар саңқа тұрып, әуен айналып ұшады. №2 конверт Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Конверттен қиында суреттерді алып құстарды құрастыру.	Шапалақ Ертегі көрсетілімі. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі иазын лаңықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қалбылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойып бастады, аз әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойып бөліп кетіп қалды. (Әтеш дәуіс естіледі) Тәрбиелі. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айдайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже көрмеке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиелі. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтешке тапқақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш бөліп ианып, Соқшы, қане, алақан. 2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горюх.	АҚТ технологиясымен сурет көрсету арқылы ертегі жеткізіп түсіндіру. Ертеде Шөптің үстінде бір жұмыртқа жатады.  Музыка әуеніне көбелектер мен гүлдер билейді. Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр» Шарты: Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес көбелектер жапсыру. Біздің соңында жұмыртқа жарылып балапан шығады  Көбелектер мен гүлдер балапанға : Ой қандай сан-сары балапан 	Үйтаспадан үй құстарының дауысын тыңдау. Сұрақ- жауап. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.  -Әтеш қалай дыбыстайды? -Ал, тауық ше? (Әтеш шақырады: "коо-ка-ре- ку.") Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко- ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін - береді, оны адам жейді. Тауықтың малығы мен қауырсынынан көрне, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, малық күртеше жасалады.) Тауық балалары қалай аталады? Шөже. -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру» Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қазады. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.	Тауық сендерден көмек сұра келіпті Ол өзінің балапанын жосалтып алатын. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашан қалыпты - Балалар тауық не жегенді, жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арнаған Дид ойын: «Тары жаснаймыз» (қалташада тігілген бұршақ нен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеу жолға шығамыз. мына жер өзен ағып жатыр екен, қала өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек тішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгіл Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балаландар шалғынға құлап қалыпты оларды тауыққа алып беру үшін шынығып, күш жинап алуымыз керек. Денсаулықтыру. Кіріспе бөлім 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шенбер бойымен жүру, жүгіру. Жалпы даму жаттығулар Лентамен
--	--	--	--	---	---

				анді. Балапан: Шық! Шық! Түсіндім бұл менің даусым Сұрақ – жауап Балапанға не көзектесті? Дид ойын: «Балапан мен лақ» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын балапанның суретін бояйды. 2-топ: Қиынды суреттерден лақ құрастырады. 3-топ: Балапанмен лаққа ермекпаздан жем жасап беру. Қортынды Ертегі ұнады ма? Қандай кейіпкерлер бар? (келесі ұя ертегіні сахналауға дайындау)		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кінгуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен: 10.50-12.10	Карточка №11 Жатырақты бақылау.	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау.	Карточка №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау.	Карточка №16 Көбелекті бақылау	
Эстафеталық жарыстар 1. «Кім жылдам?» Шарты: Дөптен секіріп, жылдам кету. 2. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кесілді айналып жүріп, жазатушаны 2 – балаға жеткізу						
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсі асқа дайындық					
Түсі ас 12.30-13.00	ӘңгіМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ізуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап біту дағдыландыру.					
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті	Тыныс алу жаттығуы: «Ишбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қалың кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп	Майнабаның алдын алу. 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру; 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру;	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созылмайз еденге тігілеміз	Тынысалу жаттығуы: Қу - қа - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Төбелді шынықтыру массаждары: 1.«Баландар серуенешікты» шік - шік - шік 2.	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түтіктеріміз. Батылдыққа ұқсап мұрын тұғын, маңдайды да уқалауға еріндейік. Алақанды маңдайға.	

ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер) 15.10-15.40	толпайтып ауаны сыртқа шығару. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын иынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем ату, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.	өкішпен жүру табанның ішкі жасымен жүру, сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	Табанға арналған денсаулық қиылымы 3. Ілгері жылмен жүру. 4. Тастардың үстімен жүру. 5. Кіріп ікіне кенектеріне құс аспосеніп ермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Саусақтарды айырып, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.
--	---	---	---	---

Ұйқы ашар жаттығу картотекалары

Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабыдан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты талмақтау дағдыларын, талмақтау әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жасаласады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Диалог: «Достық үшін құрастыру» Шарты: Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту. Мейірімділік үйі. «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Ақылдылар үйі. Дыңгеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып	«Табигатқа қалай көмектесеміз?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесеміз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Шырағу. «Күм, тас, су». «Күм» дегенде әр жерде шағыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қату. Су дегенде толқын жасап қату. Түсініктеме - Ауаны жұтамыз - Күн жылуын, жарығын береді. - Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? - Суызы тіршілік жоқ - Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап - Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. - Олар жылууды қайдан алады. - Күннің иуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің иуағын жасауыру. Абрахам Асылбек Күндей күліп қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табалым	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орпан терек - әкем, Шылдыр ишук - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеміз Диалог: «Тапу-тапп отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың бірікпе, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес

жасадық Қамқоршылар үйі Таңқиямен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор базалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз			Мнемотехника әдісі Дид ойын: «Кіміңдер» Мақсаты: интел кестімен жұмыс жасай алады, балалар кйіңдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	«Артығын пай» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуы біледі.	Баламен жеке жұмыс
Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогтасып оқиды үйренеді.	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогтасып оқиды үйренеді.	Үстел-үсті ойын мазмұны. Дид ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ақпаймен жасалған мозайканы құруды үйренеді.	Мнемотехника әдісі Дид ойын: «Кіміңдер» Мақсаты: интел кестімен жұмыс жасай алады, балалар кйіңдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	«Артығын пай» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуы біледі.	Баламен жеке жұмыс
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге дайындық 16.40-18.00	Серуенге дайындық 16.40-18.00	Серуенге дайындық 16.40-18.00	Серуенге дайындық 16.40-18.00	Серуенге дайындық 16.40-18.00
Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құлада жалаң аяқ жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолдаушылар және жүк көзгілекенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолдаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көзектер мен түзкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен ойында ойнай алады.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөпте жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайла» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіру дағдыларын меңгереді.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөпте жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайла» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіру дағдыларын меңгереді.
Эстафеталық жарыстар №1. Кегелі	Эстафеталық жарыстар №1. Кегелі	Эстафеталық жарыстар №1. Кегелі	Эстафеталық жарыстар №1. Кегелі	Эстафеталық жарыстар №1. Кегелі	Эстафеталық жарыстар №1. Кегелі
Тізгіген кегеліді кіші допмен соғу арқылы құлаштып, ұнай жетінді. Қай команда көп құлашса, сол команда жеңіске жетеді.	Тізгіген кегеліді кіші допмен соғу арқылы құлаштып, ұнай жетінді. Қай команда көп құлашса, сол команда жеңіске жетеді.	Тізгіген кегеліді кіші допмен соғу арқылы құлаштып, ұнай жетінді. Қай команда көп құлашса, сол команда жеңіске жетеді.	Тізгіген кегеліді кіші допмен соғу арқылы құлаштып, ұнай жетінді. Қай команда көп құлашса, сол команда жеңіске жетеді.	Тізгіген кегеліді кіші допмен соғу арқылы құлаштып, ұнай жетінді. Қай команда көп құлашса, сол команда жеңіске жетеді.	Тізгіген кегеліді кіші допмен соғу арқылы құлаштып, ұнай жетінді. Қай команда көп құлашса, сол команда жеңіске жетеді.
Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңындағы құмды пішіні ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әкеліп, безендіріп жасайды	Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңындағы құмды пішіні ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әкеліп, безендіріп жасайды	Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңындағы құмды пішіні ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әкеліп, безендіріп жасайды	Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңындағы құмды пішіні ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әкеліп, безендіріп жасайды	Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңындағы құмды пішіні ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әкеліп, безендіріп жасайды	Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңындағы құмды пішіні ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әкеліп, безендіріп жасайды
Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

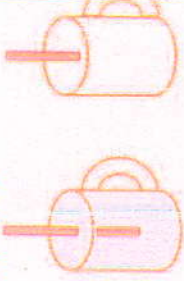
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08.– 09.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балаларды қабылдау барысында Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы біту. Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кінгіштің қару және тағы басқа Әрекеттер 08.50-09.10	Шапалақ Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Дидиктикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	Ойын: «Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін, аяғын барынша жайып, бізектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Дидиктикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынынД түсінеді	Дид «Шатастырма» Көктемде қар жасады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар еріді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жатырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жаза балалар оқиды? Мен де балзын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балзын гүлмін!	Дидиктикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Дид ойын: «Көксектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шаттандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..
Таңертеңгі Жаттығу 09.10-09.20	Тағыз айының 3-аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салдауатты өмір салтына тәрбиелеу				

Таңғы ас 09.20-09.40	Ас мәзірімен таныстыру: Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты илуысын жеуге кеңес беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жатпайтын алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рәсіммен айтпағанда тәрбиелеу.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттесу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саяхатшы Дарадан хат. Күрметті балалар мен сендермен осы атта бойы саяхатты бірге жасайтын бізге жасайтын еліне» атты саяхатымызды бастаймыз. Онда аспан әлемі, су әлемі, құм әлемі елдеріндегі қызықты оқиғаларды бірге танытатынымыз. Ал енді Дараның саяхатына сапар шегеміз.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет. 10.00-10.40	Күрметті балалар мен Дарамын, саяхаттағанды жақсы көремін. Менің ендігі саяхатым Аспан әлемі патшалығына бару. Ой қозғау. - Ғажайып аспан әлемі деген не? - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Ой қозғау. - Балалар, сендер де ғарышқа ұшықтарың келе ме? - Балалардың жауабы. - Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? - Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қандай? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. - Елестету. 1, 2, 3 ұшып барамыз, ұшып	Дара. Сәлем достар, қайырлы күн, мен сендермен біргемін. Тосын сәт. Музыкалық дыбыстар. - Ой, балалар, бізге тағы хабарлама келген сияқты. Кім екенін көрейік. Мен Лутикшім, мен айда тұрамын, аз ғарыш - менің үйім. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Менің сендерге айтқатын және көрсететін нәрсем бар. Дара, Сені достарыңмен күтемін. Ғажайып ғарыш әлемінің сырларын білу үшін шыныққан шымыр бала болу керектіз. Ендіше жаныңғу жасап шынығып алайық. Дене шынықтыру /Лептаммен/ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. шеңбер бойымен лари екінімен жүру. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру себеттен екі лептамдан алу. 4 қолғама тұру	Қызығушылықты ояну. Дараның дауыс. Балалар, маған Топырақтан хат келді. Ол бізден көмек сұрайды. Ол өзіне құюп төніп тұрғанын айтқанды. Егер ол аузырын қалса, онда барлық ағаштар, өсімдіктер, гүлдер мен шөптер өсе алмайды, олар тамақтың топырақтан алады. Топырақ неден құрқуы мүлкін Балалар: Топырақ ақпандан құрқиды. Қазай ойлайсыңдар, біз жерді қазай ақпаймыз? Көбінесе біз қоқысты жерге тастаймыз, көгалдарды тастаймыз» Біз Ғажайыптар әлеміндегі кезекті саяхатымызды бастаймыз. Топырақтың ластануы туралы зерттеу жұмысын жүргізейік. Ғажайып алаң. Эксперимент: (пазз аяда өткізу) «Топырақтың ластануы қалай пайда болады?» Мақсат. «Топырақтың ластануының зардаптары».	Тосын сәт Аудио дыбыс. Менің достарым мен Дарамын. Мен сендерді бүгін Ғажайыптар әлемі сұра саяхатқа шақырамын. Мен сендерді көл жиегінде күтемін. Ой қозғау. Балалар сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендіше Дара шақырамын көзге саяхат жасайық. Саяхатшы хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен келді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көзге келін жеттік. Тосын сәт. Дарамын кездесу. (сұрағ) Хол келдіңдер балалар. Ана көздің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? Балықты атаңды. Атаңға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемелі таңдаймыз -Балықты атаңға келу	Қызығушылықты ояп Дарамын Ғажайып Желдің кереметі. «Неікімен қайықтар жүзбейді?» Мақсат - желдің пайда болуы үшін ауаны анықтау. Материал: қағаз және көбік қайықтары суы б ванна. Ернегі арқылы экспериментке көшу Ертеде көк теңізде қайықтар тұрады, олар еңкейде, еңкейде жолмен жүзе алмайды. Капитандар Күн иуағынан көмек сұрай бастады: Күн иуағы, күн иуағы! Біздің кемелеріміздің жүзуіне көмектесіңдерші! – деп дауыстайды. Күн оларға жауап берес «Мен тек теңіздегі суы жылыта аламын!» Күн суды қыздырды, су



	Дәл ойын: «Қандай түс» Шарты: Замыранның боялмаған бөлігін бояу.  Жарайсындар. Қортынды				
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда күйсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.10	Карточка №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау	Карточка №22 Шөптерді бақылау.	Карточка №24 Түйедегі гүлін бақылау.	Карточка №16 Көбелекті бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫ. (карточка қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар. 1. Доңты себетке сату Доңты секіртін бағын себетке түсіріп, секіртін алып қайтадан доңты келесі ойынына ұсынады. Қай қаманда доңтысебеткекөп түсірсе, соң қаманда жеңіске жетеді. 2. «Кім мерген?» Шарты: Доңты көтерін алып жүріп қабырғадағы шарды жарып қайтып доңты келесі ойынына беру.					
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киізін жинап тамақ ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іздді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғалымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.10-15.40	Жаптығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаптығу кешені №7 Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	Жаптығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағалымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаптығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқайық, тұрайық	Жаптығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				

15.40-16.00	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуесті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	16.00-16.30	СУРЕТ Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балауыз ишлады пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстің көк субояқ, ғуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. Дид ойын: «Шебер қолдар» Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Дид ойын: «Біздің сыйлық» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіңдерінді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.	Табигат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.  - Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, иулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп алмайсыз. - Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. - Гүлдерді жұлға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. - Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. - Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. - Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар телір банкі, сыған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттандырады. - Жәндіктерді аяғыңмен басып жанышыма, таптама.	Тәжірибе «Су — мөлдір» - Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су — мөлдір, сүт мөлдір емес». - Балаларға бояу беріп, сүтінде түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.  Сурет салуға болмайды	Бейнеласпа көрсету. Бейнеласпадан не көрдіңдер?  Негізден бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Балаларды 2 топқа бөлу. I - топтен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді) 2 – топтен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны	Музыкалық залда ойын Қим ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар ойлау арқылы ойын мазмұнын түсінеді. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды иеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда е баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, иеңбер бойымен біріріне қарама-қарсы жүзгіреді. Тақияны кім алса, жеңімпаз.
-------------	--	-------------	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз иариады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуы қалады, (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық, (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажырататын тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашпаған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Дид ойын: «Күннің шуақтары» Шарты: балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жатсырады.	Дид ойын: «Ойыншықты табыайық?» Шарты: Күн иінінен ойыншықты іздейді. Тапқа ойыншықтың атырын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенгеншеу.				
Серуен 16.40-18.00	Карточка №21 Басқа топтың балаларының киім жүрген киімдерін бақылау	Карточка №22 Шөптерді бақылауы.	Карточка №24 Түймедақ гүлін бақылау.	Карточка №16 Көбелекті бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Эстафеталық ойындар. «Кім ерті?» Шарты: Межеге дейін кезгидің арасымен еңбекпен барып, межені айналып жүгіріп кету. «Кім жүгірік?» Шарты: Машинамен межеге дейін барып, кері кету. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері кету.					
Балалардың үйге қайтаруы 18.00-18.30	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының талмақтануы жайында кең беру.

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08.–16.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балаларды қабылдау барысында тазалығына, денсаулығына назар аудару, ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарсу және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығың айдай толасың. Спорттысерікетейіл, Жақсыазаматболасың. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты біледі.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпенің тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамытуды түсінеді.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығың, өсіп, толарсың, Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және иатшаң болуға тырысады.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Бейсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады	Шымыр, сергек денемі! Спорт сүйер өренбіз! Біз биікпен самғаймыз Қарсыластан қалмайм Қимыл қозғалысты ой «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар иатшаңдыққа, ептілікке үйренеді.
Таңертенгіж аттығу 09.10-09.20	Тағыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас 09.20-09.40	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған 10.00-10.40	Қызығушылықты ояту. Балалар біздің бақшалыққа ауласында ұшып жүрген құстар қауырсын қалдырып кеткен. Ой дамыту. Құстарды анықтау? -Құстар – ұшуға бейімделген, алдыңғы аяқтары қанатқа айналған, денесі қауырсынмен қапталанған -Құстардың басқа жануарлардан айырмашылығы қандай? тұмсығы, қанаттары, қауырсындары бар -Негізден құстың тұмсығы бар? Қанаттары құстардың ұшуына қалай көмектесетінін көргізерің келе ме? Біз эксперименттік алаңға жиналып тексеру жүргіземіз. №1.Қағазбен мәжіріме: Қараңдаршы, менде екі парақ бар, біреуі тегіс, екіншісі мыжылған, доңқа айналған. Қай қағаз еденге тез түседі деп ойлайсыңдар? Неліктен? Тексерейік. Қағаз шар өте тез түседі, тас сияқты, ауыр. Ал тегіс қағаз бау, жеңіл, кең, құлағанда ауаға тіреліп, ұша алады. Кінкентай құстың өзі кең, қанаты мен құйрығы ашық үлкен болады, ол ауаға сүйенеді. Міне, біздің мысалымызға тағы бір көзқарас. Құс ұшып, қонғанда қауырсындары осылай бүктеліп, ашылады. Ал жерде ашық қанаттары мен құйрығы құсқа кедергі келтіреді, сондықтан ол оларды бүктейді.	Тосын сәт. Аудио дыбыс. Күрметті бабалар мен орманы атпаймын. Біздің орманда, неге екені белгісіз, тып-тыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал орманда құстар болмаса көңіліз. Құстар адасып кеткен секілді. Оларға көмек керек. Балалар біз құстарға көмектесу үшін денемізді шынықтырып алайық. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгу. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арқа шыңықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойны оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналыңдар. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алашақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жазғарыда, оңнан - солға, солдан - оңға ілді. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шаналақ» 4. Аяқтарын алашақ, қолды	Қызығушылықты ояту Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, қарасам, біздің аулада жездер ілуі тұр, бірақ қоректендіргіште ештеңе жоқ, мен құстарды тамақтандырып келді, сосын ойладым, қандай құстарды тамақтандыратынымды білмедім. Ал мен жемішті, топқа апарамын деп иешітім, өйткені менің балаларым ақыды, олар маған құстарды қалай тамақтандыру керектігін анықтауға көмектеседі деп ойладым. Сендер маған көмектесуге дайынсыз ба? Балалар жауабы. Балалар, қоректендіргіш жасаймыз ба? Балалар жасаймыз, қоректендіргішті серуенге шыққанда талға іліп қоямыз, ал біз бүгін қандай құстарды тамақтандырамыз? Дид ойын: «Құстарды ажырат» Шарты: Құстар деген конверт алып ашу. Барлығымызға көрінуі үшін біз оларды қалай қараймыз? Суреттердің бәрі шатасымты, үй құстары қайсы, дала құстары қайсы? Не істейміз? Балалар, менде екі тәрелке бар, біреуі көк, екіншісі сары, соларды пайдалана аламыз ба? Қалай ойлайсыңдар, үй құстарын қандай түсті табақпен, ал дала құстарын қандай түсті табақпен жинаймыз? Балалар: дала құстарын көк табаққа, ал үй құстарын сары түске жинаймыз Ой қозғау.	Қызығушылықты ояту -Бүгін мен сендерді орманға саяхатқа шақырамын. Сурет пайда болады, «Жыл мезгілдері» әуені ойнайды (Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы) - Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік? (құс) Қандай құстарды білесіңдер? (саусықан, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ) Сергіту сәті. «Құстар» (балалар сәйкес қимылдарды орындайды) Модельдік жұмыс. Балалар, енді құс үлгісіне сүйеніп айтыңдаршы, барлық құстарға ортақ не бар? (бас, көз, дене, аяқ, қанаттар, құйрық) -Айырмашылығы неде? (көлемі, түсі) Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады» Құстардың неше аяғы бар? (екі) Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру) -бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай, синица, снегирь) Ал ненің жүруі маңызды? (қарға, көгершін) Ой қозғау. Психологиялық сәт. -Сенің қолыңда кінкентай дәріменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір сарсақпен, алақандарыңды бүгіңіз, бағананды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз,	Қызығушылықты ояту -Сендерге мен тамаша бі ертегі айтып берейін сен мұқият тыңдаңдар, ерте жайлы екен. -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. -Ертегінің аты «Бауыр» мен тыңқан». -Ертеде тауық пен тыш керемет дос болыпты.
---	--	---	---	---	---



-Бір күні тауық бір ұясы б. тауып алады да, досы тыңқанға бидайды үгіті. беруін сұрайды.



-Ал тыңқан бағса мен үг. аламын дейді.

-Амалсыздан бидайды та. өзі үгітеді.



-Дірменнен шыққандай л. майда ұн жасап, одан қа. илейді.

-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тыңқанға.

-Әлгі еріншек тыңқан өз. пісіре салып дейді

-Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіреды

-Әлгі табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?

					Адымдап шеңбер бойы ж Шеңбер бойымен денені і ұстап жеңіл жүгіру. Қиын – қозғалыс жатт.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.10	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау.	Карточка №13 Күннің көзін бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау.	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау.	Карточка №20 Ауладағы адамдарды еңбектерін бақылау.
Жаз серуен карточкасынан					
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1.«Шебер» Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу. 2. «Жаңа орын» Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.					
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іздүі үйрету.. Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бі. дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жазғанды жасадай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - ишалақтамаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар досыңды іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иш-иш» деп айту. 3. "Құстар көңіліңің жатыр" – қолды ишалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұлу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтықтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады балалар тізе бүгін ои қол төменде. - Бүйк, бүйк, бүйкке - қолдарын жоғары қа көтереді. - Түнге қарай батады Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.

«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточкаға қосымша тігілген)

Қолдарын сабыдан жуып, өз сұзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Бесін ас 15.40-16.00					
Балалардың дербес әрекеті (бау) қилыды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	«Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқтағаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қатынастыра алады.	«Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жаз полициясы» сюжетті рольді ойын: Мақсаты: Транспортшылардың, авиоинженктор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспаны» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиалынан тудан жасадытай түсініп со, сәйкес әрекет ете алады
Баламен жеке жұмыс	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Жыл мезгілдері Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін таныта алады.	«Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бұдайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйілеу. Диқашылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жауарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жауарлары мен жабайы жауарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сазын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау.	Карточка №13 Күннің көзін бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау.	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау.	Карточка №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Эстафеталық ойындар					
1. "Тез адылда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тастау. 2. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеберге қою, екінші бала допты алып кету					
Балалардың	Ата-аналарға базаларын	Ата-анаса: балаға жеті	Ата -аналармен балалардың	Ата-аналарға балабақшаға	Ата -аналармен балалардың

Үйге қайтуы 18.00-18.30	себебісіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту; Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу; Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту; Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	тазалықтары жайлы әңгімеле Баланы балабақшаға уақытында әкелерін ескерту.
----------------------------	---	--	--	---	---

Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3-атпа

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бакшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08. – 23.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30 Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.50	Балаларды жақсы көңіз күймен қабылдау, ата-аналармен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелүсі ойындары, тіпті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінаттарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Доспен блокпарымен жұмыс. Дид ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішінінен бейне құрастыру.	Балалармен дөртүздер туралы әңгіме жүргізу Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бүлжыптай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамида.	Дидактикалық ойын: «Сақарлы қаныш» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады.	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Дидактикалық ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.	Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін есте сақтауға дағдыланады.
Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.20	Тағыз айының 3-атпасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жазғы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы саңлауатты әмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас 09.20-09.40	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дөртүздер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Аспан басқа өзгені Егімейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	ҰОҚ өміру барысына қажет құралдарды, қорықтарды, көрініктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Қызығушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге	Тосын сәт Педагог байқамай бұрылып, ыңғайдап, арқасында қорашысы бар аю құрғинасын шығарады. Балалар, мен бізге біржүздің келе жатқанын естіп тұрмын. Аюды көрсетеді.	Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы. Балалар: Қоян, кірші және аю. Ой қозғалу. Бірінші бізге не кезді?	Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлмеңдер» Қызығушылықты ояту. Кешке мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты.	Тосын сәт. Есіктің қазылады. Балалар, есігімізді біреу қ тур! Кім екенін қарайық. Мысық: Сәлеметсіңдер балалар! Мияу мияу! Мен сендерге қонаққа келе Балалар, біздің мысы.

	келтім, достарыма айтамын, суреттеріңді көрсетемін. Қош бал достар. Сау бол, қоян. Қортынды: Тәрбиесі: Бүгін біз не туралы сөйлестік? Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы. Ұшақты кім басқарады? Балалар: Ұяқыш. Кәлікті кім жүргізеді? Балалар: Жүргізуші. Кемені кім басқарады? Балалар: Капитан. Ұшақ қайда ұшады? Балалар: Әуе арқылы. Кәлік қайда барады? Балалар: Жаппа. Кеме қайда жүзіп барады? Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы. Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемені қалай атауға болады? Балалар: Кәлік. Жарайсындар.	2. Аяқтары алаңа қойылған, оң қолдағы денитаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге серімен отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық деңгейінде, денитазар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алаңа ұстайды, алаңның сырт жағымен белден ұстап, денитазар жағыналай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандан тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын алаңа қою, денитазар жанда; 8-рет маршипен жүру; 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алаңдағы доңгы үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арақсымен жүру 2. Доңгы алға қарай зақтату Құралымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шатиандыққа еттілікке үйренеді. Қортынды Балаларды мадақтау.	4. Төрт тағандан тұрып, қолды, аяқты бұғу және керек. 6 р 5. Аяқтарын алаңа қою, денитазар жанда; 8-рет маршипен жүру; 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алаңдағы доңгы үрлеу» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арақсымен жүру 2. Доңгы алға қарай зақтату Құралымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шатиандыққа еттілікке үйренеді. Қортынды		Карточка №16 Көбелекті бақылау
Серуенге дайындық 10.40-10.50 Серуен: 10.50-12.10	Әкіме жүргізу: Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қайыр: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қарауға, қатармен жүруге дағдыландыру.	Карточка №12 Жәдіктелуді бақылау.	Карточка №14 Айналадағы құрипазан ортаны бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30					Серуен картотекасында Эстафеталық ойындар Серуенде эстафеталық жарыстар: Балаларды екі командаға бөлу. №1 ойын: Жалауианы алып, межені айнала жүгіріп кету №2 ойын: Тарелкадан салынған доңгы құлатып аздай, межені айналып жүгіріп кету Балаларға ойын киімдерін тешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас 12.30-13.00 Ұйқы 13.00-15.10	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бі. Балалардың тыныш ұйықтауына жазғанды жасадай орнату. Тыныштық сақтау.	№11. Ояну Қандай ғажайып керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып иашылды Ұйқым шайдай ашылды №2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. №31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. №41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Эксперимент. «Тауып-көрі» Мақсаты: Заттардың материалы мен өлшемін байланысты салмағы болатынын түсінуге көмектесу, зат салмағының оның өлшеміне тәуелділігін анықтау. Қолданылатын материалдар: Бір материалдан жасалған әртүрлі көлемдегі заттар: үлкен және кішкентай доңтар, матрешка, машиналар, қатшықтар, бірдей өлшемдегі мөдір емес жәшіктер. Процесі: Өлшемдері бойынша әр түрлі шарлар. Ненің ұқсас, ненің айырмашылығы бар екенін табу. -Заттың салмағы оның көлеміне және материалына байланысты ма? Барлық ойыншықтарды қорашқа салып, ойыншықтың үлкен немесе кішкентай екенін ұстап сезу арқылы анықтауды ұсыну. Содан кейін ол заттарды қатшыққа салу. Балаларға ауыр немесе жеңіл заттарды алуды ұсыну және оларды қалай тапқанын сұрау. Қорытынды: Егер зат үлкен болса, онда ол ауыр, жеңіл болады, ал кішкентай болса, жеңіл болады. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта «Табигат туралы тақпақтар Табигат біздің анамыз. Жер-Ана біздің анамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық, Гүл өсіріп, су құйып, Табигатты қорғайық, Тақпақ жазыңдар. «Еңбек» Қызға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. «Табигатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөдір болу үшін не істеу керек? Ластану - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қосыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Шырау. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Суыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес	Дид ойын: «Аңдарды үйлері орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабат -Демек үлкен үйде қан аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға – артқа, оңға – солға» Сюжетті суреттерді жұмыс. «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды
---	---	---	---	--

		алады.	белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	құрастарын танып атай алады.	табиғат сұлулығын келіп оны қорғай білу турал түсінеді
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімін анықтау. Аяқ киімінің оң сағым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Карточка №11 Жатырақты бақылау.	Карточка №12 Жәдістерді бақылау.	Карточка №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау.	Карточка №15 Ауа - райын бақылау.	Карточка №16 Көбелекті бақылау
	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балалар қоянның қимылын саба отырып, аңшыдан қорғану жолдарын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы қорғану тәсілдерін түсінеді	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдықты, ептілікті үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы жағымды, ойын арқылы кейінкерді айыра алады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар шаттандыққа, белсенділікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды жылдамдықпен ойнай алады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: кейінкерлердің қимылы-қозғалысын қайталай алады, шаттандыққа, ептілікке, батылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Көшедегі әртүрлі көлікте» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды, оның пайдасы ж біледі. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қалыптасу түс.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балалардан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беруге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың талашталуы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балалардың тәрбиесін төлем ақысын уақытылы төлеу керек еке. ескерту Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

Білім беру ұйымы «Ұлан-2017» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08.–30.08.2024ж

[illegible]

Білім беру ұйымының кестісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.40	Дид ойын: «Ғажайып қалта» Ойынның шарты: қалта ішіндегі жемістерді аяқтарың, түсің айту керек. Дид ойыны: «Кім жылдам» ойыны Шарты: Пайданы және зиянды тағамдарды ажырататын «абырсақ» саязды Эксперимент алаңы Дид ойын: «Кінкентай балалар» Көкөністер мен Жемістер «№1 тәжірбие» Мақсаты: жемістер мен көкөністер тұқымдарының құрылымында жероңшық бар екенін көрсету Құрал-жабдықтар: жемістер (алма, алма, апельсин, алмұрт); көкөністер (кыяр, баклажан, қызанақ, көк), тауаздар, пластинкалық тамақтар, үлгілік, балға. Жүргізу барысы: Педагог балалармен бірге жемістерді тексереді, көкөністер атауларын назар елтейді. Ересек адам балаларды осы жемістердің (көкөністердің) тұқымдары қайда екенін табуға шақырады. Балалар жемістерді жеседі, тұқымын табады. Педагог тұқымдарды үлгілік аяқ арқылы жаруды ұсынады. Балалар тұқымдарды жарастырады, сыныптың, оларды салыстыра, ұқсастықтарды табу (қабықша, жероңшық), балғамен бейресігін тексеру.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Бесекадан сандыққа жығуын ату. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашықпайды. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сандықты ашу үшін жазбалық шешуін табу. Бұйра ианы желмен ойып тұрады. Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сөбі). Қазың киімді ұнстады, Шешіңдірсен жылтады. (Шығ). Аласа тазда алуан алма, Аз қызыл болмай ауызға сазма (Қызанақ). Сандық ішінен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің денсаулығымызға пайдасы өте көп. Дид ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастағы оның ішінен көкөністер мен жемістерді таңуын жинау. Сергіту сәті: Саусақтарға қарандар, Бұз кінкентай балалар. Көңілденің күледі Жалпығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлсіріп алайық. Дид ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарыңдағы бақпен бақшаның суретін көрсету. Балаларды мадақтау. Эксперимент алаңы Дид ойын: «Кінкентай балалар»	Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда найдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған найдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектессіз бе? Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Аз мына суретте не көріп тұрсындар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Жемістермен көкөністерден аламыз. Сергіту сәті Көкөністі көп еткің (бір қатарға тұрып, егін ету қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп еткің (су құю, шөп жуу қимылы) Көктемде екен көкөніс Күзде берер көп өнім Дид ойын: «Пайданы және зиянды тағамдар»	Тосын сәт Аудио дыбыс. Атай: Құрметті балалар мен көктемде шалқан екітім, енді шалқан піске мен оны жүзде көкөністерімді ішкірдім бәріміздің күшіміз жетпеді, сендер көмектессіздер ме? Ой балалар аяғайа көмектессіз бе? Онда жалпыға жасап кү жинап алайық. Денсаулық — ол күздің, Көңі — күйін жасайды, Денсаулық — ол жүздің, Еңбір жерің ауырмай. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапа тұру. Шеңбер бойымен денені ұстап тізені шапалақтап жүгіру. Қол бүгірде, аяқтың ұшымен жүру, өкімен жүру, тізені бүгін жүру. Сапа тұру. 4 колонна тұ Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты аздап қоямыз, қолымыз жанаға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты аздап қоямыз, қолымыз жанаға, 1-2 қол белге қоямыз, 3-4 шыққа, жоғары созыламыз. Керісін шапалақтаймыз. 5-6 р қайталаймыз. 3. «Арқан созу» Аяқты аздап, қолымыз
---	--	---	--	---

	саяхатты түсті дақтар қалады.	дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тынқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	құндылығы туралы және оларды қосметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Жүргізілу барысы: Педагог балаларды аршылаған қызғылтмен беттерін ысқылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай педагог барлығын қарадан немесе ағамдан маска жасауға шақырады, оларды үлгіше ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майзықтармен қарар маскасын алып тастап, балалар мен педагог өң қалай өзгергенін айтады. Қортынды Балаларды мадақтау.	сәйкес ырағатты сақтай отырып мәнергі қиыла-қозғалыстар жасау. Дид ойы: «Алманың пайдасы» Шарты: Алма туралы өз сөздерін айта білу. Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Аюорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады? Дид ойы: «Алма жинау» Шарты: Қағаздан қиылған алмаларды себетке жинау, ірі алманы үлкен себетке, кіші алмаларды кіші себетке жинау. Рефлексия Бүгінгі ұя туралы балалардың пікірлерін тыңдау.	- Асқөктің бір бұтағын алып, оны бұмаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, асқөктен сурет салуға болады ма? - Ол жолды қандай түске қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Асқөк сурет салады ма? - Иә - плюс қойыңыз. Қандай түс? Жасыл - шеңберді жасыл түске боя. Енді пиязды қалданып көрейік. - Пияздың қауырсынын ая бүктеп, тік сызық сызам пиязбен сурет салуға бола ма? - Жарайсындар, бәрі жасқ болды ... Пияз сурет салады ма? - Иә - Плюс қойыңыз. Қандай түс? Жасыл - Шеңберді жасыл түске боя. - Жарайсың! Нәзіз ғалыз
Серуенге дайындық 10.40-10.50				Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.	Картотека №22 Шөптерді бақылау.	Картотека №24 Түпкемек гүлін бақылау.	Картотека № 25 Жауынның кейінгі келтірқосақ бақылау.
			Эстафеталық ойындар «Көкөніс отырғызу және жинау» эстафетасы. «Екі команда бір-бірінің артына саңқа тұрады. Әр команда қарсы 5 «шұңқырға» орналасқан. Алғашқы екі қатысушы иелесіндегі «көкөністерін» сол «шұңқырларға» салып кетіп 1 м қашықтық жүргізгеннен кейін, қайтарында «шұңқырдағы» көкөністерін жинап ала келеді. Қайтып келісінше иелесіне қайтып алынады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз. Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз). Команда құрамында 5 ұл. Әр қатысушы аспаптың екі басын және жедегі домбырамен жасап, барымдасуға қатысады.		

Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз анықталады.

Арқашарту.

Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз).

Балаларға ойын кийімдерін шешуді, өз сөрелеріне киймін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Балаларын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұяныты тамақтану дағдыларына асты аздан асып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқылын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыланыру.

Балалардың тынымш ұйықтауына жазымды жағдай орнату. Тынымштық сақтау.

Ұйқы 13.00-15.10	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздерінді аштыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңің қимылмен ситандар, Бір - біріңе жымшыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейміз еденге, арқанызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане барымыз, Жаттығуды жасайық.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашайық Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас 15.40-16.00	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Сурет Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түпкішемен Үрлеу әдісі бойынша Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: Жұмбақ жасыру Қыста кийім тастайды, Көктемде кәіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрден тыс түпкі-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіну сәті: Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс түрі: Түпкішемен	Дид ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамыды. Сюжетті ролді ойын «Балапан» ерпелісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Миза шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қызығы. (Алма) т.б алырт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды ашу, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-	Дид ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойл қабілетін дамыту, суретті сәйкессіздікті таба алға үйрету. Дид ойын: «Көкөністер мен жемісті» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністер суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар ігінеді. Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алды да қалтаға салады. Қанда	

Баламен жеке жұмыс	Үрлеу дәісі бойынша Қадағалау, көмектесту Дид ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Қортынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Балалардың жұмысын мадақтау.	1- Желістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасай. Стендін сырттан суық ішетін түтікшемен көмкеру. Сегіну сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәлдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? – Себеттер неден жасалады? – Сендер себетті неден жасадыңдар? Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. рефлексия, мадақтау.		тағалау түсіндіру: Тазадық, ұқыптылық, қуыстық туралы ескерту. Өз беттеріне жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Педагогтың қортындылауы Балаларды мадақтау	өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтсады.
Баламен жеке жұмыс	Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тапсыру. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстарын сөйлеуі дағды, сөздік қоры молдады	Логикалық ойын: «Сәулесі кіндігін жылауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атып шығады да, оларды сызық арқылы икарға немесе сәулесі салады.	Үстел-үсті ойын: «Суретті бейтестіру» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес бейтестіру.	«Фредел» сыйы» Мақсаты: Фредел ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін ойрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау.	Карточка №20 Ауадағы адамдардың еңбектерін бақылау.	Карточка №22 Шөптерді бақылау.	Карточка №24 Түймедің сүзін бақылау.	Карточка № 25 Жауыннан кейінгі келтірілгенді бақылау.

Эстафеталық ойындар

1. «Кім жылдам?»

Шарты: Дөппеніңді, жылдам келу.

2. «Жалауды тез жеткізу»

Шарты: Кесілді айналы жүріп, жалауды 2 - балаға жеткізу

3. «Жүйрік»

Шарты: Шарды кияғына қысып секіру

Балалардың үйге қайтуы 18.00 - 18.30	Ойын бұрышына жинақалық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақалық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Суретпен жұмыс. Өз ойларыңа әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.
---	--	--	---	---	---